

ROCZNY PLAN PRACY
Przedszkola nr 31 „Bajeczka” w Gdyni
NA ROK SZKOLNY 2017/2018

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2016/17
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2017/18
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356)

- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).
- Rozporządzenie z MEN 2017r.z dnia 29 .08.2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2017/18

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzenia doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu edukacji.

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2016/17:

1. W dalszym ciągu pracować nad konsekwencją przestrzegania zawartych umów z dziećmi dotyczących bezpieczeństwa, współdziałania w grupie.
2. Wzmacniać poczucie wartości i indywidualności, podejmować próby radzenia sobie z emocjami.
3. Więcej czasu poświęcać na rozwój ruchowy dziecka w przedszkolu i w ogrodzie.
4. Zainteresować wszystkie dzieci w przedszkolu zabawami pozwalającymi uczyć się czytać.

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

<i>Źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin</i>
Warunki do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci	Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2017/18	nauczyciele	do 30

o oświatowe)			
	Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dz.	dyrektor	do 1
	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2017/18 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	1.0
	Omówieni istniejącego rytmu dnia „ramowy rozkład dnia” – na cały dzień pobytu dzieci młodszych i starszych - uwzględnienie różnych form aktywności	nauczyciele	13.9
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 13
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej- kąćki zainteresowań	nauczyciele Wicedyrektor	Do 1 W dzia
	Organizacja wystaw tematycznych – galeria prac dziecięcych	nauczyciele	odpow realiz z
Wzmacnianie wzmacniającej roli przedszkola (funkcja polityki państwa)	Przygotowanie w salach w formie graficznej „kodeksu/kontraktu grupy” - ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków	Nauczycielki wszystkich grup	Do 15
	Tworzenie warunków prowadzących do bezpiecznych zachowań dzieci - wprowadzanie, przestrzeganie, egzekwowanie i odwoływanie się do zawartych umów dotyczących zachowań w różnych miejscach i sytuacjach, - wypracowanie systemu zgłaszania zagrożeń zauważonych przez dzieci, - ujednoczenie oddziaływań nauczyciel – rodzic - udział w programie „Bezpieczny przedszkolak”	Nauczycielki wszystkich grup Grupy starsze	Cały r
	Uzgodnienie z rodzicami: — systemu wartości realizowanych w przedszkolu — działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań , — wspólnych oddziaływań	Nauczycielki wszystkich grup	Ze gr W st
	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli „Spokojnie to tylko emocje”	Psycholog	Stycz
	Realizacja działań wychowawczych poprzez literaturę dziecięcą - wzory poprawnych zachowań - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami - relaksacja Wykorzystanie bajek do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej	Nauczycielki wszystkich grup	Ca sz

	<p>Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyżury - Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastycznego - Samodzielne nalewanie zupy z waz - inne 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Starsze grupy</p>	
<p>Wzajemnie się i czytamy – Tworzenie warunków sprzyjających dzieci nauki czytania od najmłodszych lat</p>	<p>Rozwijanie zamiłowań indywidualnych dzieci poprzez zabawę z literami tekstem, stwarzanie odpowiednich warunków do różnorodnej działalności odpowiadającej możliwościom i zainteresowaniom poszczególnych wychowanków.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenie w sali kącika do zabawy z literami: <ul style="list-style-type: none"> - klocki literowo-obrazkowe słowno-obrazkowe - domino sylabowo-obrazkowe - rebusy, - alfabet ruchomy, - gry dydaktyczne - loteryjki, • Zapoznanie z symbolami i znakami znajdującymi się w najbliższym otoczeniu (znaczniki rozpoznawcze, kodeks przedszkolaka). • Umieszczenie w sali napisów do globalnego czytania: <ul style="list-style-type: none"> - imiona dzieci , - napisy związane z codziennym życiem przedszkolnym – nazwy przedmiotów znajdujących się w sali. - nazwy kącików zainteresowań - tworzenie własnych wizytówek • Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej: <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie różnic i podobieństw między obrazkami czy znakami abstrakcyjnymi - memo - składanie obrazków z części, puzzle - dorysowywanie brakujących szczegółów itp. 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały r</p>
	<p>Zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z książek ze zwróceniem uwagi na właściwe obchodzenie się z książkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowanie przedszkolnym kącikiem książki ze zwróceniem uwagi na właściwe obchodzenie się z książkami. Opracowanie wspólnie z dziećmi „Kodeksu korzystania z kącika książki” • Zachęcanie dzieci do przynoszenia swoich książek do przedszkola 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały r</p>
	<p>Przyswajanie elementarnej umiejętności czytania poprzez zajęcia główne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie umiejętności czytania poprzez poznawanie liter z wykorzystaniem elementów jednej z metod wybranej przez nauczyciela do zorganizowania zajęcia <p>- „świat pisma” I. Majchrzak - „zabawa w czytanie” Glena Domana</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały r</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz - met. 101 kroków – M.D. Chwaśniewska - met. fonetyczno-literowo-barwna B. Raclawskiego - met. analityczno-syntetyczna E.i F. Przyłubscy - met. wywoływania dźwięków- Cieszyńska 		
	<p>Stwarzanie okazji do prezentacji umiejętności samodzielnego czytania tekstu przez dzieci chętne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Czytania tekstów przez dzieci chętne podczas zajęć . 	Nauczycielki grup starszych	II
	<p>Zachęcanie dzieci do wypowiedziania się na temat treści swoich ulubionych książek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele -dzieciom”- wykonanie wiersza „Rzepka” (prezentacja wiersza przez nauczycieli w ramach prezentu na Dzień Dziecka) ● „Bajki i bajeczki nie tylko z przedszkolnej półeczki”- wspólne napisanie przez rodziców i dziecko bajeczki wywołującej uśmiech na twarzy przedszkolnych kolegów podczas „zajęć otwartych” w poszczególnych grupach ● „Nasza książka”- rozwijanie wyobraźni i fantazji przy tworzeniu samodzielnych opowiadań w każdej grupie przedszkolnej 	Nauczycielki wszystkich grup	Czer harm „zajęć
	<p>Angażowanie rodziców w działania przedszkola dotyczące propagowania czytelnictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział rodziców w akcji „Cała Polska czyta dzieciom - zachęcanie i angażowanie rodziców, bliskich do czytania dzieciom książek w przedszkolu ● „Przedszkolny kącik wymiany książek” 	Nauczycielki wszystkich grup	Cały r
	<p>Współprac z osiedlową biblioteką</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w zajęciach proponowanych przez bibliotekę <p>- harmonogram spotkań w bibliotece - program edukacyjny „Chcę zostać czytelnikiem”- kontynuacja w grupie IV</p>	Nauczycielki wszystkich grup Justyna T.	Cały r
<p>ocje-kształtowanie funkcjonalnej dziecka sport</p>	<p>Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych, ćwiczeń porannych i ćwiczeń gimnastycznych w salach zajęć i w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem przyborów i sprzętu do gimnastyki <p>– zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem – zabawy indywidualne, zbiorowe, samorzutne i zorganizowane</p>	Nauczycielki wszystkich grup	Cały r
	<p>Wykorzystywanie różnorodnych metod i form pracy z dziećmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met. Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, - gimnastyka ekspresyjna, rytmiczna, 	Nauczycielki wszystkich grup	Cały r

<ul style="list-style-type: none"> - pedagogika zabawy - KLANZA - met. A.M. Kniessów, - R. Labana, - K. Orffa, - met. opowieści ruchowej - gimnastyka przy muzyce – aerobik - met. stacyjna - met. naśladowczo- zadaniowa - tor przeszkód - wyścigi zespołów - ćwiczenia i zabawy relaksacyjne przy: - muzyce, - książce, - opowiadaniu nauczyciela, - prowadzenie zajęć ruchowych z muzyką w połączeniu z metodami twórczymi, aktywizującymi dzieci. 		
<p>Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez wzbudzenie zapału do sprawności ruchowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sport i zabawa dla emocji dobra sprawa”- program metodą projektu wspomagający kształtowanie sfery emocjonalnej przedszkolaka poprzez sport i zabawę - Zajęcia otwarte dla rodziców (ćwiczenia przeciwko agresji, ćwiczenia gimnastyczne itp.) - spotkania ze sportowcami, osobami prowadzącymi zajęcia fitness, sztuki walki itp. - Zajęcia z rodzicami wynikające z ich pomysłu i inicjatywy - Zajęcia pokazowe dla dzieci i dorosłych organizowane przez autorki programu, - Zestawy ćwiczeń gimnastycznych dla różnych grup wiekowych stworzone przez autorki programu - „Zdrowo i sportowo”- uczestnictwo w projekcie „Duża motoryka”- rozwijanie umiejętności sportowych dziecka - „Olimpiada Przedszkolaka” –dzień sportu metodą stacyjna – każda grupa organizuje „stacje” w swojej sali zajęć 	<p>Anna B. Alina H. Justyna T. Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Katarzyna Sz.</p>	<p>Cały r</p> <p>06 k</p>
<p>Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez propagowanie wiedzy o sporcie i uczestnictwo w rywalizacji sportowej z zachowaniem zasad fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie kodeksu w grupach „Bezpieczny przedszkolak” • „Wiosenne podchody na łące/parku” zabawa tropiąc rozwijająca umiejętność posługiwania się umownymi znakami współpracy. • Samodzielne wykonywanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych • Zorganizowanie kącika sportowego i akcentów w dekoracji przedszkola o charakterze sportowym (gazetka, plansze). • Wykorzystanie literatury dziecięcej do kształtowania nawyków zdrowego stylu życia. 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały r</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Odwoływanie się do dziecięcych doświadczeń ze sportem, ruchem, itd. (dzieci opowiadają o sporcie jaki uprawiają one same lub ich rodzice, znajomi rodziców czy koledzy) 		
	<p>Wykorzystanie różnorodnych aktywności ruchowych do kształtowania prawidłowych emocji u dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie rywalizacji sportowej w formie gier, zabaw ruchowych, zawodów grupowych i między grupami w sali zajęć i na terenie ogrodu przedszkolnego • prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń ruchowych zmierzających do eliminacji zachowań agresywnych • opracowanie i stosowanie „Kontraktów/kodeksów grupowych” dotyczących zasad współżycia w grupie • uczenie dzieci zasad fair play, umiejętności ponoszenia porażki, okazywania uznania zwycięzcom • Prowadzenie zabaw rywalizacyjnych, zawodów, wyścigów • „Zawody sportowe” – festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka • „Emocje są w każdym z nas”- program edukacyjny realizowany w IV grupie 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Justyna T.</p>	Cały r
	<p>Angażowanie rodziców do kształtowania prawidłowych emocji u dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia otwarte dla rodziców dotyczące emocji • spotkanie z psychologiem „Spokojnie to tylko emocje” 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	Cały r

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA

<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termi</i>
<p>Analiza systemu nauczania i rozwoju każdego dziecka (w tym udzielania pomocy indywidualnej i grupowej - metodyczno-pedagogicznej i psychologicznej - w oparciu o oświatowe)</p>	<p>Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych dzieci 3-5 letnich i diagnozy dzieci 6-letnich oraz sposobu przeprowadzenia badania gotowości szkolnej</p>	<p>Zespół ds. analiz pedagogicznych</p>	15.10
	<p>Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi :</p> <p>- Obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji i wpisanie do indywidualnych arkuszy obserwacji</p> <p>-Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy</p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	Do października Do listopada
	<p>Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci 6 letnich i ustalenie listy dzieci do wspomaganie i korygowania rozwoju</p>	<p>Nauczycielki grupy 6-latków</p>	W październiku
	<p>Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju wybranych dzieci</p>	<p>Nauczycielki grupy 6-latków</p>	od października do czerwca

	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną (analiza dokumentacji dziecka i obserwacja zachowań) i przekazanie informacji dyrektorowi: bieżącej pracy - Indywidualne /grupowe wspieranie rozwoju 6 latków - W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna - W toku	Nauczycielki wszystkich grup	do 3 niezw ustale kon
	Ustalenie wykazu dzieci objętych logopedią	Nauczyciel- logopeda	Do 1
	Opracowanie przez logopedę planu pracy	Nauczyciel- logopeda	Do 3
	Opracowanie planu pracy terapii pedagogicznej	Nauczyciel terapii pedagogicznej	Do 3
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczycielki grupa VI-6 latki, wybrane 5 latki	Do 2
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczycielki grupa VI-6 latki, wybrane 5 latki	Do 3
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczycielki grupa VI-6 latki	Do 3
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po ser
nie zainteresowań dzieci (o oświatowe)	Prowadzenie zajęć dodatkowych bezpłatnych – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola: - Zajęcia muzyczne /rytmika/taniec - Religia, - Język angielski	Nauczycielki	Cały r
	Teatrzyki	dyrektor	Cały r

TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU

<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin</i>
------------	----------------	-----------------------------	---------------

Organizacja wydarzeń szkolnych, tradycje (statut)	- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka (20.09) - Pasowanie na „Starszaka”	Wszystkie grupy Grupa VI	wrze
	- Dzień Nauczyciela - Pasowanie na przedszkolaka	Wszystkie grupy Grupa I, II	Paździ 2017
	- Światowy Dzień Pluszowego Misia (25.11) - Dzień Niepodległości - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka (20.11)	Wszystkie grupy	Listop
	- Spotkanie z Mikołajem - Jasełka Bożonarodzeniowe	Wszystkie grupy	6.12.2
	- Dzień Babci i Dziadka - Bal karnawałowy	Wszystkie grupy	Styc
	- Obchody 82 Urodzin Gdyni	Wszystkie grupy	lu
	- Dzień Kobiet - Powitanie wiosny	Wszystkie grupy	mar
	- Dzień Ziemi – uroczyste rozstrzygnięcie konkursów ekologicznych	Wszystkie grupy	Kwie
	- Dzień Matki i Ojca –Dzień Rodziny	Wszystkie grupy	m
	- Dzień Dziecka – festyn rodzinny „Zawody sportowe” - Pożegnanie przedszkola	Wszystkie grupy Grupa VI	Czer
Pracownia przedszkola i systemy informacji (statut)	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	dyrektor	C sz
	Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: — Ogłoszenia bieżące — Sukcesy przedszkola — Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu	Nauczycielki wszystkich grup	Cały r
	Aktualizacja strony internetowej - aktualności z życia przedszkola, grupy - ogłoszenia - jadłospis dekadowy	Nauczycielki dyrektor	Cały r szkolny

	„Dni otwarte”- prezentacja przedszkola dla dzieci i rodziców	Nauczycielki wszystkich grup	Marzec
	Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola – realizacja programu adaptacyjnego „Jestem przedszkolakiem”	Nauczycielki grup młodszych	Maj/cz
Wycieczki (statut)	Spacery i wycieczki w okolicach przedszkola i w Gdyni prowadzone w celu realizacji zadań podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Nauczycielki wszystkich grup	C sz
na rzecz środowiska społecznego (ia wobec przedszkoli)	„Gorączka złota” – zbiórka „groszówek” w ramach współpracy z PCK	Ania B.	Cały ro
	Schronisko dla bezdomnych zwierząt „Ciapkowo” w Gdyni - „Zbiórka dla Burka”- zbieranie jedzenia dla zwierząt	Grażyna	Paździ listopa
	Ogólnopolski Akcje Ekologiczne - „Sprzątanie świata”- Międzynarodowa kampania - „Dzień Ziemi”	Nauczycielki wszystkich grup	11-15 2017 22 kwi
	„Góra Grosza”- ogólnopolska akcja charytatywna- zbiórka pieniędzy „groszy”	Ania B.	Listop
praca z rodzicami (eranie rodziny w owywaniu dzieci wiatowe, wymaganie nr 6)	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok szkolny/: — prezentacja nowej podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja rytmu dnia — prezentacja form współpracy przedszkole - rodzice — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe — inne	Nauczycielki wszystkich grup	Do 2
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	dyrektor	Do 2
	Zebrania grupowe z rodzicami- informowanie rodziców o wynikach diagnozy i obserwacji dzieci	Nauczycielki wszystkich grup	paździ stycze maj
	Konsultacje indywidualne - przekazywanie rodzicom informacji na temat indywidualnego rozwoju, osiągnięć ich dziecka i ewentualnych trudnościach	Nauczycielki wszystkich grup	C s
Kontynuacja programu współpracy przedszkola z rodzicami „Rodzice partnerami przedszkola”	Nauczycielki wszystkich grup		

Opracowanie grupowych harmonogramów współpracy z rodzicami (zajęcia otwarte) (ZAŁĄCZNIK NR 1)	Nauczycielki wszystkich grup	Do 1
Zajęcia otwarte dla rodziców wg harmonogramu poszczególnych grup umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy, wspólna praca rodziców i dzieci,	Nauczycielki wszystkich grup	Cały r
Organizacja spotkań o charakterze rodzinnym, np.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca Festyn z okazji Dnia Dziecka	Nauczycielki wszystkich grup	Styc m czere
Zapraszanie rodziców na przedstawienia i uroczystości przedszkolne: - Jasełka - Andrzejk - inscenizacje - pasowanie na przedszkolaka itp.	Nauczycielki wszystkich grup	C s
Organizowanie konkursów wewnątrz przedszkolnych dla dzieci i rodziców: - „Moja przytulanka”- wykonanie Przytulanki z różnego materiału - „Ekologiczna choinka” – konstruowanie choinki z różnorodnych materiałów	Katarzyna Sz. Justyna T. Ania Z.	Paź 2017
Akcja „Bratek” – wspólne sadzenie bratków w ogrodzie przedszkolnym	Grażyna K.	Kwie
Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	Nauczycielki wszystkich grup	C s
Ogólnopolski Program - „Klub czytających przedszkoli” w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - zapraszanie rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu - zapraszanie gości do czytania	Nauczycielki wszystkich grup	C s
Warsztaty dla rodziców i nauczycieli na temat „dojrzałości szkolnej”	Nauczycielki grupy VI psycholog	
Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	
Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowywanie i powielanie materiałów dla rodziców (strona internetowa, kącik rodzica, rozmowy indywidualne)	Nauczycielki wszystkich grup	Cały ro wg potr rodzicó
Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - Program współpracy przedszkola z rodzicami - Grupowy zeszyt współpracy z rodziną - Listy obecności na zebraniach/ konsultacjach indywidualnych	Nauczycielki wszystkich grup	Cały r

	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksje/opinie rodziców - Scenariusze spotkań - Zgody rodziców - Upoważnienia - inne 		
Współpraca z instytucjami (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6- letnie	dyrektor	30.
	Pozyskanie informacji od nauczycieli klas I szkół podstawowych „Badanie losów absolwentów przedszkola”	wicedyrektor	Listo
	Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 52, 29, 10 - Wycieczka dzieci 6 letnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji - Udział dzieci w imprezach, konkursach organizowanych przez szkoły	Nauczycielki grupy VI	Cały r
	Współpraca z przedszkolami - udział w konkursach między przedszkolnych - zapraszanie na przedstawienia do przedszkola dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli	Nauczycielki starszych grup	Cały r
	Realizacja projektu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy z Sanepidem Gdynia	Nauczycielki grupy VI	Cały r
	Współpraca z Biblioteką Osiedlowa –Filia nr 12 - cykliczne spotkania - udział w konkursach plastycznych - warsztaty - udział w obchodach „Dnia Misia” - „Chcę zostać czytelnikiem” – program edukacyjny – kontynuacja	Nauczycielki wszystkich grup Justyna T. Grupa IV	Cały r
	Współpraca z Komunalnym Związkiem Gmin „Dolina Redy i Chylonki” - zbiórka plastikowych nakrętek - zbiórka baterii - udział w konkursach plastycznych „Małe dzieci nie chcą śmieci” <ul style="list-style-type: none"> • wewnątrz przedszkolne konkursy - „zbierania puszek po napojach” - „zbiórka baterii”	Zofia J. Justyna T. Nauczycielki wszystkich grup	od list do cze
	Realizacja projektu „Bezpieczny Przedszkolak” we współpracy z policją strażą pożarną, ratownikiem medycznym.	Nauczycielki grup IV, V i VI	Cały r

	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgłoszenie potrzeb współpracy - badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - porady, konsultacje, - prelekcje, warsztaty dla rodziców, nauczycieli 	Dyrektor Nauczycielki wszystkich grup	Wrze Cały r
	„Wymiana pocztówkowa” – Ogólnopolska akcja na facebooku	Katarzyna Sz.	Cały r
	„Kids and sport”- ogólnopolska akcja „sportowe rozwijanie umiejętności motorycznych dzieci- physical literacy”	Katarzyna Sz.	Cały r
	Centrum kynologiczne „Perfect Dog” – dogoterapia	Justyna T.	Cały r
	Parafia Św. Mikołaja - zaproszenie księdza na „Jasełka” - przedstawienie „Jasełek” w kościele	Nauczycielki z grupy VI	grudzi 2
	Współpraca z Radą Dzielnicy - zaproszenie na „Jasełka” - zaproszenie na festyn rodzinny	Nauczycielki grupy VI Dyrektor	grudzi Czerw
	„PCK - Klub Wiewiórka”- - udział w realizacja programu „Super Wiewiórka – Przyjaciółka i Kuby” - warsztaty z pomocy przedmedycznej	Justyna Ania B.	Cały r
	Nadleśnictwo Gdańsk - Ścieżka edukacyjna „Morska 200”- Gdynia, ul. Morska 200- spacery - Leśny Ogród Botaniczny - Marszewo – wycieczki	Nauczycielki starszych grup	Cały r
	Zarząd Dróg i Zieleni w Gdyni - udział w kampanii „Odprowadzam sam”	Nauczycielki grup IV, V, VI	Kwiec ec

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Term</i>
lenie systemu pracy wej w przedszkolu two oświatowe, maganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	Do 1
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.0

	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Przewodniczący zespołów	po k pótr
analizę przestrzeni nej i warunków do owej działalności przedszkola wiatowe, wymagania nr nioski z nadzoru agogicznego)	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	dyrektor pracownik BHP	do 1
	Doposażenie przedszkola o pomoce do zabawy	Dyrektor	Cał szko
	Doposażenie biblioteczek dla dzieci i nauczycieli	dyrektor	Cał szko
enie systemu prawa ewnętrznego wo oświatowe)	Dostosowanie statutu do zapisów Ustawy prawo oświatowe	Dyrektor, wicedyrektor Zespół ds.procedur i regulaminów	Do 3
	Opracowanie procedury prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.	Dyrektor, wicedyrektor zespół ds.procedur i regulaminów	Do 2
	Opracowanie procedury monitorowania podstawy programowej	Dyrektor, wicedyrektor Zespół ds. procedur i regulaminów	Do 2
	Opracowanie procedury pracy zespołowej	Dyrektor, wicedyrektor Zespół ds. procedur i regulaminów	Do 1

PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	Aktualizacja strony www	Wszystkie nauczycielki grup
2.	Kronika przedszkolna,	Ania Szpejewska-Miotke
3.	Biblioteka	Alina Halman
4.	Zabawki ogrodowe	Justyna Tusińska
5.	Ogłoszenia dla rodziców- główna tablica informacyjna dla rodziców	Dyrektor
6.	Protokoły Rady Pedagogicznej	Wioleta Lipka
7.	Pomoce dydaktyczne –pokój nauczycielski	Anna Cynke
8.	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	Krystyna Kołtun, Alina Halman, Lucyna Wiśniewska
ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	religia	
2.	rytmika	Środa
3.	terapia logopedyczna	Katarzyna Sz.
4.	terapia pedagogiczna	Alina Halman
5.	język angielski	Aleksandra Godlewska

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	Zespół programowy	Cała rada pedagogiczna
2.	ds. ewaluacji	Wioleta Lipka, Krystyna Kołtun, Grażyna K., Zofia J.
3.	Ds. prowadzonego oddziału	Nauczyciele poszczególnych grup
4.	ds. procedur i regulaminów	Dyrektor i wicedyrektor
5.	Ds. analiz pedagogicznych	Alina H., Anna B.
6.	Ds. promocji	Justyna T., Katarzyna Sz., Anna Z.,
7.	Ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Jeśli jest taka potrzeba
8.	Ds. dekoracji przedszkola	Anna B, Anna Sz.

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nrw dniu

HARMONOGRAM ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA RODZICÓW
w roku szkolnym 2017/2018

Miesiąc	Rodzaj imprezy	Grupa
Wrzesień	- Pasowanie na starszaka - inscenizacja	Grupa VI
Październik	- Pasowanie na Krasnoludka - Pasowanie na Pszczółkę - Pasowanie na Puchatka” - „Gumisiowe zabawy ruchowe”	Grupa II Grupa I Grupa III Grupa V
Listopad	- „Namaluj jesień” – zajęcia z rodzicami - „Jesienne muzykowanie” - „Nasza grupowa książeczka” - „Andrzejkowe zabawy” - „Dzień Niepodległości”- przedstawienie	Grupa II Grupa I Grupa III Grupa VI Grupa VI
Grudzień	- „Strojenie choinki” – zajęcia plastyczne - „ Ubieramy choinkę” - „ Występ świąteczno- noworoczny” - „Stroik Bożonarodzeniowy” – zajęcia plastyczno- - „Świąteczna bombka” – zabawy plastyczne - „Jasełka Bożonarodzeniowe”- przedstawienie	Grupa I Grupa II Grupa III Grupa IV Grupa V Grupa VI

	Rodzinny konkurs: - „Ekologiczna choinka”-	Chętne dzieci i rodzice ze wszystkich grup
Styczeń	Dzień Babci i Dziadka – przedstawienie	Wszystkie grupy
Luty	- „Sanki, narty, łyżwy” - „Urodziny Gdyni”- przedstawienie	Grupa II Grupa VI
Marzec	- „ Wielkanocne wypieki” - „ Wielkanocne pisanki” – Zaj. plastyczne - „Świąteczny stroik”- zajęcia plastyczne „ Wielkanoc tuż, tuż- koszyk twórz”- zajęcia plastyczno-konstrukcyjne” - „Stroik Wielkanocny”- zabawy konstrukcyjne	Grupa I Grupa II Grupa III Grupa IV Grupa V
Kwiecień	- Gimnastyka met W. Sherborn - „ Wiosna” -„ Wiosenna gimnastyka” – met. W. Sherborn - „Spotkanie z bajką”- tworzenie książeczki, bajeczki - „Czysty świat - kolorowy świat” - Dzień Ziemi – rozstrzygnięcie konkursów ekologicznych – przedstawienie ekologiczne	Grupa I Grupa II Grupa IV Grupa V/ VI Wszystkie grupy
Maj	„Dzień Rodziny” – obchody Dnia Matki i Ojca – przedstawienie; - pokaz taneczny	Wszystkie grupy Grupa II
Czerwiec	Dzień Dziecka - festyn rodzinny -pt: „OLIMPIADA SPORTOWA” Zajęcia otwarte dla rodziców:	Wszystkie grupy

	- „W krainie bajek” – zakończenie roku szkolnego - „Pożegnanie przedszkola” - przedstawienie	Grupa I, Grupa VI
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

GAZETKA OKOLICZNOŚCIOWA

Lp.	tematyka	Osoba odpowiedzialna	data
1.	Dzień niepodległości	Ania B.	11.11.2017
2.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Justyna	20.11.2017
3.	Urodziny Gdyni	Alina	10 luty 2018