

Informacje dla grupy: Pszczółki

Informacje z grupy Pszczółki

ŻYCZENIA WIELKANOCNE

🕒 16 Kwiecień 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

**Świąt słonecznie roześmianych, w poniedziałek dużo wody,
zdrowia, szczęścia oraz zgody
z okazji Wielkiej Nocy
życzy Personel grupy I z dziećmi**

Dnia 11.04 2019r. odbyły się zajęcia otwarte z udziałem Rodziców i dzieci pt. „Wielkanocny koszyczek”. Każdy koszyczek był wyjątkowy. Dzieci wybierały kolory koszyczków i wspólnie z rodzicem ozdabiały przygotowanymi elementami wiosennymi. Dzieci malowały styropianowe jajka jako ozdobę do koszyczka świątecznego. Wspólnie wykonane dzieło sprawiło wszystkim wiele radości i satysfakcji.

Dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy uczestniczyli we wspólnym zajęciu przedświątecznym, za ich poświęcony czas i zaangażowanie w wychowanie dzieci.

Zajęcie otwarte dla Rodziców

🕒 1 Kwiecień 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

ZAPROSZENIE

Dnia 11.04. /czwartek/ o godz. **15:45**
Serdecznie zapraszamy Rodziców wraz z dziećmi do udziału we wspólnych zajęciach pt. „Wielkanocny Koszyczek” .

Pozwolą one na miłe spędzenie czasu ze swoim dzieckiem i na lepsze poznanie dzieci podczas zabaw w naszej grupie przedszkolnej.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE na miesiąc- KWIECIEŃ

🕒 1 Kwiecień 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

DZIECKO:

- Wzmacnia więzi rodzinne.
- Zapoznaje się z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą, poznaje polskie zwyczaje i tradycje.
- Poznaje określenia – pisanka, kraszanka, święconka.
- Kształtuje umiejętność uważnego słuchania opowiadań, wierszy, piosenek.
- Łączy opis słowny z przedmiotem, rozwiązuje zagadki.
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na dwie cechy, liczy w dostępnym zakresie,
- Utrwala znajomość kolorów podstawowych.
- Doskonali rozwój małej i dużej motoryki poprzez zabawy i ćwiczenia ruchowe, tańce i pląsy.
- Buduje poprawne wypowiedzi podczas swobodnych rozmów i na temat wysłuchanych utworów.
- Kształtuje umiejętność właściwego zachowania się przy stole podczas posiłków, przestrzega ustalonych zasad obowiązujących w grupie.
- Poznaje pracę rolnika, poznaje produkty, które powstają z mleka, rozumie znaczenie jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia.
- Potrafi utrzymywać porządek w swoim otoczeniu, podczas zabaw, zajęć, spożywania posiłku.
- Rozwija swoją spostrzegawczość, uwagę, koncentrację, koordynację wzrokowo-ruchową.
- Kształtuje swoją odwagę, ciekawość, zainteresowanie otaczającym je światem
- Wie, że należy szanować przyrodę.
- Rozwija zainteresowania książką, poznaje określenia –okładka, strona, kartka, księgarnia.
- Potrafi układać opowiadania, historyjki, rozbudza ciekawości badawcze, obserwacyjne.

Dnia 14.03. o godz. 15:45 odbyły się zajęcia otwarte pt. „ Budzimy Wiosnę” na których tworzyliśmy instrumenty muzyczne. Służą one dzieciom w zabawach rytmicznych. Serdecznie dziękujemy Mamie Julii za poświęcony czas, zaangażowanie i wykonanie pięknych instrumentów.

ZAPROSZENIE RODZICÓW na zajęcia otwarte



Dnia 14.03. o godz. 15:45 Zapraszamy rodziców z dziećmi do udziału w zajęciach otwartych pt. „Budzimy Wiosnę” . Na zajęciach będziemy tworzyli instrumenty muzyczne, które posłużą dzieciom w pochodzie na- Powitaniu Wiosny.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na MARZEC

🕒 27 Luty 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

Dziecko:

- Zna i dostrzega charakterystyczne zjawiska atmosferyczne występujące w okresie przedwiośnia.
- Zna proces powstawania deszczu – eksperymenty z wodą.
- Rozumie znaczenie symboli graficznych i posługuje się nimi w *kalendharzu pogody*.
- Posługuje się określeniami *ciepłe, zimne*.
- Prowadzi obserwacje przyrodnicze w ogrodzie – rozpoznaje i podaje nazwy pierwszych oznak wiosny
- Jest kreatywne – maluje na dużych powierzchniach.
- Zna pracę ogrodnika, jego ubiór, wyposażenie i akcesoria niezbędne w ogrodzie
- Doskonali liczenie w zakresie 1- 4 i przelicza w granicach swoich możliwości.
- Wykonuje proste prace porządkowe w ogródku przedszkolnym
- Zna różne rośliny cebulkowe i etapy sadzenia cebuli.
- Rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty i przylatujące ptaki
- Nabywa umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Rozpoznaje i podaje nazwy emocji.
- Zna polskie zwyczaje ludowe – topienie Marzanny.
- Nabywa umiejętności posługiwania się nożyczkami; dbanie o bezpieczeństwo.
- Zna znaczenie zdrowego stylu życia– ruch, właściwe odżywianie
- Potrafi bezpiecznie poruszać się podczas zabaw ruchowych na powietrzu.
- Chętnie słucha i śpiewa piosenki oraz uczestniczy w zabawach rytmicznych,
- Aktywnie uczestniczy w zabawach i swobodnie wypowiada się przed grupą.
- Rozróżnia i nazywa zwierzęta hodowlane i ich domy
- Rozpoznaje głosy ptaków, zwierząt wiejskich- spostrzegawczość słuchowa

- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta dorosłe i młode: koń – źrebak
- Rozwija aparat mowy poprzez ćwiczenia np. dźwiękonaśladowcze,
- Doskonali czynności podstawowe: chód, bieg, skok, utrzymywanie równowagi.

Piosenka „Zbudź się misiu”

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia:- zbudź się misiu, zbudź!

Pogłaskała słońkiem, -dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem.

Ref. Zbudź się misiu, zbudź się misiu,

a on śpi i już!

2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia: – zbudź się misiu, zbudź.

Burzą grała, grzmiąca,- gromem zahuczała.

Ref. Zbudź się misiu, zbudź się misiu,

a on śpi i już!

3. Nadleciała pszczołka mała: – zbudź się misiu, zbudź.

Bzyku, bzyk do ucha, – widział kto leniucha!

Ledwie pszczołka bzyk, bzyknęła

niedźwiedź krzyknął – MIÓD!

„PAN OGRODNIK”

1. Przyleciała biedroneczka

do naszego ogródeczka.

Siadła na gałązce i tak obserwuje,

jak ciężko pan ogrodnik z rana dziś pracuje.

Ref.:

I łopatą kopie, kopie, kopie,

i grabiami grabi, grabi, grabi,

i nasionka sieje, sieje, sieje,

grządki też podlewa, też podlewa,

i słucha, jak mu ptaszek swą piosenkę śpiewa.

2. Wkoło kwitną już rabatki,

zapyłają pszczoły kwiatki.

Nagle pan ogrodnik biedronkę zobaczył,

pomachał do niej ręką i wrócił do pracy.

Ref.:

I łopatą kopie, kopie, kopie...

ZIMOWE ZABAWY W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM



ZAJĘCIE OTWARTE

🕒 21 Luty 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



8.02. Odbyły się w naszej grupie wspólnie z rodzicami zajęcia plastyczno-techniczne pt. „Gdynia- moje miasto”. Serdecznie dziękujemy za aktywny udział i miłą zabawę Mamie Izy , Babci Kordiana i dzieciom. A oto wspólnie stworzone przestrzenne prace.



UROCZYSTOŚĆ DNIA BABCI I DZIADKA

🕒 10 Luty 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

W tym uroczystym dniu tańczyliśmy, śpiewaliśmy i deklamowaliśmy wierszyki dla naszych kochanych gości. Dzieci obdarowały dziadków własnoręcznie zrobionymi upominkami i zatańczyły wspólny taniec.







5.02. Tańczyliśmy na Balu Karnawałowym

🕒 10 Luty 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna







ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY I ‘ PSZCZÓŁEK’ NA MIESIĄC LUTY 2019

🕒 1 Luty 2019 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

DZIECKO:

- Rozwija zainteresowania książką, wypowiada się na temat jej treści,
- Buduje wypowiedzi zrozumiałe dla innych.
- Uważnie słucha czytanych bajek , wierszy i opowiadań.
- Odróżnia dobro od zła, wspólnie tworzy bajkę.
- Rozwija kreatywność i swobodną ekspresję teatralną, odgrywa role.
- Przestrzega zasad korzystania z książek, dba o nie.
- Kształtuje spostrzegawczość, refleks i umiejętność kojarzenia.
- Odczuwa radosną atmosferę w oczekiwaniu na zabawę karnawałową oraz występy z okazji Dnia Babci i Dziadka.
- Klasyfikuje przedmioty wg określonej cechy – wielkość, kształt, kolor.
- Doskonali umiejętność przeliczania w zakresie 1 – 4,
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne – koło, kwadrat, trójkąt.
- Postępuje się określeniami – na, obok, w, pod.
- Rozwija wyobraźnię i pomysłowość, rozbudza zainteresowania otaczającym światem.
- Poznaje historię węgla, soli, żarówki, roweru oraz ciekawostki o kosmosie i ziemi, uczestniczy w zabawach badawczych.
- Ćwiczy spostrzegawczość słuchowo – wzrokową, myślenie przyczynowo – skutkowe.
- Tworzy różne prace plastyczno – techniczne doskonaląc sprawność manualną.
- Podejmuje próbę postępowania się nożyczkami.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz współdziela w zabawie, komunikuje się głosem umiarkowanym.
- Doskonali swoją sprawność fizyczną poprzez udział w zabawach i ćwiczeniach

ruchowych.

- Dbaj o swój estetyczny wygląd, sposób poruszania się oraz zachowania się podczas posiłków.
- Uczy się piosenek i piosenek i piosenek, bierze udział w zabawach muzyczno - rytmicznych.
- Rozpoznaje uczucia za pomocą symboli, identyfikuje się i podaje nazwy własnych stanów emocjonalnych.

Piosenka „Garść muszelek”

słowa: K. Parnowska, muzyka: F. Rybicki

1. Morze, morze – co nam dajesz?

Podróż statkiem w obce kraje.

**Dla rybaków pełne sieci,
a muszelki mam dla dzieci.**

Ref.:

**Garść muszelek mam
garść muszelek mam.**

2. Morze, morze – co nam dajesz?

**Zdrowie tym, co mnie kochają,
słoną kąpiel w słońca blasku,
garść muszelek w ciepłym piasku.**

Ref.:

Garść muszelek mam...

3. Morze, morze – co nam dajesz?

**Złoty bursztyn z morskich bajek,
i nadmorskiej trawy szelest,
i dla dzieci garść muszelek.**

Ref.:

Garść muszelek mam...



Starsze wpisy

Nowsze wpisy



Szukaj na stronie

Najnowsze wpisy

ZEBRANIE Z RODZICAMI

Kategorie

Aktualności (12)

Bez kategorii (1)

Gumisie (25)

Krasnoludki (33)

Muminki (38)

Pszczółki (30)

Puchatki (17)

Smerfy (39)

Zamierzenia wychowawczo –
dydaktyczne na miesiąc Listopad

Zaproszenie na „Koncert
Jesienny”

Zamierzenia wychowawczo –
dydaktyczne na miesiąc
PAŹDZIERNIK

Zebranie z rodzicami

Dumnie wspierane przez WordPressa