

## Informacje dla grupy: Puchatki

Informacje z grupy Puchatki

### Zajęcie otwarte dla rodziców pt: „Jedziemy na Mazowsze”

🕒 10 Czerwiec 2019 📁 Puchatki 👤 p.Wioleta

W tym roku w naszym przedszkolu był realizowany program : „Przedszkolak małym patriotą”. Nauczycielki z poszczególnych grup opracowywały jeden region, a następnie dzieci z grupy przedstawiały go w formie teatrzyków, piosenek, tańców dla pozostałych dzieci z innych grup. W ten oto sposób dzieci zostały zapoznane z regionami : Kurpie, Kaszuby, Małopolska i Kujawy. Na sam koniec nasza grupa – Puchatki, przygotowała występ pt: „Jedziemy na Mazowsze”. Dzieci wystawiły „Legendę o warszawskiej Syrence”, zatańczyły i zaśpiewały piosenki zespołu pieśni i tańca: „Mazowsze” a także „Polkę warszawską”. Nauczycielki przygotowały prezentację multimedialną pt: „Co warto zobaczyć na Mazowszu” oraz „Zapraszamy do Warszawy”. Na nasz występ zaprosiliśmy też rodziców, aby mogli zobaczyć swoje dzieci w strojach łowickich, które śpiewały piosenki o Warszawie i tańczyły do muzyki charakterystycznej dla Mazowsza. Na koniec występu dzieci, rodzice wzięli udział w krótkim quizie tematycznym, podsumowującym wiadomości o wszystkich naszych regionach poznanych w ramach programu pt: Przedszkolak małym patriotą”.

### Czerwiec.

🕒 10 Czerwiec 2019 📁 Puchatki 👤 p.Wioleta

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne.

**W pierwszym tygodniu miesiąca w związku z Dniem Dziecka przypomnimy dzieciom jakie są ich prawa, ale i także obowiązki. Będziemy**

- Poszerzać słownik dzieci o pojęcia: prawa i obowiązki.
- Przybliżymy dzieciom zasady życia w społeczności.
- Pobudzimy do działań artystycznych (odgrywanie scenek).

- Uświadomimy dzieciom różnorodności kulturowe na świecie
- Będziemy rozwijać umiejętności opowiadania o szczegółach życia codziennego.
- Zapoznamy dzieci z zasadami dobrego wychowania jako gość i gospodarz.
- Kształtować umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni.
- Rozwijać zdolności plastyczne
- Kształtować poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Kształtować koordynację wzrokowo-ruchową.
- Rozwijać umiejętność słuchania i wydawania poleceń.

**W drugim tygodniu porozmawiamy o zwierzętach w naszych polskich lasach i na łące, o tych małych i o tych dużych, które cieszą się z nadejścia zbliżającego się lata. W związku z tym:**

- Poszerzymy wiedzę o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce.
- Będziemy rozwijać umiejętność wskazywania cech różniących zwierzęta (większy – mniejszy) oraz cech wspólnych (wygląd, środowisko życia, pożywienie).
- Będziemy doskonalić poprawną emisję głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta.
- Zapoznamy dzieci z podstawowymi cechami klasyfikacji zwierząt: ssaki, ptaki, gady, płazy, owady.
- Będziemy kształtować umiejętność reagowania na polecenia w trakcie zabaw ruchowych.
- Zapoznamy dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa w lesie w stosunku do zwierząt: nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj.

**W kolejnym tygodniu będziemy szykować się na powitanie lata.**

- Zapoznamy dzieci z powszechnymi gatunkami roślin w Polsce i ich roli.
- Będziemy wdrażać dzieci do ostrożności w kontaktach z roślinami;
- Będziemy rozwijać wiedzę o barwach podstawowych i kontrastach.
- Uświadomimy dzieciom sposoby bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych.
- Będziemy rozwijać wiedzę dzieci na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych.
- Zapoznamy dzieci z kolorami tęczy,
- Będziemy kształcić umiejętność wnioskowania,

**Na sam koniec porozmawiamy o zbliżających się wakacjach, o naszych planach i marzeniach.**

- Będziemy rozwijać wyobraźnię i kreatywność przez układanie pejzaży górskich z figur geometrycznych.

- Będziemy doskonalić poprawną emisję głosu, dykcję i oddech przez zabawę w echo.
- Będziemy porządkować wiedzę dzieci na temat rzek, jezior, mórz.
- Doskonalić umiejętność koordynacji ruchowej i orientacji.
- Zapoznamy dzieci z zasadami bezpieczeństwa – postępowania w przypadku zgubienia się.
- Rozwijać będziemy u dzieci umiejętność bezpiecznego postępowania się danymi identyfikacyjnymi: imię, nazwisko, imiona rodziców, adres.
- Kształtować będziemy umiejętność rozpoznawania zapisu imion: własnego i innych.
- Kształtować umiejętność uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Zapoznamy dzieci z funkcją pocztówek i zachęcimy do wysyłania kartek z wakacji do przedszkola.

## Wycieczka do Gdyńskiego Centrum Kultury.

🕒 10 Czerwiec 2019 📍 Puchatki 👤 p.Wioleta

Była to nasza pierwsza wycieczka i bardzo udana. Pojechaliśmy na przedstawienie pt: „Marysia ma Rysia”. Główna tytułowa bohaterka muzycznego przedstawienia Marysia, miała swoje marzenie. Zapragnęła wyjątkowo mocno, aby w dniu swoich urodzin dostać od kochanych rodziców rybkę. Taką w akwarium. Ale, nie była jaką – złotą rybkę. Rodzice zamiast upragnionej rybki podarowali Marysi glonojada. Glonojad, o szlachetnym imieniu Ryszard, był również rozczarowany faktem, że został Marysi sprezentowany, jak ona tym, że otrzymała go w prezencie. Rysio potrafił w niewytłumaczalny sposób teleportować Marysię w podwodną, kolorową toń swojego akwarium, gdzie razem przeżyli wspaniałe przygody.

„Marysia ma Rysia” to spektakl o tym, że prawdziwą przyjaźń można odnaleźć w najmniej spodziewanym dla siebie miejscu i momencie. To także opowieść o radości i spokoju, jakiego dzięki wsparciu przyjaciela można doświadczyć. I o tym, że nie warto żywić urazy i pielęgnować żalu.

Podczas przedstawienia można usłyszeć śpiewane na żywo, oryginalne piosenki napisane specjalnie na potrzeby spektaklu, jak również popularne przeboje dla najmłodszych. Te ostatnie to znane wszystkim (a na pewno, prawie wszystkim)

przedszkolakom, choć wykonane w nowych aranżacjach, szlagiery, jak ponadczasowy „Jestem sobie przedszkolaczek”, nieśmiertelny „Stary niedźwiedź mocno śpi”, czy chwytający w żelazny uścisk i ściskający bezlitośnie serce „Jesteśmy jagódki”.

## **„Zwiedzamy Mazowsze”**

🕒 25 Maj 2019 📁 Puchatki 👤 p.Wioleta

30 maja w czwartek nasza grupa wystawi przedstawienie pt. „Zwiedzamy Mazowsze”. Jest to przedstawienie w ramach programu pt: „Przedszkolak małym patriotą”, realizowanego w tym roku szkolnym przez nasze przedszkole. Tym razem udamy się na Mazowsze i to nasza grupa zaprezentuje legendę o powstaniu Mazowsza, zaśpiewamy też piosenki znanego zespołu pieśni i tańca „Mazowsze”.

W tym dniu dziewczynki będą ubrane w granatowe przedszkolne spódnice a chłopcy w przedszkolne granatowe spodnie. Zwracamy się też z prośbą do rodziców, aby swoje córki ubrali w granatowe T-shirty, a swoich synów w kolorowe koszule w kratę.

## **Uroczyste obchodzimy Dzień Rodziny.**

🕒 25 Maj 2019 📁 Puchatki 👤 p.Wioleta

15 maja w naszej grupie odbyła się uroczystość z okazji międzynarodowego dnia rodziny. Święto to obchodzone jest od 1993 roku na całym świecie. Jest to bardzo ważny dzień, ponieważ podkreśla on jak bardzo ważna jest rola rodziny w życiu dziecka. Dzieci recytowały wiersze i śpiewały piosenki o swoich rodzicach i rodzeństwie. Zatańczyły dla wszystkich gości w rytm piosenki „Cudownych rodziców mam”. Nie zabrakło też wspólnych zabaw dzieci z rodzicami. Dzień ten był pełen radości, miłości i wzruszenia. Na pewno długo pozostanie w pamięci dzieci i ich rodziców.

## **Maj**

### Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne.

W pierwszym tygodniu miesiąca w związku ze Świętem Bibliotekarza dzieci dowiedzą się jak ważna jest książka w życiu dziecka. Będziemy u dzieci:

- Rozbudzać zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtować umiejętność wypowiedzania się na temat ulubionej książki.
- Budować wiedzę dzieci na temat powstawania papieru.
- Poszerzać wiedzę dzieci o zawodach: pisarz, grafik, redaktor, drukarz.
- Rozwijać kreatywność przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
- Poszerzać słownik dzieci o pojęcie *księgarnia*.
- Zapoznamy dzieci z zasadami zachowania się w księgarni.
- Zapoznamy dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
- Będziemy rozwijać umiejętność porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).

W drugim tygodniu miesiąca będziemy obchodzić drugie bardzo ważne święto – Święto Rodziny. Będziemy

- Kształtować poczucie więzi emocjonalnej dziecka ze swoją rodziną.
- Rozwijać umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażać do wzmacniania więzi między rodzeństwem.
- Kształtować umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.
- Kształtować umiejętności wcielania się w role.
- Ćwiczyć umiejętność formułowania życzeń dla mamy i taty.

A pod koniec miesiąca w związku z naszym przedszkolnym programem: „Przedszkolak małym patriotą” – będziemy rozmawiać o naszym kraju – Polsce.

- Będziemy rozwijać poczucie więzi dzieci z „małą ojczyzną”.
- Przypomnimy sobie symbole
- Będziemy kształtować umiejętność uważnego słuchania i wypowiedzania się na temat usłyszonej legendy
- Rozwijać umiejętność orientowania się w przestrzeni.
- Kształcić umiejętność odkodowywania i kodowania informacji.
- Uświadomimy dzieciom znaczenie wody dla ludzi, zwierząt i roślin.
- Zachęcimy dzieci do aktywności badawczej.
- Będziemy kształtować postawę patriotyczną oraz poczucie szacunku dla symboli narodowych.

15 MAJA NA GODZINĘ 15.45 ZAPRASZAMY RODZICÓW NA UROCZYSTOŚĆ PRZEDSZKOLNĄ Z OKAZJI TEGO ŚWIĘTA.

Dzieci zaprezentują swoje wierszyki, piosenki i tańce. A my zaprosimy rodziców do wspólnej zabawy. Nauczycielki i dzieci

## Zajęcie otwarte dla rodziców.

🕒 3 Maj 2019 📁 Puchatki 👤 p.Wioleta

### „Wielkanocne jaja.”

16 kwietnia zaprosiliśmy rodziców do naszej sali do wspólnej zabawy plastyczno-konstrukcyjnej. Zadaniem dzieci i ich rodziców było wykonanie pisanki. Zadanie polegało na przyozdobieniu wielkiego styropianego jaja różnymi ozdobami: papierowymi, wstążkowymi, guziczkami, koralikami. Powstały piękne niepowtarzalne pisanki, które przyozdobiły nasze przedszkole z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych a dzieci na pewno długo będą pamiętały wspólną i twórczą zabawę ze swoimi bliskimi.

### Uroczystość przedszkolna z okazji Dnia Ziemi.

18 kwietnia w naszym przedszkolu odbyła się uroczystość, w której uczestniczyły wszystkie grupy przedszkolne. Na początku każda grupa zaprezentowała krótki występ o tematyce ekologicznej. Nasza grupa przedstawiła inscenizację do piosenki „Dzisiaj na polanie wielkie sprzątanie”. Kolejnym punktem uroczystości było rozstrzygnięcie naszych ekologicznych konkursów: „Ekologiczny koszyczek wielkanocny”, „Zbieramy baterie” W konkursie „Ekologiczny koszyczek wielkanocny” udział wzięły 4 rodziny z naszej grupy, a w konkursie „Zbieramy baterie” – 7 rodzin z naszej grupy. Jan W. z naszej grupy zajął II miejsce w konkursie : „Ekologiczny koszyczek...” Gratulujemy.

### PROJEKT „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

ORGANIZOWANY PRZEZ KZG „DOLINA REDY I CHYLONKI”

**ZOSTAŁ ZAKOŃCZONY.**

W ramach projektu dzieci z naszej grupy

- uczestniczyły w tematycznych warsztatach prowadzonych przez nauczycieli na terenie przedszkola, uczących je prawidłowej segregacji odpadów ,
- uczestniczyły w akcji: „Sprzątanie Świata”,
- segregowały odpady w swoich salach do odpowiednich pojemników,
- wykonały prace plastyczno – techniczne z odpadów wtórnych,
- uczestniczyły w dniu „Dzień na zielono – dziecko przyjacielem przyrody”,
- wzięły udział w „Przedszkolnym turnieju wiedzy ekologicznej”,
- opracowały „Kodeks Małego Ekologa”,
- wykonały „Ekologiczną grę planszową”.
- wzięły udział w przedszkolnych zawodach sportowych „Sport to zdrowie – niech każdy ekolog się o tym dowie”
- 4 rodziny wzięły udział w przedszkolnym rodzinnym konkursie plastyczno – technicznym „Ekologiczny koszyczek wielkanocny”
- 7 rodzin wzięło udział w przedszkolnym rodzinnym konkursie: „Zbieramy baterie”,
- dzieci zbierały plastikowe nakrętki,
- 18 kwietnia dzieci wzięły udział w uroczystości „Dzień Ziemi” podczas której każda grupa zaprezentowała krótki występ o tematyce ekologicznej, a następnie nastąpiło uroczyste zakończenie projektu „Lider lokalnej ekologii”.

## **Kwiecień.**

## Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne.

W tym miesiącu udamy się na wycieczkę na wieś, sprawdzić czy przyszła już tam wiosna. W związku z tym dzieci:

- Zdobędą wiedzę na temat pracy rolnika.
- Porównają wieś i miasto, aby dostrzec podobieństwa i różnice w krajobrazie wsi i miasta.
- Poszerzą wiedzę na temat zwierząt hodowanych w gospodarstwie i odpowiedzialności jaką ponosi właściciel zwierzęcia, za jego prawidłowy rozwój.
- Będą rozwijać aparat mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Będą wdrażane do umiejętności globalnego czytania wyrazów: kaczka, indyk, koza, pies, kot.
- Zdobędą wiedzę na temat produktów spożywczych pochodzących od różnych zwierząt gospodarskich.
- Będą ćwiczyć umiejętność układania i opowiadania historyjki obrazkowej.
- Poznają etapy powstawania chleba.

W tym miesiącu przypada święto Dzień Ziemi, dlatego też w drugim tygodniu miesiąca, porozmawiamy z dziećmi, jak należy chronić Ziemię i środowisko.

- Dzieci wzbogacą wiedzę i słownictwo na temat Ziemi i globusa.
- Będziemy rozwijać u dzieci poczucie odpowiedzialności za czystość Ziemi.
- Dzieci będą wdrażane do segregacji odpadów.
- Będziemy kształtować u dzieci świadomość ekologiczną.

A w drugiej połowie miesiąca w związku ze zbliżającymi się Świętami Wielkanocnymi, przybliżymy dzieciom tradycje i obrzędy wielkanocne, takie jak

- przygotowania do Wielkanocy związane ze sprzątaniami i strojeniem domów
- przygotowywanie potraw i ciast wielkanocnych na świąteczny stół,
- przygotowywanie święconki, malowanie jaj.
- oczekiwanie na przyjście Wielkanocnego Zająca
- składaniem sobie życzeń w rodzinnym gronie.
- Obrzęd „Śmigus – Dyngus.

Pod koniec miesiąca, już po świętach porozmawiamy sobie trochę o naszym kraju – Polsce w której mieszkamy. Przypomnimy sobie symbole narodowe: flaga, hymn godło, naszą stolicę – Warszawę i legendę związaną z powstaniem Warszawy.

W tym miesiącu zapraszamy rodziców do wzięcia udziału w rodzinnym konkursie wielkanocnym.pt: „**Święta Wielkanocne tuż, tuż, a więc koszyk wielkanocny twórz.**” Pod uwagę zostanie wzięte:



- pomysłowość,
- różnorodność odpadów,
- estetyka pracy,

Konkurs trwa od 1 do 12 kwietnia.

Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi 18 kwietnia na uroczystych obchodach Dnia Ziemi. Na indywidualnych zwycięzców czekają atrakcyjne nagrody.

W tym miesiącu planujemy również **zajęcie otwarte dla rodziców „Pisanki”**. Zadaniem rodziców będzie ozdobienie szablonu pisanki świątecznymi elementami. Na tablicy grupowej zostanie powieszona informacja, dotycząca terminu spotkania.

## **„Przedszkolak małym patriotą”**

🕒 31 Marzec 2019 📁 Puchatki 👤 p.Wioleta

W II semestrze zgodnie z naszym programem przedszkolnym realizujemy spotkania dotyczące zapoznawania dzieci z regionami Polski. Dzieci dowiadują się w jakiej części naszego kraju leży ten region, gdzie jest on na mapie a następnie poznają charakterystyczne cechy tego regionu, np strój ludowy, gwarę, charakterystyczne dania czy też tańce ludowe i piosenki. W tym miesiącu 8 marca grupa „Gumisiów” zaprosiła nas do regionu „Kurpie – kraina zielona” a 15 marca grupa „Smerfów” do regionu – „Kujawy”.

### **ZAJĘCIE OTWARTE DLA RODZICÓW – ROBIMY MARZANNY.**

19 marca zaprosiliśmy rodziców do naszej sali, aby pomogli nam przygotować się do powitania wiosny. Tradycją naszego przedszkola jest wiosenny spacer wszystkich przedszkolaków z Marzannami, gaikami w pierwszy dzień wiosny. W tym roku to nasza grupa z Marzannami prowadziła cały pochód wiosenny, a to dzięki naszym rodzicom, którzy wspólnie z dziećmi na zajęciu zrobili wspaniałe, kolorowe i pomysłowe kukły pani zimy.

## **Marzec**

🕒 17 Marzec 2019 📁 Puchatki 👤 p.Wioleta

## Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne.

W pierwszym tygodniu marca w związku ze Świętami Dnia Kobiet i Mężczyzny porozmawiamy o zawodach wykonywanych przez kobiety i mężczyzn. Dzieci będą

- Nazywać zawody wykonywane przez swoich najbliższych z podziałem na zawody wykonywane przez kobiety i mężczyzn.
- Brać udział w przygotowywaniu upominków z okazji Święta Kobiet i Święta Mężczyzny.
- Czytać globalnie wyrazy z napisami różnych zawodów.
- Nazywać zawody wykonywane przez pracowników przedszkola.
- Tworzyć rytmy z wykorzystaniem figur geometrycznych.

W związku ze zbliżającą się porą roku będziemy rozmawiać o oznakach nowej pory roku i żegnać starą porę. W związku z tym dzieci będą:

- Utrwalać wiedzę na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę.
- Kształtować nawyk sprzątanía po sobie.
- Zapoznawać się z pierwszymi wiosennymi kwiatami.
- Będą wdrażane do umiejętności globalnego czytania wybranych nazw wiosennych kwiatów.
- Zapoznawane z etapami sadzenia roślin; rozwijanie postawy proekologicznej.
- Będą uwrażliwiane na piękno przyrody.
- Będą ćwiczyć umiejętności wyznaczania wyniku dodawania w zakresie 6 (dodawanie na konkretach).
- Wzbogacać zasób słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę.



*Starsze wpisy*

*Szukaj na stronie*

*Najnowsze wpisy*

**ZEBRANIE Z RODZICAMI**

## *Kategorie*

[Aktualności \(12\)](#)

[Bez kategorii \(1\)](#)

[Gumisie \(25\)](#)

[Krasnoludki \(33\)](#)

[Muminki \(38\)](#)

[Pszczółki \(30\)](#)

[Puchatki \(17\)](#)

[Smerfy \(39\)](#)

[Zamierzenia wychowawczo –  
dydaktyczne na miesiąc Listopad](#)

[Zaproszenie na „Koncert  
Jesienny”](#)

[Zamierzenia wychowawczo –  
dydaktyczne na miesiąc  
PAŹDZIERNIK](#)

[Zebranie z rodzicami](#)

Dumnie wspierane przez WordPressa