



Informacje dla grupy: Krasnoludki

Informacje z grupy Krasnoludki

Dzień Chłopaka

🕒 13 grudzień 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

W dniu 30 września obchodziliśmy w naszej grupie „Dzień chłopaka”. Oto kilka zdjęć:







Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc wrzesień w grupie „Krasnoludki”

🕒 13 grudzień 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

- Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z nauczycielem i pozostałymi dziećmi.
- Wspomaganie dzieci przy pierwszych kontaktach – przedstawianie się imieniem oraz

zapamiętywanie imion innych dzieci.

- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- Poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych oraz omówienie zasad poruszania się w przedszkolu.
- Nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych potrzeb.
- Kształtowanie umiejętności rozumienia funkcji znaczków przedszkolnych, rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach.
- Zapoznanie z zasadami funkcjonowania w grupie.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni poprzez wprowadzenie pojęć: na górze, na dole, obok.
- Zwracanie uwagi na odkładanie swoich rzeczy przy własnym znaczku.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.
- Zapoznanie z wyposażeniem łazienki oraz podawanie nazw przyborów toaletowych i określanie, do czego służą.
- Zapoznanie z nazwami kącików tematycznych oraz ich wyposażeniem.
- Grupowanie przedmiotów według rodzajów.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za porządek w sali.
- Budowanie poczucia przynależności do grupy i integrowanie się z nią.
- Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych: przepraszam, dziękuję, proszę.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych.
- Rozumienie pojęć mały, duży.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania umówionych sygnałów i reagowania na nie.
- Poznanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie ogrodu przedszkolnego, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni.
- Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- Zapoznanie z pracą policjanta jako osoby, która dba o nasze bezpieczeństwo.
- Poznanie miejsc wyznaczonych do przechodzenia przez jezdnię.
- Układanie prostych rytmów z pasków białych i czarnych.
- Rozpoznawanie kształtu koła; posługiwanie się pojęciem koło.
- Rozróżnianie uczestników ruchu drogowego: piesi, kierowcy, pasażerowie.
- Wdrażanie do słuchania i wykonywania poleceń.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw części ciała.
- Kształtowanie i wspieranie samodzielności dzieci w zakresie korzystania z toalety i wykonywania codziennych czynności higienicznych.
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy – ćwiczenia logopedyczne.
- Podawanie nazw i wskazywanie części twarzy, dostrzeganie różnic i podobieństw między twarzami.
- Wdrażanie do odkładania zabawek na ich stałe miejsca.
- Posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych.

Rozstrzygnięcie konkursu ekologicznego „Zbieramy baterie”.

🕒 1 lipiec 2020 📁 Gumisie, Krasnoludki, Muminki, Pszczółki, Puchatki, Smerfy 👤 p.Wioleta

LAUREACI KONKURSU „ZBIERAMY BATERIE” 2020 r.

- I MIEJSCE - JAGODA PONIEWIERSKA - 3206 szt.
II MIEJSCE - POLA LADEMANN - 1545 szt.
II MIEJSCE - MARCEL JARMOŁOWICZ - 1500 szt.
III MIEJSCE - SEBASTIAN BIEL AK PAŁCZYŃSKI - 833 szt.
III MIEJSCE - AMELIA MALINOWSKA - 723 szt.

GRATULACJE

Dziękujemy rodzinom za zaangażowanie w konkursie.





Gimnastyka buzi i języka

🕒 18 Maj 2020 📁 Gumisie, Krasnoludki, Muminki, Pszczółki, Puchatki, Smerfy 👤 p.Katarzyna

Kochane Przedszkolaki, zaproście Rodziców do wspólnej gry:

gra logopedyczna

Udanej zabawy 😊😊😊

Krasnoludki w akcji

🕒 17 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Szymonek

z uśmiechem na twarzy prezentuje swoje wytwory:



a po ciężkiej pracy pora na muzyczny relaks:



Ściskam ☐ 🥰 😘

Instrumenty wokół nas

🕒 15 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p. Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. Wybierzcie Waszą ulubioną rozgrzewkę :

Electronic song

I like to move it

Bomba

Gummy bear

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych:

– „Instrumenty” – wybieracie jakiś instrument i udajecie grę na nim. Rodzic pełni funkcję dyrygenta zaczyna dyrygować. Muzykanci śledzą ruchy pałeczki i przyśpieszają albo zwalniają poruszanie rąk, palców, wszystko wykonują w milczeniu i bez uśmiechu.

Zadaniem dyrygenta jest pobudzić graczy do śmiechu. Muzyk, który się uśmiechnie, przestaje grać. Może zamienić się rolami ;o)

– „Muzyczne powitania” – włączamy dowolną muzykę, rodzic co chwilę ścisza i daje

połączenie, aby przywitać się bez podawania ręki: np.: ukłonić się, pomachać, skłonić głowę

– „Perkusja” – dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, plecy mają proste, ręce na kolanach. Przy muzyce szybkiej i bardzo rytmicznej wystukują rytmy, naśladując rodzica: klaszczą w ręce, uderzają rytmicznie w kolana, uderzają rytmicznie dłońmi o podłogę.

– „Płasy muzyczne” – zabawa relaksacyjna, masażyk. Dzieci siadają przed rodzicami a rodzice wykonują masaż pleców zgodnie ze słowami i ruchami.

Idą słonie – na plecach kładziemy na przemian całe dłonie;

Idą konie – dotykamy piąstkami;

Idą panienczki na szpileczkach – dotykamy palcami wskazującymi;

Świeci słonko – zataczamy dłońmi kółka;

Płynie rzeczka – rysujemy linię;

Pada deszczyk – dotykamy wszystkimi palcami;

Czujesz dreszczyk? – łaskoczemy.

Zamieniamy się rolami i robimy masażyk rodzicom ;o)

3. „Znajome piosenki” – jestem ciekawa czy potraficie rozpoznać piosenkę po kilku pierwszych dźwiękach? Sprawdźmy:

Rodzic włączy Wam piosenkę i wyłączy po kilku sekundach Waszym zadaniem jest odgadnąć piosenkę (kiedy już odgadniecie zaśpiewajcie):

???

Pobierz plik

karaoke – rodzic włączy Wam piosenki w wersji instrumentalnej (bez słów) w Wy spróbujcie odgadnąć co to za piosenka i ją zaśpiewać:

???

???

Komu się udało????

4. Zachęcam do tworzenia swoich własnych instrumentów muzycznych i muzykowania ;o)

Muzycznego weekendu ☐🎵🎸

Mała orkiestra

🕒 14 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. Posłuchajcie jak gra orkiestra:

Orkiestra symfoniczna

rozpoznaliście jakieś instrumenty???

2. Posłuchajcie wiersza „Orkiestra” A. Frączek

Bum bum bum!

Tra, ta, ta,

w naszym domu

wciąż ktoś gra.

Antek dudni na puzonie,

naśladując wściekłe słońce,

Franek w trąbę dziko dmie,

musisz słuchać, chcesz czy nie.

Stryj Ignacy na pianinie

brzdąka gameę co godzinę.

Rock and rolla na cymbałkach

wystukuje ciocia Alka.

Ja koncerty daję w przerwach,

po mistrzowsku gram na nerwach.

- Kim jest muzyczna rodzina?
- Na jakich instrumentach grają jej członkowie?
- Co to znaczy „grać komuś na nerwach”?

3. Czy wiecie jak wyglądają instrumenty z wiersza? Popatrzcie:

Puzon

trąbka

pianino

dzwonki

Pamiętacie, że nie ma takiego instrumentu jak cymbałki są dzwonki ;o)

a tak brzmią może uda Wam się odgadnąć co wydaje taki dźwięk?:

Pobierz plik

Trąbka

Pianino

Dzwonki chromatyczne.

4. Jak się nazywa osoba, która gra na:

- gitarze
- pianinie
- skrzypcach
- trąbce?

A Wy kochani na jakim instrumencie chcielibyście grać?

5. „Walc kwiatów” – zabawa muzyczno – ruchowa:

Przygotujcie sobie 2 kolorowe chustki lub kawałki bibuły, włączcie muzykę: Mariage d’amour Paula Senneville’a

Mariage d’Amour

i tańczcie ;o)

Udanej zabawy ☐

Muzyka wokół nas

🕒 13 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p. Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. Zapraszam do zabawy:

2. Posłuchajcie opowiadania „Leśne dźwięki” T. Kruczek

Dzisiaj przed przedszkolem czekał na nas wielki biały autobus. Wszyscy byliśmy bardzo podekscytowani, bo mieliśmy pojechać na wycieczkę do lasu! Do prawdziwej leśniczówki! Było bardzo ciepło i słonecznie, a każde dziecko miało ze sobą plecak z jedzeniem i pić. Trochę to trwało, zanim wszyscy weszliśmy do autobusu, bo ciągle komuś chciało się pójść do łazienki i pani śmiała się z panem kierowcą, że chyba do wieczora nie ruszymy. Ale wreszcie autobus ruszył, a my wszyscy zaczęliśmy machać na pożegnanie rodzicom! A rodzice też machali do nas.

I nagle zrobiło mi się trochę smutno od tych wszystkich pożegnań.

– Przecież jedziemy tylko na kilka godzin – szepnął na pocieszenie schowany w kieszeni mojego plecaka szmaciany lis – zobaczysz, w lesie jest bardzo ładnie. To będzie wspaniała przygoda!

Tego lisa uszyła mi ciocia. Jest zrobiony z rudego i białego materiału, a oczy ma z guzików. Bardzo go lubię. Specjalnie wziętem go ze sobą do lasu. Przecież lisy mieszkają w lesie, więc kiedy pani wczoraj powiedziała, że możemy wziąć ze sobą tylko jedną małą zabawkę, od razu o nim pomyślałem.

Kiedy dojechaliliśmy na miejsce, okazało się, że pan leśniczy mieszka w ślicznym drewnianym domu tuż przy lesie. Najpierw pan leśniczy oprowadził nas po swoim domu, po leśniczówce. Było tam mnóstwo zdjęć i szklane półki z różnymi rodzajami szyszek, i wielkie rogi, które, jak się dowiedzieliśmy, zgubił jelen, bo jelenie gubią swoje rogi. Było też sporo gąbłot z owadami, wielkimi żukami i pająkami, a Małgosia się rozptakała i powiedziała, że się boi pająków i szybko wyszliśmy na zewnątrz. A tam spotkała nas wielka niespodzianka, bo koło domu była zagroda, w której mieszkały leśne zwierzęta. Były tam sarny, lisy, wiewiórki, a nawet sowa i kruki.

– Te wszystkie zwierzęta znalazłem ranne w lesie i teraz mieszkają w moim przydomowym szpitalu. Jak wyzdrowieją, wrócą do lasu – powiedział leśniczy, a my nie mogliśmy się napatrzeć na te zwierzęta.

– Hej! Hej! Tu jestem – wołał szmaciany lis do swoich prawdziwych lisich kolegów, a oni patrzyli na niego bardzo zaciekawieni.

– A teraz pójdziemy do lasu. Pamiętajcie o jednym – powiedział leśniczy – w lesie nie należy krzyczeć.

– Dlaczego? – spytał Wojtek.

– Bo w lesie mieszka mnóstwo różnych stworzeń – powiedział pan leśniczy – i nie wolno ich niepokoić, a poza tym, jeśli będziecie krzyczeć, to nie usłyszycie, co las ma wam do powiedzenia.

– To las mówi? – spytała Zosia. Ale pan leśniczy nie odpowiedział, tylko uśmiechnął się do nas tajemniczo i przyłożył palec do ust na znak, że mamy być cicho.

Poszliśmy więc za panem leśniczym do lasu. Szliśmy wąską ścieżką pełną szyszek i igliwia.

burzę.

Trzeba zdążyć do autobusu przed deszczem.

Kiedy doszliśmy do leśniczówki, na ziemię zaczęły spadać pierwsze duże krople deszczu.

Las przycichł, a w oddali usłyszeliśmy pomruk grzmotu!

– Wsiadajcie szybko do autobusu – powiedziała pani – nie ma co moknąć.

Pomachaliśmy na pożegnanie leśniczemu i ruszyliśmy z powrotem.

– I co, dzieci – powiedziała pani – w lesie jednak dużo można usłyszeć? Podobało się wam?

– Bardzo – odpowiedzieliśmy – ale tak trochę ciszej niż zwykle. Wszyscy byliśmy bardzo senni.

– A widzi pani – powiedziała pani woźna – mówiłam, że po takiej wycieczce nasze dzieci zasną w powrotnej drodze.

Miała rację, prawie wszyscy zasnęliśmy zmęczeni po tej wyprawie. Nawet pomruki burzy nie mogły nas obudzić. Tylko pluszowy lis spoglądał przez okno i marzył, że mieszka w wielkim lesie wraz z innymi prawdziwymi lisami.

Gdy szum lasu chcesz usłyszeć

i śpiew ptaków z gardel wielu,

trzeba najpierw dbać o ciszę,

więc nic nie mów, przyjacielu.

– Na jaką wycieczkę wybrały się dzieci?

– Kto ugościł dzieci w swoim domu?

– Czym zajmuje się leśniczy?

– Jakie zwierzęta mieszkały w przydomowym szpitaliku?

– Z jakiego powodu tam były?

– Czyje odgłosy można usłyszeć w lesie?

– Jak myślicie, co chcą do siebie powiedzieć zwierzęta?

– Umiecie je naśladować?

– Co w lesie można usłyszeć oprócz zwierząt?

– Jaki zwierzak towarzyszył Tomkowi?

– Możecie o nim opowiedzieć?

Posłuchaj odgłosów lasu:

Odgłosy lasu

3. Zabawy ruchowe:

– „Wiatr, deszcz, ulewa” – Potrzebujemy: torebkę foliową i gazetę.

Włączamy muzykę i tańczymy. Na hasło:

*Deszcz: dzieci, trzymając w jednej ręce gazetę, palcami drugiej dłoni wystukują deszcz (rodzic sugeruje siłę deszczu: delikatnie kropi; ciężkie krople spadają do katuży)

*Wiatr: dzieci szeleszczą torebkami foliowymi

*Ulewa : uderzamy palcami o gazetę i szeleścimy torebką foliową

– Włączamy muzykę zamieniamy się w trzmiela i fruujemy:

Lot trzmiela

– „Pszczoły zbierają nektar” – potrzebny będzie mały kocyk albo skakanka, z której ułożycie kółko. Włączcie muzykę (może być jeszcze raz „Lot trzmiela”). Co jakiś czas rodzic wyłącza muzykę a Wy musicie szybko dolecieć do kocyka (lub skakanki) i stanąć na nim (w kole utworzonym ze skakanki) na jednej nodze! Za każdym razem zmieniamy nogę, na której stoimy.

4. Zachęcam do zrobienia pszczoły, kilka inspiracji:

Pszczoła

Pszczoła 2

Pszczoła 3

Pszczoła 4

a może wymyślicie swoją pszczółkę...?

Udanej zabawy 😍

Instrumenty

🕒 12 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. Rozgrzewamy rączki:

Zabawa rączek

2. Obejrzyjcie ilustracje:

Orkiestra

- Co to za miejsce?
- Kim są Ci ludzie?
- Co robią?
- Co tworzą wszyscy razem?
- Skąd muzycy wiedzą kiedy mają grać?
- Kim jest dyrygent?

3. Posłuchajcie wiersza „Orkiestra” oraz „Dyrygent” :

Orkiestra

Dyrygent

oraz obejrzyjcie krótki film:

Orkiestra symfoniczna

Instrumenty muzyczne

ciekawe, dźwięk którego z instrumentów podoba się Wam najbardziej???

4. Pobawcie się dziś w Dyrygenta. Przygotujcie instrumenty: prawdziwe, wykonane własnoręcznie lub pożyczone z kuchni sprzęty (łyżki, garnki, pokrywki), wyznaczcie Dyrygenta, który będzie potrzebował batuty (możecie wykorzystać drewnianą łyżkę lub zrobić ją własnoręcznie) i grajcie według jego wskazówek. Co pewien czas zamieniajcie się instrumentami oraz zmieniajcie dyrygenta ;o)

5. Zachęcam do wykonania własnego instrumentu, kilka inspiracji:

Instrumenty muzyczne

Wesołej zabawy ☐

Wesołe piosenki

🕒 11 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Kochani!

W tym tygodniu ponownie znajdziemy się w „Krainie Muzyki”.

1. Na początek „A ram sam sam” myślę, że pamiętacie co trzeba robić...:

Śpiewające brzdące „A ram sam sam”

2. Posłuchajcie wiersza „Wesoła gama” D. Niemiec

Gdy wesoły czas zabawy,

niech rozbrzmiewa: **do, re, mi.**

Wtedy wiem, że jest Ci dobrze,

wtedy wiem, że fajnie Ci.

Jeśli Ci wesoło teraz,

zauć ze mną: **fa, sol, la.**

Jeśli radość Cię rozpiera,

śpiewaj głośno tak jak ja.

Niech radosne płyną dźwięki.

W szybkim rytmie: **si i do.**

Czy odnajdziesz z gamy dźwięki?

W tym wierszyku wszystkie są.

- Jak się czujesz kiedy możesz się bawić?
- Jak można wyrazić radość?
- O jakich dźwiękach była mowa w wierszu?

Pamiętacie nasze kolorowe nutki? Każda kolorowa nutka to jeden dźwięk. Jeśli zaśpiewamy/zagramy dźwięki w odpowiedniej kolejności powstanie gama. Posłuchajcie jak brzmi ona na różnych instrumentach:

Pobierz plik

3. Pamiętacie piosenkę „Zielona wiosna”? Posłuchajcie i naśludujcie głosem żabkę, bociana i wróbelka:

Pobierz plik

Pożyczcie teraz sprzęty kuchenne od rodziców i zagrajcie:

Żabki – na tarce

Bociana – na łyżkach drewnianych

Wróbelka – szklanka i łyżeczka (lub dwie łyżeczki)

4. Zabawy ruchowe.

- „Wesoła gama” – kucamy, powtarzamy gamę (do, re, mi, fa, sol, la, si, do) jednocześnie wstając, aż do wspięcia na paluszki (przy drugim do) i schodzimy na dół (do, si, la, sol, fa, m do) , aż do kucnięcia; możemy spróbować włączając gamę na różnych instrumentach:
- „Zwierzątka na wiosennej łące” – rodzic wymienia zwierzątka, które pojawiają się na łące w Wy naśladujecie je ruchem i głosem ;o)
 - „Cicho – głośno” włączmy ulubioną muzykę i tańczymy. Kiedy rodzic pogłośni muzykę wysoko skaczemy, kiedy ściszy kucamy i obejmujemy rękami kolana.
 - Szukamy w domu przedmiotów, które wydają dźwięki, włączamy ulubioną piosenkę i gramy ;o)

5. Jeśli macie ochotę pokolorujcie 8 nutek każdą na inny kolor a następnie wytnijcie.

nutki

Wesołej zabawy☐



Starsze wpisy

Nowsze wpisy



Szukaj na stronie

Ostatnie wpisy

13063

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

13031

13016

11 X – DZIEŃ DZIEWCZYNEK

Kategorie

[Aktualności \(5\)](#)

[Bez kategorii \(2\)](#)

[Gumisie \(130\)](#)

[Krasnoludki \(114\)](#)

[Muminki \(164\)](#)

[Pszczółki \(147\)](#)

[Puchatki \(144\)](#)

[Smerfy \(118\)](#)

Dumnie wspierane przez WordPressa