



Informacje dla grupy: Krasnoludki

Informacje z grupy Krasnoludki

„Moja wesółą bajeczka”

🕒 26 Maj 2021 📁 Gumisie, Krasnoludki, Muminki, Pszczółki, Puchatki, Smerfy 👤 p.Anna

DRODZY RODZICE,

INFORMUJEMY ŻE WYNIKI KONKURSU LITERACKO-PLASTYCZNEGO "MOJA WESOŁA BAJECZKA",
ZORGANIZOWANEGO W RAMACH PROGRAMU „NIKT Z NAS NIE JEST DOSKONAŁY - ANI DUŻY, ANI MAŁY...
CZYLI PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE WARTOŚCI I UCZUĆ”
ZOSTANĄ OGŁOSZONE 1 CZERWCA 2021.

ORGANIZATORKI KONKURSU.



Lubię czytać – biblioteka

🕒 16 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Kochani!

1. To co zaczynamy od Zumby???

„I like to move it”

2. Posłuchajcie wiersza „Kłopoty w bibliotece” M. Przewoźniak

Książkom w pewnej bibliotece
nudziło się dalece,
że ni z tego, ni z owego
zaczęły grać w chowanego.
„Calineczka” się schowała
za ogromny atlas ryb.
Szuka krasnal Hałabała,
gdzie się przed nim Plastuś skrył?
Tak się wszystkie wymieszały,
że ta Pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,
nie znajdując żadnej książki.

– Co to za miejsce biblioteka?

BIBLIOTEKA

Biblioteka to miejsce, w którym jest bardzo dużo książek podobnie jak w księgarni. W księgarni możemy kupić książeczkę a z biblioteki możemy książeczkę wypożyczyć – zabieramy książeczkę do domu, czytamy ją a następnie oddajemy do biblioteki i możemy wypożyczyć kolejną ;o) O książeczki z biblioteki musimy dbać szczególnie ponieważ im dłużej będą w dobrym stanie tym więcej dzieci będzie mogło je przeczytać ;o)

– Czy w bibliotece ważny jest porządek? Dlaczego?

– Jakie postacie z bajek pojawiły się w wierszu? Znacie te bajki?

Obejrzyjcie ilustracje:

Kłopoty w bibliotece ilustracje do wiersza

Czy wiecie kto pracuje w bibliotece???

W bibliotece pracuje bibliotekarz ;o) Wypożycza on książki i pilnuje , żeby każda książeczka pięknie wyglądała, miała swoje miejsce i nie bawiła się w chowanego :o)

Właśnie dziś wszyscy bibliotekarze mają swój dzień z tej okazji życzymy im jak najwięcej

czytelników, którzy kochają czytać i potrafią dbać o książki!

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

- „Tajemnicza książka” – każdy uczestnik zabawy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy N. wydaje kolejno polecenia: obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy itp. Przy tej zabawie wykorzystajmy książeczkę odporną na upadek jeśli takiej nie mamy zastąpmy ją czymś innym.
- „W księgarni” – dzieci zajmują dowolne miejsca na sali. Leżą na bokach z podkurczonymi nogami. Na hasło: Książki się otwierają przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: Książki się zamykają powracają do pozycji wyjściowej. Na hasło: Książki stoją na półce przechodzą do stania na baczność.
- „Bajkowy przyjaciel” – zapraszamy rodzica do ćwiczenia. Kładziemy się na plecach. Dotykamy się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłujemy się” stopami, próbując wyprostować nogi.
- „Baba Jaga patrzy” – jedna osoba jest Babą Jagą, reszta dzieci i dorosłych (im więcej tym weselej;o)) stoi w wyznaczonym miejscu. Baba Jaga jest odwrócona tyłem, zakrywa oczy rękami i powtarza słowa: „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dzieci biegną w jej stronę. Baba Jaga po tych słowach odwraca się. Dzieci muszą wtedy zatrzymać się w miejscu, do którego dobiegły, i nie poruszać się. Baba Jaga chodzi i patrzy, czy nikt się nie rusza (może też rozśmieszać nieruchomo stojące dzieci). Ten, kto się poruszy, idzie na początek (za linię), a reszta pozostaje na swoim miejscu. Baba Jaga ponownie wypowiada formułkę. Ten, kto pierwszy dobiegnie do Baby Jagi, wygrywa.

3. Dziś ważne zadanie: obejrzyjcie swoje książeczki i sprawdźcie czy wszystkie są w dobrym stanie: nie są porwane, porysowane lub poplamione. Jeśli jakaś książeczka jest w gorszym stanie spróbujcie z pomocą rodziców ją naprawić ;o)

4. Jeśli macie ochotę zróbcie piękną zakładkę do książki. Potrzebne będą:

kartka z bloku technicznego (lub kawałek kartonu) oraz ozdoby według własnego pomysłu – możecie malować, rysować, naklejać! Garść inspiracji:

[Pomysłowe zakładki](#)

[Zakładki do książki](#)

[Zakładki – szablony](#)

No i kilka zadań do wyboru:

[PolaczPary](#)

Utrwalamy liczenie i zapis cyfr w zakresie do 5. Jeśli wydrukujecie Państwo karty możecie

wykorzystać do zabawy klamerki: kiedy dziecko przeliczy książki przyczepia do odpowiedniej cyfry klamerkę (dodatkowe ćwiczenie manualne)

Liczenie Książki

Polecam też ćwiczenia doskonalące ruch ręki:

5 ćwiczeń doskonalących ruch ręki

Udanej zabawy i wesołego weekendu 🤗

W księgarni

🕒 15 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Kochani!

1. Zaczynamy od rozgrzeweczki:

Bomba

2. Posłuchajcie wiersza :

„Kup mi, mamó, książeczkę” (fragment) T. Kubiak

Kolorowe książeczki,

kolorowe bajeczki,

w kolorowych bajeczkach

kolorowy jest świat.

Kup mi, mamó, książeczkę,

poczytamy bajeczkę,

a w bajeczce tej – dziwy.

Każdy poznać je rad.

-Czy lubisz dostać książeczkę?

-Gdzie kupuje się książeczki?

KSIĘGARNIA

3. „Jesteśmy w księgarni”

Pobawcie się dziś z rodzicami i rodzeństwem w księgarnię. Poproście rodziców o zrobienie napisu: KSIĘGARNIA i przyczepcie go w widocznym miejscu. Rozłóżcie dwa kocyki: na jednym połóżcie małe książeczki a na drugi duże książeczki. Żeby kupić książeczkę trzeba za nią zapłacić dlatego musimy ustalić ile kosztuje mała książeczka (np.: 1 nakrętka) i duża książeczka (np.: 2 nakrętki) :kładziemy na kocyku tyle nakrętek ile kosztuje mała i duża książeczka. Kupujący bierze 6 nakrętek oraz misia lub inną maskotkę, którą kładzie np.: na kanapie – zakupione książeczki będzie zanosił misiowi. Na początek rodzic jest sprzedawcą a dziecko kupującym (potem zamieniacie się rolami). Pamiętajmy też o zwrotach grzecznościowych: dzień dobry; proszę; dziękuję; do widzenia ;o)

Kupujący głośno przelicza swoje nakrętki, kupuje wybraną książkę i znosi ją do misia. Przelicza ponownie zakrętki i jeśli ma odpowiednią ilość nakrętek kupuje kolejną książkę i znosi ją do misia. Kiedy już nie ma nakrętek siada koło misia i :

- przelicza kupione książki – policz ile książek kupiłeś?
- określa liczbę kupionych książek – ile książek kupiłeś?
- określa wielkość kupionych książek – czy kupione książki są duże czy małe?
- próbuję określić kształt

4. Zabawy ruchowe:

- „Książeczki na półeczki” maszerujemy w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Podczas przerwy w klaskaniu dzieci (książeczki wędrują na półeczki) siadają na dywanie.
- „O czym jest ta książeczka?” – włączamy muzykę i tańczymy, rodzic co jakiś czas zatrzymuje muzykę i określa o jakie książeczce myśli (np.: duża, czerwona, gruba) dziecko dotyka pasującej do opisu książki.

FASOLKI „Poczytaj mi mamo”

„Piosenka o czytaniu książek”

5. Jeśli macie ochotę możecie stworzyć swoją własną książeczkę sensoryczną ;o)
Czego potrzebujemy? Wszystkiego co można przykleić na kartkę ;o) szukamy w domku różnych faktur i struktur i (za zgodą rodziców!!!) przyklejamy na kartkę;o) inspiracje:

1. Książeczka sensoryczna

2. Książeczka sensoryczna.

3. Książeczka sensoryczna

Zachęcam do przesyłania zdjęć z zadań, które wykonujecie w domku ;o)

Wesołej zabawy ☐

Kolorowe książeczki

🕒 14 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Kochani!

1. Zapraszam na rozgrzewkę:

Electronic Song

2. Wyzwanie dla rodzica: czytajcie dziecku wiersz jednocześnie rysując, na koniec podpiszcie rysunek : kot.

„Kot” E.M. Skorek

Miły pyszczek, uszka małe,
tu dwa oczka, a tu wąsy dają.
Wyprężony grzbiet, nogi,
teraz ogon długi.
Oto kot, co myszki lubi.

Przeczytajcie wiersz jeszcze raz dzieci w tym czasie rysują kota palcem na dywanie ;o)

Zamieniamy się na chwilę w kotki i wykonujemy czynności:

- kotki biegają – poruszamy się na czworakach
- kotki robią koci grzbiet – uwaga rodzice: najpierw pokazujemy dzieciom jak wygląda koci grzbiet
- kotki piją mleczko z miseczki – dzieci układają dłonie w kształt miseczki i naśladują picie mleka
- kotki oblizują się i miauczą – dzieci oblizują wargi i miauczą jak kotki

3. „Jaka to bajka?”

Popatrzcie na obrazek i przypomnijcie sobie w jakiej bajce występuje ten kot?

Kot

Posłuchajcie bajki:

kot-w-butach

Kot w butach

Obejrzyjcie obrazki i spróbujcie ułożyć je w kolejności zdarzeń. Opowiedzcie rodzicowi co się wydarzyło najpierw a co potem.

Kot w butach historyjka obrazkowa

4. Zabawa ruchowa:

-„Zabawy kotków” – w pozycji na kolanach toczymy małe piłeczki raz jedną ręką raz drugą, na hasło „kotki odpoczywają” zwijamy się w kłębek na dywanie i odpoczywamy.

5. „Kot” praca plastyczna: wyklejcie kotka wybranymi materiałami oraz doklejcie mu: oczy, nosek, wąsy . Użyjcie: włóczki, guzików, materiału. Jeśli macie ochotę możecie wyciąć kotka (poproście o pomoc rodzica) przymocować patyczek po lodach tak , aby powstała kukietka ;o) Możecie zrobić całą kocią rodzinę ;o)

kot sylweta

Wesołej zabawy ☐

Jak powstaje papier?

🕒 13 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Krasnale!

1. Zachęcam do gimnastyki buzi i języka.

WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

 <p>Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczka i promyczki słońca.</p>	 <p>Po niebie leci bocian. Małujemy językiem podniebienie.</p>	 <p>A w trawie skacze żabka. Skaczymy językiem od ząbka do ząbka.</p>	 <p>Rosną też piękne tulipany. Wychamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.</p>
 <p>Naciśnij ląka lata też motylek -</p>	 <p>I lata pszczołka - szaszczkanna</p>	 <p>O! Jaką pójmy ślimaczek na drodze? Robimy zbrzdwiła</p>	 <p>Wracamy szczęśliwi z ulotkami, wiosną</p>



2. Ciekawe czy zgadniecie o czym mowa:

Są tam duże drzewa
oraz grzybki małe.
Co to jest za miejsce?
Wiecie doskonale.

Tak to jest:

LAS

3. Posłuchajcie wiersza „Raz na sośnie siadła pliszka” W. Ściśtowski

Raz na sośnie siadła pliszka –
no i co wynika z tego?
Drgnęła gałąź – spadła szyszka.
No i co w tym ciekawego?
Szyszka była już dojrzała –
no i co wynika z tego?
Więc nasiona wyleciały.
No i co w tym ciekawego?
Z nasion drzewka tam wyrosły –
no i co wynika z tego?
Cóż, po latach ścięto sosny.
No i co w tym ciekawego?
Z drewna papier wnet zrobiono –
no i co wynika z tego?
Dziś jest książki Twojej stroną
dziękuj pliszce (drzewom), mój kolego!

- Z czego wyrosły drzewa?
- Na co przerobiono drewno?

4. Zadanie : poszukajcie w domu rzeczy z papieru. Dokładnie je obejrzyjcie i dotknijcie.
wersja 2: rodzice wkładają do worka/reklamówki/pudła papierowe przedmioty, zawiązują
Wam oczy w Wy dotykając zgadujecie co to za przedmiot.

- Czy każdy papier jest taki sam?

5. Zabawy ruchowe:

FASOLKI „Poczytaj mi mamo” „Piosenka o czytaniu książek”

- „Taniec na gazecie” – szukamy w domu gazety, rozkładamy ją na podłodze i włączamy muzykę, rodzic co pewien czas wyłącza muzykę w Wy składacie gazetę na pół i dalej tańczycie – gazetę składacie za każdym razem na pół, gdy ucichnie muzyka. Możecie również zrobić zawody i zaprosić rodziców i rodzeństwo do zabawy – wygrywa ta osoba, która zatańczy na najmniejszym kawałku gazety ;o)
- „Wyścigi na gazetach” – wyznaczamy miejsce startu i metę, rodzic i dziecko klękają na gazecie na hasło „start” przemieszczają się odpychając się rękami do mety
- „Wyścig gazet” weźcie dwa kawałki gazety, stajecie jedną nogą na jednym kawałku gazety, a drugą na drugim. Na hasło „start” ruszacie w kierunku mety nie gubiąc swoich kawałków gazet. Jeśli dotkniecie podłogi jakąś częścią ciała – zaczynacie od początku.

5. A może spróbujecie zrobić papier czerpany w domu???

Papier czerpany

Wesołej zabawy ☐

Moje ulubione książki

🕒 12 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Krasnale!

1. Posłuchajcie piosenki:

E.Bem „Piosenka o książeczce”

– O czym była piosenka?

2. Posłuchajcie wiersza I.Salach „Moje książki”:

Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.
Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.

Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiecie
o szerokim pięknym świecie.
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.

- O czym jest wierszyk?
- Dlaczego dobrze jest mieć książki w domu i czytać je codziennie?
- Co trzeba zrobić zanim weźmiemy do ręki książeczkę?

3. Obejrzyjcie prezentację: „Zasady korzystania z książek:

ZASADY-KORZYSTANIA-Z-KSIĄŻEK-prezentacja-multimedialna-dla-dzieci

4. A czy Wy macie swoją ulubioną książeczkę? Na pewno ;o) Obejrzyjcie dziś swoją ulubioną książeczkę i opowiedzcie rodzicowi o czym ona jest, kto jest jej bohaterem i dlaczego tak bardzo podoba Ci się ta książeczka. Możecie przebrać się za bohatera książeczki i przystać zdjęcie – ciekawe czy inne Krasnoludki zgadną za kogo się przebraliście???

5. Zabawy ruchowe:

Piosenki o książeczkach:

FASOLKI „Poczytaj mi mamo”

Piosenka o czytaniu książek”

– „Księżniczka czy żaba” – rozłóżcie kilka różnych książek w różnych miejscach w pokoju. Włączcie muzykę i tańczcie uważając ,żeby nie nadepnąć żadnej książki! Rodzic co jakiś czas wyłączy muzykę podając bohatera jakiejś książki. Waszym zadaniem będzie podejść do odpowiedniej książki.

– Włączcie muzykę i tańczcie. Rodzic co pewien czas wyłącza muzykę mówi jak macie ułożyć książeczki np. : od największej do najmniejszej; od najmniejszej do największej; od najgrubszej do najchudszej...

Kiedy już skończycie się bawić co trzeba zrobić z książeczkami???. Oczywiście odkładamy książeczki na swoje miejsce uważając, żeby ich nie zniszczyć;o)

Rodzicom przypominam również o Akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – czytamy codziennie ;o)

Udanej zabawy ☐

Wiosenna gimnastyka

🕒 9 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Kochani!

Mała rozgrzewka na początek:

Electronic song.

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych:

– „Noszenie wody” – wkładamy (z pomocą rodziców) między łopatki kij . Naśladujemy pracę rolnika noszącego wodę: idziemy po pokoju z wyprostowanymi plecami, patrzymy przed siebie.

„Koszenie trawy” – czy wy wiecie, że kiedyś kosiło się trawę kosą? Obejrzyjcie filmik a następnie naśladujcie ruchem koszenie trawy:

Koszenie trawy kosą

„Pług” – rodzice ustawiają kilka krzesel lub sami stają w rozkroku, zadaniem dzieci jest czołganie się pod przeszkodami.

„Zwierzęta gospodarskie” – rodzice wypowiadają nazwę zwierzątka a dzieci zamieniają się w nie naśladując je ruchem i głosem

2. „Tylko nic nie mówcie krowie” H.Szayerowa (fragment)

Nabiał – produkt

Smaczny, zdrowy.

Dostajemy go

od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

Jak się krowa

O tym dowie,

To się jej

Przewróci w głowie

I gotowa

Narozrabiać.

I przestanie
Nabiał dawać,
Czyli:
Masło,
Mleko,
Sery,
I śmietanę
Na desery! (...)

- Co nam daje krowa?
- Co to jest nabiał?
- Czy nabiał jest zdrowy?

Macie rację: dzięki krowie mamy mleko a z mleka można zrobić: ser żółty i biały czyli twaróg, śmietanę, jogurt i masło. Wszystkie te produkty to nabiał, który jest oczywiście zdrowy dla całego naszego ciała bo zawiera wapń bardzo ważny przy budowie kości i zębów oraz białko, tłuszcze, sole mineralne i witaminy bardzo potrzebne , aby nasze ciało było zdrowe ;o)

3. Po wyczerpujących ćwiczeniach pora na zdrową przekąskę. Myślę, że znajdziecie w domku jakiś nabiał.

Zatem zadanie brzmi: przygotujcie zdrową przekąskę dla siebie i domowników – może wyczarujecie jakiś mleczny koktajl? Czarujcie, twórzcie no i oczywiście spróbujcie czy smakuje ;o) Fotki mile widziane ;o)

4. A jeśli zostaną Wam jakieś puste kubeczki po jogurtach może wykorzystacie je do stworzenia zwierzątka gospodarczego np.; krowy???

Krówka – skarbonka.

a może z talerzyków papierowych:

Zwierzęta z talerzyków papierowych.

Dziś piątek więc koniecznie zaplanujcie z rodzicami weekendowy relaks ;o)

Wesołej zabawy i cudownego weekendu ☐

Traktor

🕒 8 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Kochani!

Na dzień dobry trochę ruchu:

Gangram Style.

1. Skoro już się troszkę rozruszaliście zgadnijcie co to jest?

Siana, owsa jeść nie może,
ale szybko ziemię orze.

Wiemy już, że rolnik pracuje w polu i opiekuje się zwierzętami gospodarczymi. Praca w polu jest bardzo ciężka dlatego rolnik potrzebuje nieco pomocy. Jaki pojazd może pomóc rolnikowi w pracy na polu? wyścigówka, rower czy traktor???

2. Postuchajcie piosenki „Olek i traktorek”.

„Olek i traktorek”

– W czym pomaga Olkowi traktorek?

3. Zabawa matematyczna:

Jeśli macie w domu traktor zabawkowy użyjcie go, jeśli nie możecie użyć innego pojazdu, dziewczynki mogą wykorzystać np.: papierowe pudełko. Potrzebne będą nam także nakrętki lub klocki.

Rozkładamy mały kawałek materiału (kocyk, ściereczka, kartka papieru) to będzie nasze pole.

Rodzic mówi ile snopków siana (nakrętki, klocki) leży na polu, następnie podjeżdżacie traktorem i rodzic mówi ile snopków siana zawozicie do stodoły np.:

– na polu leży 7 snopków, rolnik ładuje na traktor 3 :

policz ile snopków jest na polu (dziecko głośno liczy: jeden, dwa, trzy , cztery),

ile snopków jest na polu (dziecko mówi liczbę: cztery),

policz ile snopków jest w traktorze,

ile snopków jest w traktorze

– w stodole są 3 snopki siana, rolnik przywiózł jeszcze 1:

policz ile snopków jest w stodole?

ile snopków jest w stodole?

– rodzic kładzie 4 skopki na polu i prosi, aby dziecko **podzieliło po równo** snopki: dla siebie i rodzica

– utrwalamy używanie określeń: **teraz i potem:**

co teraz robimy?

co będziemy robić potem?

co robi teraz mama/tata/siostra/brat/babcia/dziadek?

co będzie robił/-a potem mama/tata/siostra/brat/babcia/dziadek??

4. Zabawa ruchowa:

„Jedzie traktor” – puszczaemy jeszcze raz piosenkę o Olku i traktorku, zamieniamy się w traktory i jedziemy w rytm muzyki na pole, gdy muzyka ucichnie (wyznaczamy kogoś kto będzie ją wyciszał lub zatrzymywał na chwilę) – zmieniamy kierunek jazdy, a gdy muzyka zgaśnie – zatrzymujemy się bez ruchu. Przy ostatnie zwrotce możecie utrudnić sobie zadanie i jechać tyłem ;o)

5. A jeśli macie jeszcze ochotę poproście rodziców o wydrukowanie (wybranych obrazków) i pocięcie obrazków wzdłuż linii (możecie także spróbować pociąć je sami), następnie ułóżcie obrazek i przyklejcie go na kartkę papieru ;o)

Puzzle: na wsi.

Możecie również pokolorować lub pomalować traktor na zielono ;o)

Traktor kolorowanka.

Kolorowanka traktory.

Wesołej zabawy 😊

Na polu

🕒 7 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Krasnale!

Mam nadzieję, że macie dużo energii na zabawę ;o)

1. Przywitamy się dziś piosenką:

Wszyscy są, witam Was.

2. „Rolnik” Z. Dmistrocy , naśladujcie tekst ruchem , spróbujcie nauczyć się wierszyka na pamięć ;o)

Rolnik rano rusza w pole (*dzieci maszerują po pokoju*)
Orać pługiem czarne pole (*zatrzymujemy się i maszerujemy w miejscu*)
sieję zboże i buraki, (*naśladujemy sianie ziarenek*)
z których potem są przysmaki (*masujemy się po brzuskach*)

Gdzie pracuje rolnik?
Na czym polega jego praca?

3. Obejrzyjcie obrazki i posłuchajcie wiersza:

od ziarenka do bochenka

„Pieczywo” B. Szut
Skąd na stole smaczny chlebek?
Rolnik sieję ziarno w glebę.
(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna)
Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik
kosi je z zapałem, potem młóci,
w swych maszynach
i wywozi je do młyna.
Młynarz w młynie ziarno miele,
białej mąki robi wiele.
Mąka trafia do piekarza,
który ciasto z niej wytwarza.
Z ciasta robi chleb, rogale...
W piecu piecze je wytrwale.
Jest pieczywo! Ślinka leci,
więc smacznego, dzieci!

Kto jest potrzebny, żeby powstał chleb?
Co robi rolnik?

4. „Rolnik sam w dolinie” tradycyjna zabawa w kole.

Jedno dziecko – rolnik stoi w środku koła i dobiera sobie po kolei osoby i zwierzątka, z którymi tworzy małe koło.

Propozycja na warunki domowe: dziecko – rolnik dobiera zgodnie ze słowami piosenki

osoby i zwierzątka, ale są to jego zabawki: maskotki, lalki, i sadza je w szeregu na podłodze lub kanapie. Kiedy już wszystkich wybierze może: policzyć zabawki, wskazać największą i najmniejszą zabawkę, na hasło start jak najszybciej odłożyć zabawki na swoje miejsce ;o)

Rolnik sam w dolinie.

5. Zabawa do piosenki „Jadę, jadę”

Naśladujemy tekst piosenki, na początku wyciągamy ręce przed sobą i robimy kierownicę, następnie wyciągamy ręce na boki i udajemy, że latamy, potem pływamy rączkami i na koniec najpierw biegniemy, a potem idziemy idziemy po kole.

Pobierz plik

Bawcie się dobrze ☺🤔

Dzień w gospodarstwie

🕒 6 kwiecień 2021 📁 Krasnoludki 👤 p.Edyta

Dzień dobry Kochani oto propozycja na dziś:

1. Witamy się piosenką:

Wszyscy są, witam Was.

2. Popatrzcie na ilustrację:

Wiejskie gospodarstwo

- Jakie zwierzątka widzicie na obrazku?
- Ile jest koni?
- Ile jest króliczków?
- Ile jest piskląt?
- Co robi teraz dziewczynka?
- Jak myślisz co będzie robiła potem?

- Co robi teraz chłopiec?
- Jak myślisz co będzie robił potem?
- Kim jest pan siedzący w traktorze?
- Co robi rolnik wśród zwierząt?

Oczywiście rolnik się nimi opiekuje. Praca rolnika to nie tylko praca w polu, ale także opieka nad zwierzętami gospodarskimi – co to znaczy, że zwierzętami trzeba się opiekować?

3. Posłuchajcie wiersza „Awantura w Rym, cym cym” M. Strzałkowska

Raz wybuchła na podwórku awantura,
 bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
 Kura gdacze, kaczka kwacze, krowa ryczy,
 świnka kwiczy, owca beczy,
 koza meczy, a na płocie, przy chlewiku,
 kogut pieje :”Kukuryku!”.
 Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
 ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.
 Odnalazła kura pióra
 i umilkła awantura,
 a pisklęciu się dostała niezła bura.

Obrazki do wiersza:

Awantura w Rym, cym, cym – obrazki do wiersza

- Dlaczego na podwórku wybuchła awantura?
- Ile piór zginęło kurze?
- Które zwierzęta były na podwórku?
- Jakie odgłosy wydają te zwierzątka?
- Które zwierzątko miało pióra kury?

4. Przypomnijcie sobie piosenkę:

Stary Donald farmę miał.

5. Zabawa ruchowa:

Rodzic (lub starsze rodzeństwo) jest rolnikiem i wypuszcza rano zwierzątka na łąkę. Dziecko zamienia się w zwierzątko naśladując je ruchem i głosem. Na sygnał – klaśnięcie , tupnięcie – zatrzymuje się bez ruchu i czeka na nazwę kolejnego zwierzątka. Kiedy już wszystkie zwierzątka się wybiegają odpoczywamy leżąc na dywanie przy dźwiękach

spokojnej muzyki ;o)

6. Zadanie plastyczne:

Wykonajcie razem z rodzicami pióropusz ;o) Kilka inspiracji:

Pióropusze.

Pióropusz.

A jeśli będziecie mieli ochotę i troszkę czasu wykonajcie z rodzicami makietę wiejskiego gospodarstwa ;O) Będziecie potrzebowali do tego: kartoników, pudełek, nakrętek, rolek po papierze, plasteliny, ale przede wszystkim chęci i cierpliwości ;o)

Zróbcie też kilka zdjęć z tych zadań ;o)

Udanej zabawy ☐ 🤗



Starsze wpisy

Szukaj na stronie

Ostatnie wpisy

13063

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

13031

13016

11 X – DZIEŃ DZIEWCZYNEK

Kategorie

[Aktualności](#) (5)

[Bez kategorii](#) (2)

[Gumisie](#) (130)

[Krasnoludki](#) (114)

[Muminki](#) (164)

[Pszczółki](#) (147)

[Puchatki](#) (144)

[Smerfy](#) (118)

Dumnie wspierane przez WordPressa