



Informacje dla grupy: Krasnoludki

Informacje z grupy Krasnoludki

Gimnastyka buzi i języka

🕒 11 Maj 2020 📁 Gumisie, Krasnoludki, Muminki, Pszczółki, Puchatki, Smerfy 👤 p.Katarzyna

Wiosenna-gimnastyka-buzi-i-języka

Miłej zabawy 😊 😊 😊


Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc maj

🕒 11 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

- Kształtowanie u dziecka śmiałości i odwagi poprzez prezentowanie przed grupą swojej ulubionej książki
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat ulubionych książek
- Rozbudzanie ciekawości badawczej – sprawdzanie różnych faktur papieru
- Rozwijanie zainteresowania książkami
- Doskonalenie umiejętności liczenia
- Zapoznanie z pracą sprzedawcy w księgarni
- Poznanie określeń: *okładka, strona, kartka, księgarnia*
- Rozwijanie sprawności koordynacyjnej (równowagi, orientacji wzrokowo-ruchowej)
- Ukazanie różnorodności tematycznej książek

- Rozwijanie zainteresowania książkami
- Ilustrowanie ruchem treści piosenki, reagowanie ruchem na zmiany tempa.
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych w trakcie zabaw z instrumentami perkusyjnymi.
- Reagowanie na umówione sygnały.
- Rozróżnianie i określanie dźwięków przyrody.
- Zachęcanie do odpoczywania na łonie natury.
- Poznanie zawodu dyrygenta.
- Rozwijanie kreatywności ruchowej w trakcie zabaw muzycznych.
- Doskonalenie percepcji i pamięci słuchowej podczas rozwiązywania zagadek słuchowych.
- Zachęcanie do samodzielnego konstruowania instrumentów perkusyjnych.
- Rozwijanie umiejętności rozumienia własnych uczuć.
- Doskonalenie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu opowiadania.
- Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze smutkiem.
- Kształtowanie postaw prospołecznych, wdrażanie do empatii.
- Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze strachem.
- Doskonalenie pamięci przez naukę krótkich rymowanek.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez malowanie.
- Rozpoznawanie nastrojów muzyczny.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę.
- Usprawnianie umiejętności ruchowych poprzez taniec.
- Dostrzeganie roli taty i mamy w życiu dziecka.
- Swobodne posługiwanie się pojęciami jakościowymi w rozmowie – dostrzeganie przeciwieństw.
- Rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedzianie się na temat swoich rodziców.
- Podawanie nazw członków rodziny.
- Zauważanie fizycznych podobieństw.
- Ukazanie codziennych obowiązków domowych.
- Zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy podczas wspólnych działań.
- Zachęcania do kreatywności poprzez interpretację utworów muzycznych i literackich.





Lubię czytać – biblioteka

🕒 8 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. To co zaczynamy od Zumby???

„I like to move it”

2. Posłuchajcie wiersza „Kłopoty w bibliotece” M. Przewoźniak

Książkom w pewnej bibliotece
nudziło się dalece,
że ni z tego, ni z owego
zaczęły grać w chowanego.
„Calineczka” się schowała
za ogromny atlas ryb.
Szuka krasnal Hatabała,
gdzie się przed nim Plastuś skrył?
Tak się wszystkie wymieszały,
że ta Pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,
nie znajdując żadnej książki.

– Co to za miejsce biblioteka?

BIBLIOTEKA

Biblioteka to miejsce, w którym jest bardzo dużo książek podobnie jak w księgarni. W księgarni możemy kupić książeczkę a z biblioteki możemy książeczkę wypożyczyć – zabieramy książeczkę do domu, czytamy ją a następnie oddajemy do biblioteki i możemy wypożyczyć kolejną ;o) O książeczki z biblioteki musimy dbać szczególnie ponieważ im dłużej będą w dobrym stanie tym więcej dzieci będzie mogło je przeczytać ;o)

– Czy w bibliotece ważny jest porządek?Dlaczego?

– Jakie postacie z bajek pojawiły się w wierszu? Znać te bajki?

Obejrzyjcie ilustracje:

Kłopoty w bibliotece ilustracje do wiersza

Czy wiecie kto pracuje w bibliotece??? W bibliotece pracuje bibliotekarz ;o) Wypożycza on książki i pilnuje , żeby każda książeczka pięknie wyglądała, miała swoje miejsce i nie bawiła się w chowanego :o)

Właśnie dziś wszyscy bibliotekarze mają swój dzień z tej okazji życzymy im jak najwięcej czytelników, którzy kochają czytać i potrafią dbać o książki!

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „Tajemnicza książka” – każdy uczestnik zabawy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy N. wydaje kolejno polecenia: obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy itp. Przy tej zabawie wykorzystajmy książeczkę odporną na upadek jeśli takiej nie mamy zastąpmy ją czymś innym.

– „W księgarni” – dzieci zajmują dowolne miejsca na sali. Leżą na bokach z podkurczonymi nogami. Na hasło: Książki się otwierają przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: Książki się zamykają powracają do pozycji wyjściowej. Na hasło: Książki stoją na półce przechodzą do stania na baczność.

– „Bajkowy przyjaciel” – zapraszamy rodzica do ćwiczenia. Kładziemy się na plecach. Dotykamy się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłujemy się” stopami, próbując wyprostować nogi.

– „Baba Jaga patrzy” – jedna osoba jest Babą Jagą, reszta dzieci i dorosłych (im więcej tym weselej;o)) stoi w wyznaczonym miejscu. Baba Jaga jest odwrócona tyłem, zakrywa oczy rękami i powtarza słowa: „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dzieci biegną w jej stronę. Baba Jaga po tych słowach odwraca się. Dzieci muszą wtedy zatrzymać się w miejscu, do którego dobiegły, i nie poruszać się. Baba Jaga chodzi i patrzy, czy nikt się nie rusza (może też rozśmieszać nieruchomo stojące dzieci). Ten, kto się poruszy, idzie na początek (za linię), a reszta pozostaje na swoim miejscu. Baba Jaga ponownie wypowiada formułkę. Ten, kto pierwszy dobiegnie do Baby Jagi, wygrywa.

3. Dziś ważne zadanie: obejrzyjcie swoje książeczki i sprawdźcie czy wszystkie są w dobrym stanie: nie są porwane, porysowane lub poplamione. Jeśli jakaś książeczka jest w gorszym stanie spróbujcie z pomocą rodziców ją naprawić ;o)

4. Jeśli macie ochotę zróbcie piękną zakładkę do książki. Potrzebne będą:

kartka z bloku technicznego (lub kawałek kartonu) oraz ozdoby według własnego pomysłu

– możecie malować, rysować, naklejać! Garść inspiracji:

Pomysłowe zakładki

Zakładki do książki

Zakładki – szablony

No i kilka zadań do wyboru:

PolaczPary

Utrwalamy liczenie i zapis cyfr w zakresie do 5. Jeśli wydrukujecie Państwo karty możecie wykorzystać do zabawy klamerki: kiedy dziecko przeliczy książki przyczepia do odpowiedniej cyfry klamerkę (dodatkowe ćwiczenie manualne)

LiczenieKsiążki

Polecam też ćwiczenia doskonalące ruch ręki:

5 ćwiczeń doskonalących ruch ręki

Udanej zabawy i wesołego weekendu 🤗

W księgarni

🕒 7 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. Zaczynamy od rozgrzeweczki:

Bomba

2. Posłuchajcie wiersza :

„Kup mi, mamo, książeczkę” (fragment) T. Kubiak
Kolorowe książeczeki,
kolorowe bajeczki,

w kolorowych bajeczkach
kolorowy jest świat.
Kup mi, mamo, książeczkę,
poczytamy bajeczkę,
a w bajeczce tej – dziwy.
Każdy poznać je rad.

-Czy lubisz dostać książeczkę?
-Gdzie kupuje się książeczki?

KSIĘGARNIA

3. „Jesteśmy w księgarni”

Pobawcie się dziś z rodzicami i rodzeństwem w księgarnię. Poproście rodziców o zrobienie napisu: KSIĘGARNIA i przyczepcie go w widocznym miejscu. Rozłóżcie dwa kocyki: na jednym połóżcie małe książeczki a na drugi duże książeczki. Żeby kupić książeczkę trzeba za nią zapłacić dlatego musimy ustalić ile kosztuje mała książeczka (np.: 1 nakrętka) i duża książeczka (np.: 2 nakrętki) :kładziemy na kocyku tyle nakrętek ile kosztuje mała i duża książka. Kupujący bierze 6 nakrętek oraz misia lub inną maskotkę, którą kładzie np.: na kanapie – zakupione książeczki będzie zanosił misiowi. Na początek rodzic jest sprzedawcą a dziecko kupującym (potem zamieniacie się rolami). Pamiętajmy też o zwrotach grzecznościowych: dzień dobry; proszę; dziękuję; do widzenia ;o)

Kupujący głośno przelicza swoje nakrętki, kupuje wybraną książkę i znosi ją do misia. Przelicza ponownie zakrętki i jeśli ma odpowiednią ilość nakrętek kupuje kolejną książkę i znosi ją do misia. Kiedy już nie ma nakrętek siada koło misia i :

przelicza kupione książki – policz ile książek kupiłeś?

określa liczbę kupionych książek – ile książek kupiłeś?

określa wielkość kupionych książek – czy kupione książki są duże czy małe?

próbuję określić kształt

4. Zabawy ruchowe:

– „Książeczki na półeczki” maszerujemy w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Podczas przerwy w klaskaniu dzieci (książeczki wędrują na półeczki) siadają na dywanie.

– „O czym jest ta książeczka?” – włączamy muzykę i tańczymy, rodzic co jakiś czas zatrzymuje muzykę i określa o jakie książeczce myśli (np.: duża, czerwona, gruba) dziecko dotyka pasującej do opisu książki.

FASOLKI „Poczytaj mi mamo”

„Piosenka o czytaniu książek”

5. Jeśli macie ochotę możecie stworzyć swoją własną książeczkę sensoryczną ;o)
Czego potrzebujemy? Wszystkiego co można przykleić na kartkę ;o) szukamy w domku różnych faktur i struktur i (za zgodą rodziców!!!) przyklejamy na kartkę;o) inspiracje:

1. Książeczka sensoryczna

2. Książeczka sensoryczna.

3. Książeczka sensoryczna

Zachęcam do przesyłania zdjęć z zadań, które wykonujecie w domku ;o)

Wesołej zabawy ☐

Kolorowe książeczki

🕒 6 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. Zapraszam na rozgrzewkę:

Electronic Song

2. Wyzwanie dla rodzica: czytajcie dziecku wiersz jednocześnie rysując, na koniec podpiszcie rysunek : kot.

„Kot” E.M. Skorek

Miły pyszczek, uszka małe,
tu dwa oczka, a tu wąsy dają.
Wyprężony grzbiet, nogi,
teraz ogon długi.
Oto kot, co myszki lubi.

Przeczytajcie wiersz jeszcze raz dzieci w tym czasie rysują kota palcem na dywanie ;o)

Zamieniamy się na chwilę w kotki i wykonujemy czynności:

- kotki biegają – poruszamy się na czworakach
- kotki robią koci grzbiet – uwaga rodzice: najpierw pokazujemy dzieciom jak wygląda koci grzbiet
- kotki piją mleczko z miseczki – dzieci układają dłonie w kształt miseczki i naśladują picie mleka
- kotki oblizują się i miauczą – dzieci oblizują wargi i miauczą jak kotki

3. „Jaka to bajka?”

Popatrzcie na obrazek i przypomnijcie sobie w jakiej bajce występuje ten kot?

Kot

Posłuchajcie bajki:

kot-w-butach

Kot w butach

Obejrzyjcie obrazki i spróbujcie ułożyć je w kolejności zdarzeń. Opowiedzcie rodzicowi co się wydarzyło najpierw a co potem.

Kot w butach historyjka obrazkowa

4. Zabawa ruchowa:

-„Zabawy kotków” – w pozycji na kolanach toczymy małe piłeczki raz jedną ręką raz drugą, na hasło „kotki odpoczywają” zwijamy się w kłębek na dywanie i odpoczywamy.

5. „Kot” praca plastyczna: wyklejcie kotka wybranymi materiałami oraz doklejcie mu: oczy, nosek, wąsy . Użyjcie: włóczki, guzików, materiału. Jeśli macie ochotę możecie wyciąć kotka (poproście o pomoc rodzica) przymocować patyczek po lodach tak , aby powstała kukietka ;o) Możecie zrobić całą kocią rodzinę ;o)

kot sylweta

Wesołej zabawy ☐

Jak powstaje papier

🕒 5 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p. Anna Z

Dzień dobry Krasnale!

1. Zachęcam do gimnastyki buzi i języka przekazanej przez Panią Kasię.

2. Ciekawe czy zgadniecie o czym mowa:

Są tam duże drzewa
oraz grzybki małe.
Co to jest za miejsce?
Wiecie doskonale.

Tak to jest:

LAS

3. Posłuchajcie wiersza „Raz na sośnie siadła pliszka” W. Ścistowski

Raz na sośnie siadła pliszka –
no i co wynika z tego?
Drgnęła gałąź – spadła szyszka.
No i co w tym ciekawego?
Szyszka była już dojrzała –
no i co wynika z tego?
Więc nasiona wyleciały.
No i co w tym ciekawego?
Z nasion drzewka tam wyrosły –
no i co wynika z tego?
Cóż, po latach ścięto sosny.
No i co w tym ciekawego?
Z drewna papier wnet zrobiono –
no i co wynika z tego?
Dziś jest książki Twojej stroną
dziękuj pliszce (drzewom), mój kolego!

– Z czego wyrosły drzewa?

– Na co przerobiono drewno?

4. Zadanie : poszukajcie w domu rzeczy z papieru. Dokładnie go obejrzyjcie i dotknijcie.

wersja 2: rodzice wkładają do worka/reklamówki/pudła papierowe przedmioty, zawiązują Wam oczy w Wy dotykając zgadujecie co to za przedmiot.

– Czy każdy papier jest taki sam?

5. Zabawy ruchowe:

FASOLKI „Poczytaj mi mamo”

„Piosenka o czytaniu książek”

– „Taniec na gazecie” – szukamy w domu gazety, rozkładamy ją na podłodze i włączamy muzykę, rodzic co pewien czas wyłącza muzykę w Wy składacie gazetę na pół i dalej tańczycie – gazetę składacie za każdym razem na pół, gdy ucichnie muzyka. Możecie również zrobić zawody i zaprosić rodziców i rodzeństwo do zabawy – wygrywa ta osoba, która zatańczy na najmniejszym kawałku gazety ;o)

– „Wyścigi na gazetach” – wyznaczamy miejsce startu i metę, rodzic i dziecko klękają na gazecie na hasło „start” przemieszczają się odpychając się rękami do mety

– „Wyścig gazet” weźcie dwa kawałki gazety, stajecie jedną nogą na jednym kawałku gazety, a drugą na drugim. Na hasło „start” ruszacie w kierunku mety nie gubiąc swoich kawałków gazet. Jeśli dotkniecie podłogi jakąś częścią ciała – zaczynacie od początku.

5. A może spróbujecie zrobić papier czerpany w domu???

Papier czerpany

Wesołej zabawy ☐

Gimnastyka buzi i języka

🕒 5 Maj 2020 📁 Gumisie, Krasnoludki, Muminki, Pszczółki, Puchatki, Smerfy 🧑 p.Katarzyna

WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu koleczko i przemyśl słoteczka.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczemy językiem od żabka do żabka.



Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.



Nad lasą lata też motylek -



I lata pszczołka -



O! Jaki piękny ślimaczek na drzewie! Robimy zębówkę



Wracamy szczęśliwi

Udanej zabawy 😊 😊 😊

Moje ulubione książki

🕒 4 Maj 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Krasnale!

1. Posłuchajcie piosenki:

E.Bem „Piosenka o książeczce”

-O czym była piosenka?

2. Posłuchajcie wiersza I.Salach „Moje książki”:

Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.
Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.
Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiecie
o szerokim pięknym świecie.
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.

- O czym jest wierszyk?
- Dlaczego dobrze jest mieć książki w domu i czytać je codziennie?
- Co trzeba zrobić zanim weźmiemy do ręki książeczkę?

3. Obejrzyjcie prezentację: „Zasady korzystania z książek:

ZASADY-KORZYSTANIA-Z-KSIĄŻEK-prezentacja-multimedialna-dla-dzieci

4. A czy Wy macie swoją ulubioną książeczkę? Na pewno ;o) Obejrzyjcie dziś swoją ulubioną książeczkę i opowiedzcie rodzicowi o czym ona jest, kto jest jej bohaterem i dlaczego tak bardzo podoba Ci się ta książeczka. Możecie przebrać się za bohatera książki i przystać zdjęcie – ciekawe czy inne Krasnoludki zgadną za kogo się przebraliście???

5. Zabawy ruchowe:

Piosenki o książeczkach:

FASOLKI „Poczytaj mi mamo”

Piosenka o czytaniu książek”

– „Książniczka czy żaba” – rozłóżcie kilka różnych książek w różnych miejscach w pokoju. Włączcie muzykę i tańczcie uważając ,żeby nie nadepnąć żadnej książki! Rodzic co jakiś czas wyłączy muzykę podając bohatera jakiejś książki. Waszym zadaniem będzie podejść do odpowiedniej książki.

– Włączcie muzykę i tańczcie. Rodzic co pewien czas wyłącza muzykę mówi jak macie ułożyć książeczki np. : od największej do najmniejszej; od najmniejszej do największej; od najgrubszej do najchudszej...

Kiedy już skończycie się bawić co trzeba zrobić z książeczkami???

Oczywiście odkładamy książeczki na swoje miejsce uważając, żeby ich nie zniszczyć;o)

Rodzicom przypominam również o Akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” – czytamy codziennie ;o)

Cała Polska Czyta Dzieciom

Udanej zabawy☐

Symbole narodowe

🕒 30 kwiecień 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

Dzień dobry Kochani!

1. Zaczynamy od rozgrzewki:

Gummy Bear

2. Posłuchajcie wiersza Cz. Janczarskiego „Barwy Ojczyste”

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze biel jest i czerwień.
Czerwień miłość,
biel – serce czyste.
piękne są nasze barwy ojczyste.

- O czym był wiersz?
 - Czy pamiętacie jak wygląda flaga Polski?
 - W jakich kolorach jest flaga Polski?
 - Jak są one umieszczone?
- Dla przypomnienia:

Flaga

Biało-czerwona FLAGA jest naszym symbolem narodowym.

3. Przypomnijcie sobie hymn Polski – pamiętacie o prawidłowej postawie podczas słuchania/śpiewania hymnu narodowego? Tak stoimy prosto, ręce wzdłuż tułowia – nie podskakujemy, nie kiwamy się nie machamy głową!!!

Pobierz plik

HYMN – „Mazurek Dąbrowskiego” to nasz kolejny symbol narodowy.

Ważnym symbolem narodowym jest GODŁO. Wisi ono na każdej sali w naszym przedszkolu. Czy pamiętacie jak ono wygląda? Jest to wróbelek czy orzeł na czerwonym czy niebieskim tle???

Godło

4. Obejrzyjcie filmik:

Polskie symbole narodowe

5. Zabawa ruchowa:

- „Barwy ojczyste” – przygotujcie sobie piłkę lub pluszaka. Zaproście do zabawy rodziców i

rodzeństwo (im nas więcej tym weselej). Rzucajcie do siebie piłkę mówiąc kolor (pamiętajcie jeszcze kolory po angielsku???) UWAGA! kiedy ktoś powie kolor: biały lub czerwony – nie możecie złapać piłki, jeśli ją złapiecie musicie wykonać zadanie, które wymyśli dla was osoba rzucająca (stań na jednej nodze i zamknij oczy; zrób 5 pajacyków; zjedz plasterki cytryny;o))

– Włączcie ulubioną muzykę i tańczcie jak Wam w duszy gra. Rodzic co pewien czas mówi: HYMN a to oznacza, że musicie przyjąć postawę do hymnu: stanąć z rękoma wzdłuż ciała i nie ruszać się do czasu, aż rodzic nie powie: TANIEC.

6. I na koniec ważne zadanie: 02 maja obchodzimy święto flagi a 03 maja Święto Konstytucji 3 Maja: dlatego zachęcam, abyście wraz z rodzicami wykonali dowolną techniką naszą biało-czerwoną flagę. Może przylepicie ją na okno?Lub na balkonie? Trochę inspiracji:

Flaga – prace plastyczne

Dla chętnych garść zadań na długi weekend do wyboru:

flaga

szlaczki

puzzle

dopasuj cienie

Dziś jest czwartek , ale ponieważ jutro mamy Święto Pracy (gdybyśmy chodzili do przedszkola to mielibyśmy wolny dzień) to planujemy już dziś weekendowy relaks ;o)

Wesołej zabawy i przyjemnego długiego weekendu💕

Dbajcie o siebie i bawcie się dobrze🤗

Krasnoludki w akcji

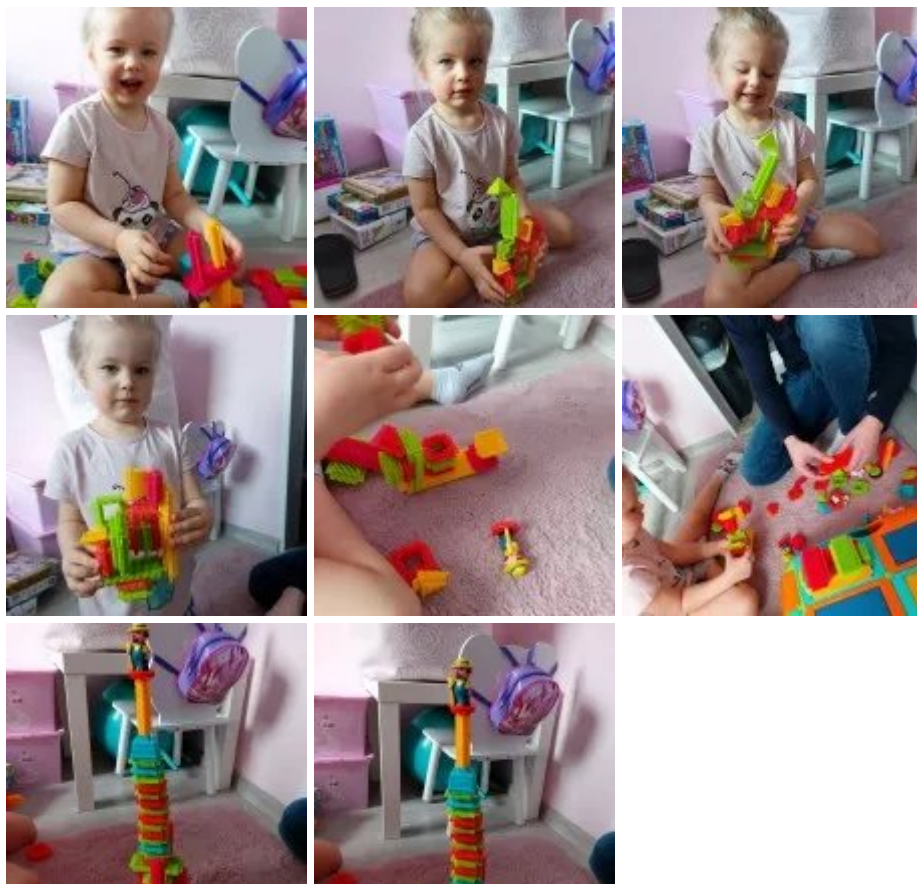
🕒 29 kwiecień 2020 📁 Krasnoludki 👤 p.Anna Z

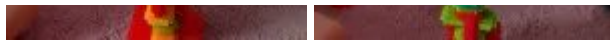
Kolejne zadania wykonane przez Oliwkę:

wiosenne drzewko i Ekoludek:



kolorowy domek i wieża z klocków :





i kreda poszła w ruch...:



SUPER 🥰



Starsze wpisy

Nowsze wpisy



Szukaj na stronie

Ostatnie wpisy

13063

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

13031

13016

11 X – DZIEŃ DZIEWCZYNEK

Kategorie

Aktualności (5)

[Bez kategorii](#) (2)

[Gumisie](#) (130)

[Krasnoludki](#) (114)

[Muminki](#) (164)

[Pszczółki](#) (147)

[Puchatki](#) (144)

[Smerfy](#) (118)

Dumnie wspierane przez WordPressa