



Informacje dla grupy: Pszczółki

Informacje z grupy Pszczółki

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc Październik

🕒 29 październik 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna



- Rozróżnianie i nazywanie popularnych warzyw i owoców, poszerzenie wiedzy przyrodniczej o nazwy grzybów z podziałem na jadalne i trujące
- Kształtowanie umiejętności łączenia elementów w pary według wybranej cechy – rodzaj.
- Promowanie zasad zdrowego żywienia, jakie produkty warto jeść.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby, umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze oraz określenia, w którym zbiorze jest mniej, więcej lub tyle samo.
- Poszerzenie wiedzy przyrodniczej – rozpoznawanie liści i łączenie ich z odpowiednim owocem oraz uczenie poszanowania dla zwierząt.
- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego zachowania w kuchni.

- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, umiejętności samodzielnego ubierania się.
- Uświadomienie dzieciom znaczenia ruchu w życiu człowieka, wzmacnianie siły ramion, nóg i tułowia.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Zapoznanie z pracą lekarza i pielęgniarki, przełamywanie lęku przed wizytą u lekarza i rozumienie konieczności przyjmowania leków w razie choroby.
- Rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji – rozpoznawania stanów emocjonalnych po wyrazie twarzy.
- Wyrabianie nawyku higieny jamy ustnej, eliminowanie strachu przed stomatologiem,
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony ciała.
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie,
- Rozwijanie umiejętności matematycznych– porównywanie wielkości drzew, posługiwanie się określeniami: wysokie, niskie.
- Zapoznanie dzieci z barwami podstawowymi i pochodnymi, rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- Zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
- Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych.
- Uwrażliwianie na sztukę, pobudzanie do działań artystycznych, rozwijanie kreatywności, cierpliwości i koncentracji.
- Wspomaganie prawidłowego rozwoju narządów artykulacyjnych i oddechowych.
- Wdrażanie do nawyku prawidłowej postawy we wszystkich sytuacjach i czynnościach dnia codziennego.

„WIATR PSOTNIK”

1.Wiatr zapukał w okno, do dzieci:

“Halo, hej maluchy, jak leci?

Nie chce mi się biegać po polach,
przyjdę do waszego przedszkola”- Nie! nie! nie!

Ref. Wietrzyku – Psotniku

– masz chmurki przegonić,

utulić sarenki w lesie,

kałuże osuszyć,

i liście posprzątać,

bez ciebie cóż zrobi jesień?

2. "A ja chcę rozkręcić zabawki,
albo rozkołysać huśtawki.
Wolę dmuchać w trąbki, piszczałki,
zbudzić wasze misie i lalki" -Nie! nie! nie!

Ref. Wietrzyku – Psotniku
– masz chmurki przegonić,
utulić sarenki w lesie,
kałuże osuszyć,
i liście posprzątać,
bez ciebie cóż zrobi jesień?

MALOWAŁA JESIEŃ

1. Malowała jesień w parku wszystkie liście,
Na brązowo na czerwono, żółto i złociście.
/Lala, lala, la, lala, lala, la
Na brązowo na czerwono, żółto i złociście./2X
2. Przyleciała sroczka i usiadła z boku,
Przyglądała się jak jesień barwi wszystko wokół
/Lala, lala, la, lala, lala, la
Przyglądała się jak jesień barwi wszystko wokół/2X
3. Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie
Kolorowe liście zbiera i ze sobą niesie.
/Lala, lala, la, lala, lala, la
Kolorowe liście zbiera i ze sobą niesie/2X.

**WITAMY WSZYSTKIE ”
PSZCZÓŁKI” I ICH RODZICÓW
W NOWYM ROKU SZKOLNYM
2020-2021**



Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc WRZESIEŃ.



We wrześniu witamy serdecznie wszystkie dzieci i ich rodziców po wakacjach, a zwłaszcza te dzieci, które po raz pierwszy przyjdą do przedszkola do naszej grupy „Pszczółek”. Mamy nadzieję, że wszyscy wrócą szczęśliwi i wypoczęci, z nowymi siłami do naszych wspólnych zabaw i zajęć

Dziecko:

- Poznaje swoje panie, dzieci w obrębie grupy, a także swoją salę.
- Zna swój znaczek w szatni.
- Reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe.
- Poznaje imiona nowych kolegów i koleżanek w grupie. Integruje się z grupą.
- Wspólnie tworzy kodeks grupy. Zna zasady panujące w przedszkolu.
- Uczy się zgodnie bawić i stosować zwroty grzecznościowe. Nabywa umiejętności współpracy
- Stara się samodzielnie wykonywać czynności samoobsługowe.
- W skupieniu słucha utworów literackich.
- Odczytuje symbolikę rysunkową
- Grupuje przedmioty i układa szeregi.
- Dbą o swoje rzeczy i porządek wokół siebie.

- Zapamiętuje swój adres zamieszkania.
- Poznaje mapę Polski i miejsce Gdyni na mapie.
- Rozwija poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Rozpoznaje zapis swojego imienia.
- Rozwija sprawność manualną i inwencję twórczą.
- Zdobywa umiejętności odgrywania roli.
- Swobodnie wypowiada się na temat wakacji.- różnorodności miejsc ich spędzania.
- Zna cechy charakterystyczne dla lata. Odczytuje globalnie wyraz
- Cierpliwie słucha innych oraz oczekuje na swoją kolej.
- Zna swoje zmysły i dba o swoje ciało
- Rozwija sprawność ruchową , rzuca oburącz
- Poznaje zagrożenia ekologiczne
- Usprawnia narządy artykulacyjne
- Wie jak bezpiecznie korzystać ze środków transportu.
- Zna poczucie własnej wartości.
- Zna podstawowe zasady poruszania się pieszego.
- Wie jak zachować się bezpiecznie na drodze., placu zabaw.
- Jest odpowiedzialne za własne bezpieczeństwo, zachowuje ostrożność w kontaktach z nieznanymi.
- Poznaje zasady bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami.
- Zna numery alarmowe.

„Do przedszkola”

1.Do przedszkola co dzień rano idę z tata albo z mamą.

Bo tam już czekają na mnie piłki, klocki, auta, lale.

Refren:

Kto chce, kto chce się bawić z nami do przedszkola zapraszamy x2

Do przedszkola drogę znasz, bo już cztery lata masz.

2. Poskaczemy na skakance, uczeszymy włosy lalce,
z klocków wieżę ułożymy, w chowanego się bawimy.

Refren: Kto chce, kto chce (...)

3. Wycinamy wycinanki, zgadujemy zgadywanki.
Na cymbałkach sobie gramy i skaczemy i śpiewamy.

Refren: Kto chce, kto chce (...)

4. Jeszcze w berka, kucanego pobawimy się z kolegą.
Piłkę sobie porzucamy albo bajek postuchamy.

Refren: Kto chce, kto chce (...)

Piosenka: „*Misiowata hulajnoga*”sł. Agnieszka Galica, muz. Dariusz Worotnik

1. Gdy na podwórku mam hulajnogę,
wszystko wyczarować mogę.
Kręcić kółka, jechać prosto
albo zahamować ostro.

Ref.: Hulajnoga hulala.
Noga lewa, noga prawa,
hulajnoga napęd ma.
Hulajnoga hulala.

2. Słucham, jak głośno turkoczą kółka,
a przede mną wielka górka.
Pędzi sama hulajnoga,
a gdzie ręka, a gdzie noga.

Ref.: Hulajnoga ...

3. Kiedy dosiadam mej hulajnogi,
głośno wołam, wszyscy z drogi!
Mijam płoty, mijam drzewa,
tylko wiatr mi w uszach śpiewa.

Ref.: Hulajnoga ...

Rozstrzygnięcie konkursu ekologicznego „Zbieramy baterie”.

🕒 1 lipiec 2020 📁 Gumisie, Krasnoludki, Muminki, Pszczółki, Puchatki, Smerfy 👤 p.Wioleta



LAUREACI KONKURSU „ZBIEKAMY BATERIE „ 2020 r.

I MIEJSCE - JAGODA PONIEWIERSKA - 3206 szt.

II MIEJSCE - POLA LADEMANN - 1545 szt.

II MIEJSCE - MARCEL JARMOŁOWICZ - 1500 szt.

III MIEJSCE – SEBASTIAN BIEL AK PAŁCZYŃSKI – 833 szt.

III MIEJSCE – AMELIA MALINOWSKA – 723 szt.

GRATULACJE

Dziękujemy rodzinom za zaangażowanie w konkursie.



XIX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom

🕒 1 czerwiec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



30 maja – 7 czerwca 2020

Przed nami XIX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem: „Cała Polska czyta dzieciom o zwierzętach”, po raz pierwszy zorganizowany w przestrzeni wirtualnej.

Gośćmi tegorocznego Tygodnia będą popularni autorzy i artyści, a także przyrodnicy, miłośnicy zwierząt i weterynarze, którzy przeczytają wybrane fragmenty książek. Nie zabraknie poczytanek, pogadarek i konkursów!

Każdy dzień poświęcamy innemu zwierzęciu. Opowiemy zarówno o naszych ukochanych domowych pupilach, jak i o dzikich gatunkach: wilkach, żubrach i niedźwiedziach.

Zapraszamy do śledzenia

strony internetowej: calapolskaczytadzieciom.pl/xix-otcd oraz fundacyjnych mediów społecznościowych:

<https://www.facebook.com/calapolskaczytadzieciom/>

<https://www.instagram.com/calapolskaczytadzieciom/?hl=pl>

PROGRAM:

1 czerwca (pn) – Dzień ptaków

10.00 – FB – **Specjalnie na Dzień Dziecka – spotkanie z dwoma miłośnikami ptaków: Panem Poetą**, który w towarzystwie pacynek opowie o ptasich bohaterach swoich wierszy, **oraz Marcinem Koziotem**, autorem serii książek o puchaczach; możecie liczyć na dobrą zabawę i konkurs!

14.00 – FB – **Dorota Sumińska** – kilka słów o ptakach

18.00 – FB – **Pan Poeta** – Teatrzyk z pawiem

2 czerwca (wt) – Dzień kota

10.00 – FB – **Małgorzata Kur** opowiada o bohaterskich kotach opisanych w książce „Kot na medal”

14.00 – FB – pogadanka **Doroty Sumińskiej** o kotach i ich potrzebach

3 czerwca (śr) – Dzień z żubrem

10.00 – 11.00 – **Tomasz Samojlik** o historii wyginięcia i restytucji żubra w Puszczy Europejskiej oraz o tworzeniu komiksów (LIVE na FB)

14.00 – FB – pogadanka **Doroty Sumińskiej** o żubrach

18.00 – FB – **Tomasz Samojlik** czyta fragmenty „Żubra Pompika”

4 czerwca (czw) – Dzień niedźwiedzia

10.00 – FB – spotkanie z **Łukaszem Wierzbickim i niedźwiedziem Wojtkiem** – bohaterem książki „Dziadek i niedźwiedź”

14.00 – FB – pogadanka **Doroty Sumińskiej** o niedźwiedziach dużych i małych

5 czerwca (pt) – Dzień z owadami

10.00 – FB – Opowieść o wyjątkowym Świerszczyku, który zamieszkał w redakcji i ukochał zapach papieru...

14.00 – FB – **Dorota Sumińska** w rozmowie o owadach oraz film stworzony przez Pana Poetę pt. „Życie w ulu”

18.00 – FB – **Dorota Koman** prezentuje książkę „Pszczoły” Piotra Sochy

6 czerwca (sb) – Dzień wilka

12.00 – FB – **prof. Grzegorz Leszczyński** opowie o wilku w literaturze dla dzieci i młodzieży

15.00 – FB – **Adam Wajrak** o wilkach w puszczy oraz w jego książce pt. „Wilki”

7 czerwca (nd) – Dzień konia

12.00 – FB – o koniach opowie **Ula Kowalczuk**, amazonka, właścicielka konia Tiszmena, autorka kompendium: „Koń jaki jest każdy widzi – czyli alfabetyczny zbiór 300 konizmów”

15.00 – FB – **Dorota Sumińska** o koniach i ich hodowli

18.00 – FB – **Edyta Jungowska** opowiada i czyta o koniach z książek: „Pippi Pończoszanka” oraz „Doktor Dolittle”

Program Tygodnia Czytania może ulec zmianom i uzupełnieniem. Zapraszamy do jego śledzenia!

DZIEŃ DZIECKA

🕒 1 czerwiec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



**Wita Was słoneczny ranek,
tyle dzisiaj niespodzianek,
tyle przygód czeka was.
Pierwszy czerwca! Wstawać czas!**





Dzień Dziecka

Z okazji Dnia Dziecka wszystkim dzieciom życzymy wielu powodów do uśmiechu i radości. Samych sukcesów, rozwijania swoich talentów i pasji oraz bez trosk zabawy. Spełnienia wszystkich marzeń, prawdziwych przyjaciół i kochającej rodziny.



**Życzymy Wam dzieciaki,
Miejcie wesole buziaki.
Lodów w każdą niedzielę,
I prezentów wiele,
Niech Wam się spełnią wszystkie pragnienia,
Przyjmijcie od nas te z serca życzenia!**

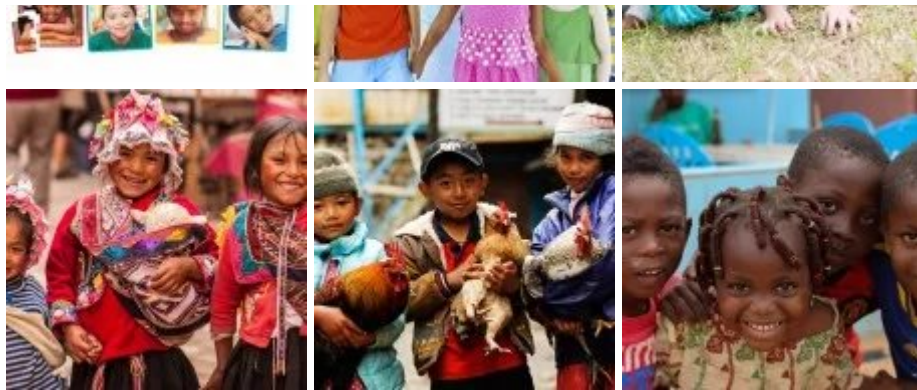
ŻYCZA: PANI GRAŻYNA I PANI ANIA

DZIECI MAJĄ SWOJE PRAWA

🕒 29 Maj 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

Obejrzyjcie zdjęcia który przedstawia wam dzieci zamieszkujące różne zakątki na całym świecie.





Z treści piosenki otrzymacie odpowiedź na pytanie – Czego pragną najbardziej dzieci na całym świecie?

[Pobierz plik](#)

[Pobierz plik](#)



GORĄCO POZDRAWIAMY !

Aktywność „Pszczółki”

Pozdrowienia dla kolegów i koleżanek od Izy



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC CZERWIEC

🕒 29 Maj 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcia: prawa i obowiązki. Przybliżenie zasad życia w społeczności w związku z panującą pandemią.
- Uświadamianie dzieciom różnorodności kulturowej na świecie.
- Zapoznanie z zasadami dobrego wychowania, jako gość i gospodarz.
- Rozwijanie umiejętności opowiadania o szczegółach życia codziennego.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni, wydawania poleceń.
- Rozwijanie zdolności plastycznych, umiejętności technicznych, kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, orientacji.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej, umiejętności śpiewania w grupie.

- Poszerzanie wiedzy o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce, porządkowanie wiedzy na temat rzek, jezior, mórz.
- Rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta oraz cech wspólnych.
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta, zabawa w echo.
- Zapoznanie z podstawowymi cechami klasyfikacji zwierząt: ssaki, ptaki, gady, płazy owady.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności przez układanie pejzaży górskich z figur geometrycznych.
- Zapoznanie z zasadami zachowania bezpieczeństwa w lesie w stosunku do zwierząt: nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat.
- Zapoznanie z powszechnymi gatunkami roślin w Polsce i ich roli. Wdrażanie do ostrożności w kontaktach z roślinami.
- Uświadamianie dzieciom sposobów bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych.
- Rozwijanie wiedzy na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych.
- Utrwalenie wiedzy na temat barw i ich łączenia, cykliczności w przyrodzie – pory roku, pory dnia.
- Zapoznanie z pracą artystów: malarzem, rzeźbiarzem, poetą, muzykiem.
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa – postępowania w przypadku zgubienia się.
- Rozwijanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się danymi identyfikacyjnymi: imię, nazwisko, imiona rodziców, adres.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zapisu imion: własnego i innych.
- Zapoznanie dzieci z funkcją pocztówek i zachęcanie do wysyłania kartek z wakacji do przedszkola.

Kocham moja mamę

🕒 22 Maj 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

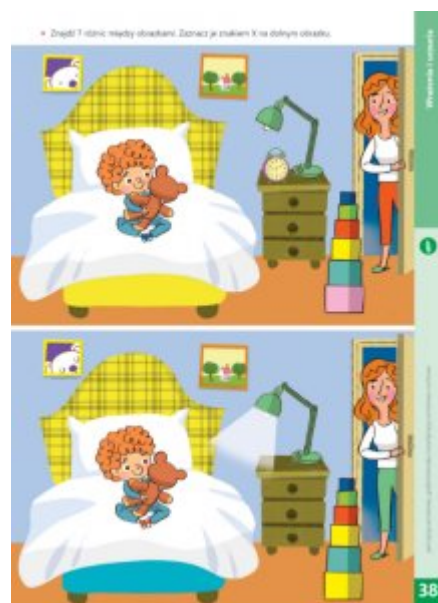


„**Co mówi lusterko?**” – zabawa dydaktyczna. Dzieci siedzą R. przypomina nazwy uczuć, pokazując znaki. Dzieci po kolei patrzą na siebie w lusterku, mówiąc: Teraz jestem... smutny, wesoły, zdziwiony, przestraszony.



„**Co mnie cieszy?**” – rozmowa na temat sytuacji wywołujących różne uczucia na podstawie **KP2.37** i doświadczeń dzieci. Dzieci otwierają **KP2.37**. Opowiadają, co znajduje się na rysunkach. Dzieci nakleją w okienkach symbole uczuć – smutku, zdziwienia, strachu lub radości. Po wykonaniu ćwiczenia siadamy z dzieckiem ze znakiem przedstawiającym radość. Dzieci opowiadają, jakie sytuacje wywołują w nich to uczucie. (potem wypowiada się rodzic, rodzeństwo)

„**W domu czuję się bezpiecznie**” – praca z **KP2.38**. Doskonalenie umiejętności rytmicznych i ekspresji muzycznej. Dzieci otwierają karty i wyszukują różnice między obrazkami.



*„**Ramka dla mamy**” –propozycja pracy z **W.50**. Rozwijanie u dzieci sprawności manualnej.

*„**Laurka dla mamy**”- wybierzcie jedną z proponowanych i ozdóbcie według własnej kreatywności, a potem podarujcie ją mamusi.

*k.p serca dla mamy

* k.p. bukiet dla mamy

*K.P. laurka dla mamy

* laurka dla mamy

*„**Kocham mamę!**” – rozmowa na temat relacji dziecka z mamą. Kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej ze swoją rodziną. Dzieci mogą opowiedzieć kiedy są szczęśliwe, kiedy potrzebują pomocy mamy, jak lubią spędzać czas z mamą?

*PIOSENKI DLA MAMY

Pobierz plik

Pobierz plik

Gorące pozdrowienia.



Starsze wpisy

Nowsze wpisy



Szukaj na stronie

Ostatnie wpisy

13063

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

13031

13016

11 X – DZIEŃ DZIEWCZYNEK

Kategorie

[Aktualności](#) (5)

[Bez kategorii](#) (2)

[Gumisie](#) (130)

[Krasnoludki](#) (114)

[Muminki](#) (164)

[Pszczółki](#) (147)

[Puchatki](#) (144)

[Smerfy](#) (118)

Dumnie wspierane przez WordPressa