



## Informacje dla grupy: Pszczółki

Informacje z grupy Pszczółki

# WESOŁYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

🕒 10 kwiecień 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna



**ZDROWYCH POGODNYCH ŚWIAT WIELKANOCNYCH  
RADOSNEGO, WIOSENNEGO NASTROJU!  
PRZY WSPÓLNYM STOLE  
W GRONIE NAJBLIŻSZEJ RODZINY  
ORAZ WESOŁEGO ALLELUJA!!!**

**ŻYCZĄ PANIE Z GR. I  
ANIA, GRAŻYNA I LUCYNKA**



A dzieciom życzymy spotkania zajączków i  
szukania niespodzianek w niedzielny poranek.

# POTRAWY NA ŚWIĄTECZNYM STOLE

🕒 10 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



- **WITAMY** – to ostatni dzień przed Świętami Wielkanocnymi, pobawcie się z całą rodziną.  
„**Ciepło – zimno**” – propozycja zabawy integracyjnej.  
Zabawa polega na tym, że jedna z osób chowa przedmiot przed inną, która w tym czasie ma zamknięte oczy. Na umówiony sygnał – szuka, a my staramy się ją naprowadzić na miejsce gdzie został schowany przedmiot, mówiąc: ciepło – gdy jest blisko, zimno – gdy jest daleko. Gdy przedmiot zostanie znaleziony osoby zamieniają się i zabawa trwa dalej.
- „**Wielkanoc**” – wiersz Danuty Gellnerowej / propozycja rozmowy z dzieckiem na

- temat treści wiersza lub jego nauka/
- Obudziły się pisanki wielkanocnym rankiem  
– Patrzcie! Tu na stole same niespodzianki.  
Bazie srebrno – białe i baranek mały.  
Ten baranek ma talerzyk,  
skubie z niego owies świeży,  
A baby pękate w cukrowych fartuchach  
śmieją się wesoło od ucha do ucha.
  - „**Stół wielkanocny**” – propozycja wykonania karty pracy / **KP2.24**/.  
Dziecko opisuje, co jest na ilustracji, może też podać nazwy poszczególnych figur geometrycznych.
  - „**Babka wielkanocna**” – proponujemy udział rodziny w konkursie z wypiekami.  
Powodzenia i smacznego!
  - „**Życzę Ci ...**” – propozycja integracyjnej zabawy dydaktycznej.  
Swobodna rozmowa na temat składania sobie życzeń z okazji świąt wielkanocnych.  
Odwoływanie się do własnych doświadczeń dzieci.
  - **ŚWIĄTECZNE KOLOROWANKI DO POBRANIA**
    - \*Dwie pisanki
    - \*ŁĄCZENIE PISANEK W PARY
    - \*PISANKA 4
    - \*Pisanka
    - \*ZAJĄC Z PISANKA
    - \*KARTKA ŚWIĄTECZNA
    - \*PISANKA 2
    - \*PISANKA- SERCA
    - \*SYMBOLE WIELKANOCNE

Pozdrawiamy dzieci i rodziców  
Pani Ania i Grażyna

## „PSZCZÓŁKI” W AKCJI!

🕒 9 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grażyna

Dziś Kuba z siostrą Zuzią prezentują wykonane przez siebie ozdoby wielkanocne.





Na siostrę zawsze można liczyć!

**Brawo!!**

Mocno pozdrawiamy!!!

# ZABAWY Z PISANKĄ

🕒 9 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



**WITAM WAS KOCHANI** – proponujemy nowe zabawy, ćwiczenia, pomysły na prace plastyczno – konstrukcyjne,

- **ZESTAW ĆWICZEŃ RUCHOWYCH** – zapraszamy całą rodzinę
  - „**Które dalej**” – wszyscy siadają wzdłuż jednej linii, każdy ma przed sobą jedno ugotowane jajko na twardo lub ze styropianu. Na znak każdy mocno popycha jajko / wybieramy dowolny przedmiot lub nawet własną rękę itp. /. Wygrywa ta osoba, której jajko poturlało się najdalej.
  - „**Jajka do koszyka**” – wszyscy siedzą w kole, a na środku kładziemy lub robimy koło np. ze sznurka, wstążki, wełny. Na słowo: start – wszyscy turlają jajka do środka/ do obręczy/. Wygrywa ta osoba, której jajko najszybciej się znalazło w środku obręczy.
  - „**Jestem pisanką**” – wszyscy zwijają się w kulkę i turlają się swobodnie po dywanie.





- „**WIELKA PISANKA**” – propozycja pracy plastyczno – konstrukcyjnej dla całej rodziny.  
*Wykorzystujemy: balon, jajko styropianowe, wydmuchka z jajka, szablon na papierze.*  
Ozdabiamy swoje jajko w dowolny sposób, niech wasza wyobraźnia nie ma granic. Dzieci doskonałą przy tym swoją wyobraźnię przestrzenną, twórczą i sprawność manualną.  
Zachęcamy do wykonania wystawy z wykonanych prac. **Gratulujemy!**
- „**Kraszanka – pisanka**” – propozycja ozdabiania jajka z wykorzystaniem wyprawki / 40/. Potrzebny będzie kolorowy papier, nożyczki i klej.
- „**Dziwne kroki**” – propozycja zabawy ruchowo – naśladowczej.  
Wybrana osoba proponuje, jakie mamy naśladować zwierzę, możemy to robić przy muzyce.

**Milej zabawy!**

# Marcelka uczy się i bawi z wyprawką Plac Zabaw



Marcelka pozdrawia koleżanki i kolegów i życzy dobrej zabawy.



Propozycja wykonania prac z W – Wyprawki do nr 40  
Książka KP-karty pracy do str 24 /Tematy Wielkanoc/

KSIĘGA EMOCJI- dowolnie układane historyjki wg zainteresowań dzieci i zgodnie z tematyką propozycji podawanych na stronie gr.I . Zachęcam rodziców do wspólnego omawiania wydarzeń z historyjek obrazkowych i emocjach jakie towarzyszą ich bohaterom.

## CZYM RÓŻNI SIĘ PISANKA OD KRASZANKI ?

🕒 8 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna





„ **Wielkanocne pisanki**” – wiersz Dominiki Niemiec

Czekam na Wielkanoc, na czekoladowe króliczki i kurki.

A! I jeszcze czekam na słodkie mazurki.

A przy tym wszystkim jestem wyjątkowo zadowolona,  
bo mama będzie na pewno niezmiernie zdziwiona,  
gdy zobaczy przeze mnie samodzielnie przygotowane  
pisanki i kraszanki, pięknie malowane.

Są w paski i w kropki, z kwiatkami i jednolite,  
wszystkie mają na sobie wzorki znakomite.

Są przepiękne i w koszyczku czekają na święta.

Dzięki nim każdy będzie o tradycji pamiętać, by iść na wybitki.

Wielkanocne, kolorowe jajka zdobywać.

Zadowolona będę jeszcze bardziej, gdy będę w tej grze wygrywać.

- **Swobodna rozmowa na temat wiersza.** Rodzic zadaje pytania, a dziecko próbuje odpowiedzieć na nie, np. Jak się czuje dziewczynka, oczekując na Wielkanoc? Co przygotowała na Wielkanoc? Jak wyglądają przygotowane przez dziewczynkę jajka? Wyjaśniamy, co to znaczy – wybitki. Gra polega na toczeniu, np. na stole, pisanek lub kraszanek tak, aby się ze sobą zderzyły. Te jajka, które zostały stłuczone, przechodzą na własność osoby, której pisanki czy kraszanki pozostały całe. Życzę super zabawy!
- **Ćwiczenia z Księgą Emocji** – proponujemy układanie historyjki obrazkowej pasującej do treści wiersza. Dziecko próbuje opowiadać co się po kolei wydarzyło.
- „ **Kolorowe jajka**” – propozycja doświadczenia przygotowanego w domu przez osobę dorosłą.

Rodzic przygotowuje potrzebne rzeczy: ugotowane na twardo jajka, barwniki do jajek lub zwykłe fary, flamastry, woda z ugotowanymi łupinami od cebuli, słoiki, wrzątek, ocet, łyżki, ręcznik papierowy. Rodzic pokazuje dziecku, w jaki sposób farbuje się jajka przy użyciu barwników spożywczych. W przypadku ich braku można wykorzystać domowe sposoby. Dziecko pomaga farbować jajka i odkłada je na ręcznik papierowy do ostygnięcia i wyschnięcia / można do tego wykorzystać wytłoczki po jajkach/.





- „**Czas na wybitki**” – propozycja tradycyjnej zabawy wielkanocnej z całą rodziną.

Każdy wybiera sobie jedno z wcześniej ufarbowanych jaj. Dobieramy się w pary i zaczynamy zabawę – „wybitki”. Jedna osoba stuka delikatnie czubkiem ufarbowanego jajka o jajko przeciwnika. Ta osoba, którego skorupka jajka pęknie, przegrywa i oddaje swoje jajko przeciwnikowi, który tym samym wygrywa tę potyczkę. Następnie spośród osób, które wygrały, tworzy się nowe pary i gra się powtarza. Gdy wszystkie rozgrywki się zakończą, dzieci przeliczają, ile jajek udało im się zebrać / mogą również przeliczać jajka innych osób/. Wygrywa ta osoba, która zebrała najwięcej jajek, bo to ona miała jajko o najtwardszej skorupce. Wygrani zostają nagrodzeni brawami.

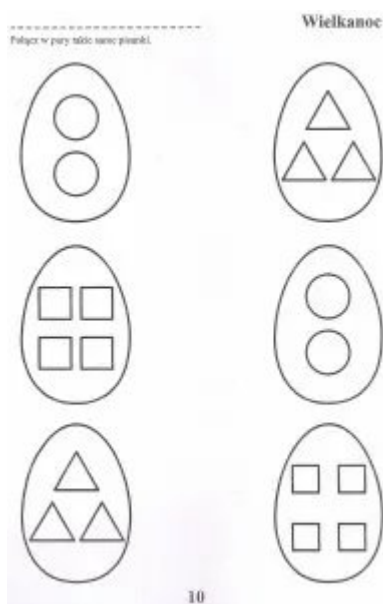
- „**Pisanki**” – propozycja pracy grafomotorycznej.

Dokończ rysować pisanki według wzoru i je policz. Pisanki mogą być kolorowe. Pod spodem, narysuj tyle kresek, z ilu sylab składa się wyraz – pisanka. Rodzice mogą pomóc w napisaniu tego wyrazu. Staraj się by twoja praca była dokładna i bardzo kolorowa / inne osoby w tym czasie mogą sobie zrobić własne pisanki ozdobione kolorowymi wzorkami /. Proponujemy zrobić wspólną wystawę z wykonanych prac, na pewno pięknie ozdobią wasze mieszkanie przed zbliżającymi się świętami wielkanocnymi.

\*Do pobrania propozycje kart pracy z ćwiczeniami grafomotortcznymi i pojęciami matematycznymi

\* **Pisanka z kogutem-**

\* **rysuj po kropkach kurczaka**



Powodzenia, trzymamy kciuki i życzymy dobrej zabawy!



# CZY UMIESZ TAK JAK JA?- Bawmy się

🕒 7 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



\* „**Czy umiesz tak jak ja?**” – zabawa z elementami równowagi dla całej rodziny.

Wszyscy stoją w dowolnych miejscach pokoju tak, aby każdy widział osobę pokazującą jakiś ruch. Osoba pokazująca mówi np.: „Czy umiesz tak jak ja – stać na jednej nodze?” Wszyscy ją naśladowują, próbując wykonać taki sam ruch, następnie wybieramy kolejną osobę. /Narysować stopą jajko nad podłogą? Podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią? Zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami? Obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?

\* „**Jajko**” – masaż relaksacyjny.

Uczestniczące w zabawie dwie osoby, siadają jedno za drugim / na dywanie/. Ktoś z dorosłych czyta wierszyk, mówiąc i pokazując, jakie ruchy mają wykonywać uczestnicy zabawy na plecach drugiej osoby. Dorosły lub starsze rodzeństwo czyta wierszyk po raz drugi, pokazując w powietrzu ruchy, które mają być wykonane.

**A to co? A to co?**

**Jajko drogą szło.** / osoba siedząca z tyłu stuka palcami od dołu pleców ku górze/

**Napotkało „patelnię”.** / na czubku głowy robi okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem/

**I udaje jajecznicę.** / wykonuje ruch gładzący od czubka głowy ku dołowi/



**\* „Moje jajko” – praca plastyczna doskonaląca sprawność manualną.**

*Potrzebne rzeczy do wyboru: kartki, farby lub kredki, plastelina, masa solna, pędzle, papier kolorowy, nożyczki, klej, skrawki materiału itp.*

Przygotujemy dla dziecka szablon jajka z papieru lub masy, dziecko wybiera dowolną technikę pracy. Zachęcamy wszystkich domowników do wykonania swojego jajka. Po wykonaniu pracy można w domu stworzyć wystawę z wykonanych prac. Na pewno będzie wspaniała! Prosimy upamiętnić ją na zdjęciu.

\* Spróbuj policzyć ozdoby wielkanocne i ładnie je pokoloruj.

– **policz ozdoby wielkanocne**

**\*POSŁUCHAJ, ŚPIEWAJ I POWIEDZ O KIM JEST PIOSENKA**



**Pobierz plik**

**„Wełniany baranek”- piosenka sł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz**

Ten mały nasz baranek,  
wszyściutko ma wełniane.

Lali la, lali la, lali la. x2

Wełniane ma trzewiczki,  
wełniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la. x2

Co tu robisz, baranku?  
Chłodno dzisiaj od ranka,  
chmurki w niebie jak pianka.

Lali la, lali la, la la.

Wełniane masz trzewiczki,  
wełniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la! x2

Ten mały nasz baranek

wszyściutko ma wełniane.

Lali la, lali la, lali la. x2

W kołnierzu futra pełnym'

ma łebek cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la. x2

Ślicznie ci jest, baranku,

w tym wełnianym ubranku,

ślicznie ci jest, baranku.

Lali la, lali la, la la.

W kołnierzu futra pełnym

masz łebek cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la! x2

Powodzenia!

# CZYJE TO JAJKO?

🕒 5 kwiecień 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna

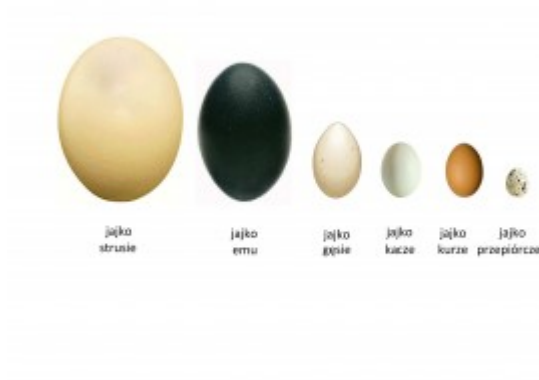


**WITAMY** – już niedługo Święta Wielkanocne, czeka na was w tym tygodniu dużo propozycji ciekawych zabaw dydaktycznych, zabaw ruchowych oraz propozycji wykonania prac plastyczno – konstrukcyjnych. Serdecznie zapraszamy was i wasze rodziny do skorzystania z propozycji zabaw. Pamiętajcie, że wasz wybór jest dobrowolny, życzymy powodzenia.

- „**Gdzie jest jajko**” – zabawa sensoryczna.

Wszyscy uczestnicy zabawy siedzą w kole, jedna z osób ma worek, w którym znajdują się różne przedmioty: piłeczka do ping – ponga, piłeczka tenisowa, klocek, samochód, gotowane jajko lub styropianowe i inne rzeczy proponowane przez dzieci / rzeczy powinny być małe/. Zadanie polega na tym, że trzeba znaleźć jajko mając zamknięte oczy. Osoba mająca worek podchodzi po kolei do każdej osoby, która zamyka oczy i wkłada rękę do worka by znaleźć jajko. Gdy uważa, że już je znalazła, wyjmuje je z worka i mówi: Mam

jajko!



- **„ Czyje to jajko?”** – rozmowa na temat wielkości jajek na podstawie doświadczeń dzieci i zgromadzonych materiałów / książki przyrodnicze, ilustracje, fragmenty nagrań filmowych, czasopisma itp. na których są jajka: kury, gęsi, przepiórki, indyka, strusia, emu /. Rodzic pokazując kurze jajko zadaje pytania, na które dzieci próbują odpowiadać: Co to jest? Czy wiecie, jaki ptak zniósł to jajko? Jakie inne ptaki mogą mieszkać w gospodarstwach wiejskich lub farmach? Jak myślicie, którego ptaka jajko jest mniejsze od jajka kurzego? Rodzic pokazuje jajko przepiórki, a dziecko próbuje porównać opowiadając. Jak myślicie, jajo którego z tych ptaków jest największe? Następuje porównanie jaja kurzego z innymi jajami poprzez oglądanie zdjęć. **Jakie inne zwierzęta wykluwają się z jaj?**





„ **Policz – narysuj**” – doskonalenie małej motoryki oraz liczenia w zakresie 6 / karta pracy/.

Rodzic lub dziecko wybiera, w jakim kolorze będą pisanki w danej pętli. Następnie musi policzyć oczka na kostce i w danej pętli narysować tyle pisanek, ile policzyło i w takim kolorze, w jakim jest pokolorowana pisanka obok kostki.

\* **Zbiory kraszanek- pisanek**

– „ **Zróbmy razem pastę!**” – wspólne wykonanie pasty jajecznej.

Rodzic razem z dzieckiem myje ręce, przypominają o doświadczeniu. W czasie mycia proponuję recytować rymowanke:

**Nasze ręce są dziś brudne,**



**są na nich jakieś plamy trudne.**

**Woda po nich pięknie sływa,**

**brzydkie plamy zmywa.**

**Potrzebne rzeczy:** jajko ugotowane na twardo, majonez, chleb, talerz, widelec, duża miseczka i przyprawy wg smaku np. pomidor świeży lub suszony, szczypior, awokado...

Rodzic podaje dziecku ugotowane jajko na twardo, a dziecko obiera je ze skorupki. Dziecko rozgniata jajko widelcem na talerzyku, a następnie zsuwa je do miseczki. Dodaje majonez wg uznania rodzica i miesza z jajkiem w miseczce. Po wymieszaniu myje ręce. Dziecko pomaga nakryć do stołu, rozkłada serwetki, talerzyki. Rodzic pomaga posmarować chleb pastą jajeczną, chętne dzieci mogą zrobić to same wykorzystując odpowiedni nóż do smarowania. Wspólna degustacja i sprzątanie .

**Życzymy smacznego i wesołej zabawy.**

Pani Ania i pani Grażynka

# UWAGA KONKURS!!!

## „Wielkanocne wypieki”

🕒 3 kwiecień 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna

UWAGA KONKURS!!!



**Bake-Off – Ale ciacho! – czyli przedszkolny konkurs cukierniczy**

## **Drodzy Rodzice, kochane dzieci!!!**

Obecna sytuacja uniemożliwia nam codzienne spotkania w naszym przedszkolu, ale nie ogranicza nam kontaktu ze sobą. Wręcz przeciwnie. Chcemy, aby Państwo zaprosili nas do swoich domów a dokładniej do najciekawszego miejsca każdego z nich – DO KUCHNI

A co będziemy tam robić – PIEC, GOTOWAĆ, KUCHARZYĆ....

Nie ma udanej Wielkanocy bez pysznego ciasta!

...a więc ogłaszamy konkurs:

### **„Wielkanocne wypieki”**

Przepis na udział w konkursie:

1. Składniki główne: chęci do pracy + szczypta optymizmu + super przepis + dobre ujęcie.
2. Zapraszamy chętnych domowników do pomocy w przygotowaniu wielkanocnego ciasta: mazurek, babeczki, serniczek, keks a może tort. Nie ma ograniczeń w wyborze wypieku. Ma być pysznie – ostadzamy sobie czas.
3. Kroimy, siekamy, ucieramy, mielimy i... wkładamy do piekarnika, garnka, kuchenki.
4. Czekamy, czekamy, czekamy.....
5. Wyciągamy, chłodzimy....
6. Nie podjadamy !!!
7. Dekorujemy: lukrujemy, „pudrujemy”, okładamy masą marcepanową...
8. Robimy zdjęcie: Mistrz i pomocnicy wraz z dziełem cukierniczym.
9. Opisujemy swój wspaniały wypiek, dołączmy przepis (koniecznie). Dzielimy się z innymi łasuchami.
10. Zdjęcie, dane twórców i przepis wysyłamy na adres: **konkursy.p31@gmail.com**.
11. **Na zdjęcia czekamy do 14.04.2020 (wtorek)**. Zamieszczone zostaną na stronie internetowej naszego przedszkola.
12. Cierpliwie czekamy na werdykt jury w skład, którego wchodzić będą nasze wspaniałe panie z kadry pedagogicznej.
13. **Ogłoszenie wyników 17.04.2020** na stronie internetowej naszego przedszkola.
14. Rozdanie nagród – po powrocie do przedszkola.

Kochani !!!!

Zapewne tegoroczne Święta Wielkanocne będą nieco inne od tych, które znamy, ale to nie znaczy, że gorsze.

Niech motywuje nas chęć podzielenia się z innymi radością, jaką niesie czas oczekiwania na święta a w efekcie wspólne, rodzinne świętowanie.

A więc, zaczynamy....

# CZYTAMY NASZYM DZIECIOM

🕒 3 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



## Zachęcam do zajrzenia na stronę

© Fundacja „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom

„Mądrzej RAZEM w DOMU”

Domowa kwarantanna to okazja do budowania więzi rodzinnych. Fundacja będzie Wam podsuwać pomysły, jak ciekawie i twórczo spędzać z dziećmi ten szczególny czas i przekuć jego ograniczenia na korzyści rozwojowe.

Można tam znaleźć różne ciekawostki:

-Zawiera artykuły, materiały, które mogą pomóc w lepszym rozumieniu i wychowaniu dzieci.

-Propozycje zajęć, zabaw z dziećmi w różnym wieku

– piosenki i utwory muzyczne do wysłuchania

– Złota Lista książek polecanych dla dzieci przez FUNDACJĘ

-Do ściągnięcia bezpłatny e-book. PIERWSZA KSIĄŻKA MOJEGO DZIECKA

## „Wirus“

Dzieci chcą wiedzieć, dlaczego mają przestrzegać ograniczeń podczas pandemii. Polecenia bez wyjaśnienia nie zawsze przekonują. Znakomita poetka, p. Małgorzata Strzałkowska wyjaśnia więc dzieciom – i nie tylko im – dlaczego w czasie epidemii wirusa należy wszystko myć. I jak działa mydło. Takiej doskonałej, rymowanej instrukcji nie znajdziecie w aptece!





## **„WIRUS” –wiersz Małgorzata Strzałkowska**

### **...czyli Mydło w dłoń i wirus goń!**

Wirus to nie jest ani zwierzątko,  
ani żyjątko, ani stworzonko.  
Z łaciny słowo *virus* pochodzi  
–to jad, trucizna, coś, co nam szkodzi.  
Choć samodzielnie nie może pożyć,  
dąży do tego, aby się mnożyć.  
I to dążenie jest bez wątpienia  
jedynym celem jego istnienia.  
Sam tego jednak zrobić nie może,  
bo musi znaleźć dobre podłoże.  
Z uporem szuka więc gospodarza,  
by w jego ciele móc się namnażać.  
Przytulne wnętrze ludzkiego ciała  
to jest dla niego frajda niemąta.  
Przez nos, przez usta albo przez oczy  
do organizmu stara się wskoczyć,  
po czym nurkuje w nim niczym nurek  
i odpowiednich szuka komórek.  
Wilgoć, właściwy poziom ciepłoty –  
i wirus bierze się do roboty.  
A gdy komórka swą rolę spełni,  
wirus cząstkami już ją wypełni,  
cząstki ją niszczą w zawziętym szale  
i cała armia wędruje dalej.  
Gdy taki wirus w ciało się wczepi,  
niestety prędko się nie odczepi.  
Choć nasz organizm do walki staje,  
nie zawsze wygrać mu się udaje...  
Już nad szczepionką myślą lekarze.  
Kiedy ją stworzą? To się okaże.

Ale my też coś zrobić możemy.

Co? W pierwszym rzędzie wszystko myjemy –

ręce, owoce, przedmioty, ciała.  
Czemu? A wiecie, jak mydło działa?  
Wirus na zewnątrz ma ciekłą błonkę,  
czyli otoczkę, płaszcz, osłonkę,  
a na niej różne trąbki i rurki,  
ułatwiające wejście w komórki.  
Mydło się składa z długich cząsteczek,  
mających postać wielu szpileczek.  
Gdy szpilka w płaszcz wirusa wnika,  
wirus rozpada się, po czym znika.  
Dlatego myjmy dokładnie ręce,  
ciało, owoce... i dużo więcej!



*Starsze wpisy*

*Nowsze wpisy*



*Szukaj na stronie*

*Ostatnie wpisy*

13063

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

13031

13016

11 X – DZIEŃ DZIEWCZYNEK

*Kategorie*

Aktualności (5)



[Bez kategorii](#) (2)

[Gumisie](#) (130)

[Krasnoludki](#) (114)

[Muminki](#) (164)

[Pszczółki](#) (147)

[Puchatki](#) (144)

[Smerfy](#) (118)

Dumnie wspierane przez WordPressa