



## Informacje dla grupy: Pszczółki

Informacje z grupy Pszczółki

# CO WŁOŻYMY DO KOSZYKA WIELKANOCNEGO ?

🕒 2 kwiecień 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna



### WITAMY – DZISIAJ DOWIEMY SIĘ,, CO WŁOŻYMY DO KOSZYKA WIELKANOCNEGO ?”

–rozmowa Rodzica z dzieckiem, utrwalająca symbole wielkanocne.

Rodzice wspólnie z dziećmi szukają odpowiedzi na pytanie na podstawie wspólnych doświadczeń. Rodzice przygotowują koszyczki, a dzieci wyjmując kolejne rzeczy próbują określić czego są symbolem, np.:

- **malowane jajko** – symbolem odradzającego się życia,
- chleb** – ma zapewnić dobrobyt i pomyślność,
- sól** – symbolizuje trwałość, oczyszczenie, chroni przed zepsuciem i złem,
- **chrzan i pieprz** – symbolizują mękę i cierpienie Chrystusa; ma zapewnić zdrowie , siłę
- **kiełbasa** – zapewnia zdrowie, dostatek, zamożność, symbol zakończenia postu,

- **wielkanocna babka** – jest symbolem umiejętności i dostatku,
  - **baranek wielkanocny** – jest symbolem Jezusa Chrystusa, czystości, pokory, niewinności,
  - **zajączek** – symbol wiosny, odradzającej się przyrody,
  - **kurczaczek** – symbol nowego życia
  - **bukszan w koszyczku** – życie wieczne, odrodzenie, nadzieję
- Miło jest wspólnie przypomnieć sobie co wkładaliśmy do koszyczka. Zachęcamy dzieci do wykonania ćwiczenia z KP2. 23. Dzieci mogą wszystkie wyrazy podzielić na głoski.

### ĆWICZENIA W LICZENIU ZBIORÓW- PISANKI

Zabawa z kostką do gry i kartą pracy z pisankami . Licz i koloruj .

- Pokoloruj pisanki -karta pracy

**Jeśli masz ochotę, to tu znajdziesz kolorowanki na kartki świąteczne.**

- Pisanka- kolorowanka
- Wesołych świąt -pisanka

### ZESTAW ĆWICZEŃ RUCHOWYCH DLA CAŁEJ RODZINY

- „**Skaczące żabki**” – wyznaczamy dzieciom trasę skoków. Dzieci i rodzice po kolei skaczą naśladując żabki, na hasło – hop – wykonują obrót dookoła własnej osi.
- „**Jajko na tyżce**” – gdy jest nas więcej w domu można się podzielić na dwa zespoły, które ustawiają się naprzeciw siebie, jeden za drugim. Jedna z osób trzyma w ręku dużą tyżkę, a na niej dla bezpieczeństwa małą piłeczkę lub zwiniętą z papieru kulkę. Zadaniem jest przejść do osoby naprzeciwko w taki sposób, aby nie zrzucić piłeczki z tyżki. Dziecko po dojściu do danej osoby oddaje mu swoją tyżkę z piłeczką ustawia się na końcu zespołu. Kolejna osoba wykonuje zadanie w podobny sposób./ lub dziecko samo na określony czas trwania muzyki przenosi jak najwięcej piłek do ustawionego koszyka na końcu pokoju ,korytarza. Na koniec przelicza piłki w koszu/.
- „**W koszyku**” – ustawiamy się w kole, a jedna z osób rzuca piłkę lub pluszową maskotkę po kolei do każdego, wymieniając przy tym różne produkty spożywcze. Jeśli dany produkt jest w koszyku, który stoi na środku, dziecko łapie piłkę i odrzuca ją, a jeśli produktu nie ma to dziecko / osoba/ nie łapie.

„**ŁAMAŃCE JĘZYKOWE**” – wspomaganie rozwoju aparatu mowy.

Zachęcamy nasze pociechy do wyraźnego wymawiania łamańców językowych:

- Kra krę mija.
- Lis ma norę.
- Stół z powyłamywanymi nogami.
- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- Ząb – zupa zębowa, dąb – zupa dębowa.

Dla utrudnienia rodzice mogą mówić szybciej, a dzieci mogą też mówić dzieląc wyrazy na sylaby.

**Życzymy udanej rodzinnej zabawy.**

# TRADYCJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

🕒 2 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

## WITAJCIE KOCHANI – DZISIAJ DOWIEMY SIĘ, JAKIE SĄ TRADYCJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

„**Kic, kic**” – zabawa integracyjna z całą rodziną.

Siedzimy razem w kręgu na dywanie, jedna z osób jest odwrócona plecami do reszty. Wybrana inna osoba wykonuje kilka podskoków obunóż pośrodku kręgu. Wszyscy pytają: – ile razy skoczył zajączek? Osoba odwrócona plecami podaje liczbę. Gdy zgadnie, wchodzi do środka – teraz ona jest zajęczkiem, który skacze. Zabawa toczy się dalej, pamiętajcie, że dla rodziców możecie skakać dłużej. Miłej zabawy i uważnego liczenia.

### **BAJECZKA WIELKANOCNA** – Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kurczków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk – puk i przygrzewało mocno. – Stuk – stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardą. – Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajęczka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. – Już czas, Wielkanoc za pasem – powiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajęczka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajęczek, kicając po łące. – Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiąły

rozbudzone wierzbowe Kotki. A słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać. – Wstawaj, śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś. A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzeń – dzeń, dzeń – dzeń. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. – Co to? Co to? – pytał Zajączek.- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek.

A Kurczątko z Zającem podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka. siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc?

Wierzbę pytają.

\* Dzieci próbują odpowiadać na pytania na podstawie doświadczeń i wysłuchanego opowiadania. Rodzice pytają: – Kogo obudziło wiosenne Słońce? ;  
– Dlaczego Słońce ich obudziło? Rodzic może pokazać gałązkę wierzby, kurczaczka z wełny, czekoladowego zajączka, baranka z cukru. R. wyjaśnia, że z gałązek wierzbowych robi się palmy wielkanocne, a kurczaczki, zajączki, baranki to symbole Świąt. Te zwierzęce postacie ozdabiają stół wielkanocny i wkładane są do wielkanocnego koszyczka.



„ **ZAGADKI WIELKANOCNE**” – utrwalenie wiedzy o zwyczajach wielkanocnych.

– Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie. Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to.../ **bazie** /

- Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka. Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. / **kurczaczek** /
- Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące. Mogą też być czekoladowe to ... / **zające** /
- Wełniane ma trzewiczki, wełniane rękawiczki, to ... / **baranek** /

\* Dzieci mogą wykorzystać dane rekwizyty i po odgadnięciu pokazać. Zachęcamy dzieci i rodziców do samodzielnego układania zagadek o tematyce wielkanocnej. Proponujemy by wyrazy, które są rozwiązaniem zagadek dzieci podzieliły na głoski i policzyły ile ich jest. Mogą też naśladować ruchem lub dźwiękiem dane zwierzątko. Życzymy miłej, wesołej zabawy.

### Kolorowanki do druku.

- Kurczak z pisanką
- ZAJĄC



„**WIELKANOCNE JAJKO**” – zabawa plastyczno – konstrukcyjna z rodzicami.

Rodzic może pomóc nadmuchać balon w dowolnym kolorze, a dzieci flamastrami rysują na nim różne wzorki. Rodzice mogą przytrzymać balon podczas rysowania flamastrami. Mamy nadzieję, że balonik będzie pięknie ozdobiony, a może wykorzystacie balony do zrobienia różnych zwierzątek wielkanocnych?

Życzymy wspaniałej zabawy i dużo ciekawych pomysłów.

# PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

# WIELKANOCNYCH

🕒 1 kwiecień 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



## „WIOSENNE PORZĄDKI” – Jan Brzechwa

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana  
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,  
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:

– Zaczynamy wiosenne porządki.

Skoczył wietrzyk zamasyście,

Poodkurzał mchy i liście.

Z bocznych drózek, z polnych ścieżek

Powymiatał brudny śnieżek.

Krasnoludki wiadra niosą,

Myją ziemię ranną rosą,

Chmury, płynąc po błękiecie,

Urządziły wielkie mycie,

A obłoki miękką szmatką

Polerują słońce gładko,

Aż się dziwią wszystkie dzieci,

Że tak w niebie ładnie świeci.

Bocian w górę poszybował,

Tęczę barwnie wymalował,

A żurawie i skowronki

Posypały kwieciami łąki,

Posypały klomby, grządki,

I skończyły się porządki.

„**Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?**” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie wiersza i doświadczeń dzieci. Rodzic zadaje pytania do treści przeczytanego wiersza. Omawianie zadań do wykonania przed świętami w domach i włączenie do nich dzieci na miarę ich możliwości -np. porządki we własnym pokoju, układanie zabawek



### - „Kurczak Wielkanocny”

Dzieci otrzymują materiały do wykonania dużych kurczaków: zszyte zszywaczem dwa papierowe talerze, żółte paski papieru kolorowego, pomarańczowe trójkąty na dziób, czarne kółeczka na oczy, żółte czuby na głowę kurczaka. Dzieci nakleją elementy we właściwych miejscach. **kartki A4 z narysowanym kształtem wielkiego jaja, papier kolorowy, talerzyki papierowe, zszywacz**

„Jajka” – praca z **KP2.22**, doskonalenie spostrzegawczości u dzieci.

### Liczenie i porównywanie wielkości

„**Tulipany**” – wykonywanie kwiatów z papieru kolorowego i plastikowych rurek. dziecko otrzymuje zieloną plastikową rurkę. Z papieru kolorowego wycina liście i kwiat tulipana i za pomocą taśmy klejącej przykleja je do plastikowej rurki. • **zielone plastikowe rurki, papier kolorowy, nożyczki, taśma klejąca**



**Rysuj po śladzie bez odrywania kredki od kartki.**

ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE -symbole wielkanocne

ŻYCZĘ DOBREJ ZABAWY.

# Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc Kwiecień

🕒 31 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania dotyczącego przygotowań do Wielkanocy i wypowiedzania się na temat.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania, doskonalenie umiejętności manualnych podczas ozdabiania jaj.
- Zapoznanie ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi, rozwijanie twórczego myślenia



- podczas rozwiązywania zagadek.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej w zabawach muzyczno – rytmicznych.
  - Kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
  - Rozwijanie umiejętności składania życzeń, wzmacnianie więzi społecznych w grupie rówieśników i w gronie rodzinnym.
  - Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
  - Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin, zapoznanie z etapami powstawania chleba.
  - Rozwijanie umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody, świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
  - Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych, kształtowanie umiejętności współpracy.
  - Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.
  - Kształtowanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała, tworzenia i przeliczania zbiorów.
  - Rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi, wzbogacanie wiedzy i słownictwa na temat Ziemi, świadomości ekologicznej.
  - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
  - Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
  - Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, poznanie sposobów wykorzystania prądu.
  - Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.
  - Rozwijanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem, kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
  - Budowanie wiedzy na temat powstawania papieru, poszerzanie wiedzy o zawodach – pisarz, grafik, redaktor, drukarz.
  - Poszerzanie słownika o pojęcie – księgarnia, zasadami zachowania się w niej.
  - Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.
  - Zapoznanie z zasadami działania biblioteki – wypożyczanie i oddawanie.
  - Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów / książek/ wg cech np. wygląd, treść.

**“Krokusy”** – wiersz Danuty Gellnerowej

Wybiegły krokusy spod śniegu

i zatrzymały się w biegu.

Nad nimi góry wysokie,

a jeszcze wyżej obłoki.

A one – takie malutkie, jak krasnoludki.

## „KRASNOLUDKI I GROSZEK” – piosenka

1. Mały krasnoludek przyszedł do mnie dziś, zwiedził mój ogródek i zostawił list.  
Prosił, bym szybciotko posadziła groch, małe krasnoludki dwa ziarenka chcą.

**Ref.** Strączki chrupiące, groszek zielony, słodki, pachnący, słońcem karmiony.  
Słodkie kuleczki, krągłe peretki, pyszne kropeczki, wiosny kropelki.

2. Posadziłam groszek, minął kwiecień maj, krasnoludku proszę, dwa ziarenka daj.  
Z groszku zupa zdrowa, może jeszcze chcesz, groszek na surowo także pyszny jest.

**Ref.** Strączki chrupiące (...)

3. Gdy to powiedziała, krasnoludek w śmiech, przecież groszku wcale nie będziemy jeść.  
Krasnoludki lubią bardzo w piłkę grać, piłki są za duże, groszek jest w sam raz.

**Ref.** Strączki chrupiące (...)

## „PISANKI” – Krystyna Parnowska – Różecka

Pisanki, pisanki, jajka malowane

Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek

Pisanki, pisanki, jajka kolorowe

Na nich malowane bajki pisanekowe

Na jednej kogucik, a na drugiej słońce

Śmieją się z trzeciej laleczki tańczące

Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki

Na każdej pisanke piękne opowiadki.

# DZIEŃ NA WSI

🕒 31 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

## **Dzień na wsi** Dominika Niemiec

Pobyt na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...

Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.

Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,  
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.

Dać jeść i pić bez wyjątku

wszystkim w całym obrządku.

Owce wypuścić na hale,

to dla nich miejsce wspaniałe.

Już słychać radosne beczenie, chrumkanie,

to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.

Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,  
gdy im porządnie rozczeszę grzywę,  
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję,  
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.  
W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.  
Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.  
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,  
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

-Rodzic rozmawia z dziećmi na temat wiersza: O jakim miejscu była mowa w wierszu? O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie? Jak trzeba zadbać o zwierzęta? Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta? Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna? Czy chcielibyście kiedyś pojechać na wieś i opiekować się zwierzętami? W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

### historyjka-Dzień na wsi

#### – Ćwiczenie z księgą emocji.

Dzieci układają historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiadają, co się po kolei wydarzyło.



#### – „Marchewki dla królików” – praca techniczna.

Dziecko otrzymuje arkusz przezroczystej folii – celofanu, pomarańczową oraz zieloną bibułę, taśmę klejącą i nożyczki. Dziecko z pomocą rodzica zwijają folię w rożek i sklejają. Następnie oddziera kawałki pomarańczowej bibuły, zgniata ją i wrzuca do rożka. Gdy rożek jest prawie pełny, wkłada do niego pociętą w paski zieloną bibułę. Skleja końcówkę rożka taśmą tak, by zielone paski bibuły wystawały z rożka, imitując natkę marchewki.

**-przezroczysta folia – celofan, pomarańczowa i zielona bibuła, taśma klejąca, nożyczki**



- Inna wersja pracy, to **ulepienie marchewki z plasteliny, masy solnej** lub **zwijanie pomarańczowej kartki papieru** z dowolnym wypełnieniem np. kawałkami gazet i doklejeniem do zwiniętego rożka zielonych pasków papieru jako natki marchwi.

-ćwiczenia spostrzegawczości i grafomotoryczne- odszukaj przejście w labiryncie i je narysuj.

-labirynt z kotką

- labirynt z kurą

**Powodzenia!!!**

# Wiosenne zagadki

🕒 30 marzec 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna



**Odgadnijcie zagadki dotyczące nowej pory roku- wiosny**

Gdy się schowa za chmury. Świat się staje ponury.  
A weselej na świecie, kiedy śmieje się z góry. (**słońce**)

Jak się nazywa ta pora roku, gdy się zielenić zaczyna wokół?  
Skowronek nad polem śpiewa. Kwiaty kwitną wokół drzewa. (**wiosna**)

Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną.  
Można spotkać je na łące, w parku i w ogródku rosną. (**kwiaty**)

Wiosną na drzewie się zieleni,  
Ale opada na jesieni. (**liść**)

Wiosną słyszysz jej kukanie.  
Je gąsienice na śniadanie. (**Kukułka**)

Buciki czerwone, umykają żaby  
Gdy idzie w ich stronę. (**bocian**)

Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta?  
A tylko kukułka o tym nie pamięta. (**gniazdo**)

Skaczą po łące, pływają po wodzie.  
Żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. (**żaby**)

Skrzydółka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem.  
I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać. (**motyl**)

Złośliwa paniątka, w pasie bardzo cienka. Lata koło nosa,  
brzęczy z daleka. Każdy od niej ucieka. (**osa**)

Błyszczą jej czarne kropeczki w promieniach słońca,  
gdy się ten owad po łąkach błąka, a nazywa się on... (**biedronka**)

– Poćwicz umiejętności porównywania wielkości i określania cech przedmiotów

porównywanie wielkości

– Bądź kreatywny ozdabiając motyla i rysuj po śladzie żabkę.

Motyl

żabka-rysuj po śladzie

# Gospodarstwo wiejskie

🕒 27 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

**1. Postuchajcie piosenkę „Stary Donald farmę miał” i powiedzcie jakie hodował zwierzęta.**

**Pobierz plik**

Rodzic tłumaczy dzieciom, że w Polsce są gospodarstwa wiejskie, a osoba pracująca na roli to rolnik. Farma, o której śpiewali, to również gospodarstwo wiejskie, ale w Stanach Zjednoczonych, a rolnik w tamtej kulturze to farmer.

Rodzic zadaje pytania:

- Jakie zwierzęta hodował stary Donald?
- Jakie inne zwierzęta możemy spotkać na wsi?
- Czym jeszcze zajmuje się rolnik na wsi?

wieś -co nie pasuje

-„**Jak wygląda wieś?**” – rozmowa z dziećmi na temat ilustracji. Wymienianie elementów takich samych oraz różniących, które możemy spotkać na wsiach i w miastach.

-**Dzieci szukają na ilustracji elementów niepasujących do krajobrazu wiejskiego.**

**2. Postuchajcie uważnie odgłosów zwierząt.** Potraficie je nazwać?

**Pobierz plik**

Podzielcie słowa/ nazwy tych zwierząt/ na sylaby. Np.- kro – wa

**Gdzie mieszkają zwierzęta?**

domy zwierząt

Życzę dobrej zabawy i miłego odpoczynku.

# ZAJĘCIA PRZYRODNICZE

🕒 26 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

**Ułóżcie historyjkę obrazkową o narodzinach bociana.** – myślenie przyczynowo skutkowe  
życie bocianów

**Wiosenne spotkanie zwierząt na łące.** przyjrzyj się im uważnie i ułóż wg rytmu patrząc od góry w dół

ułóż zwierzęta wg rytmu      wkładka ze zwierzętami do wyciecia

**Wiosną budzą się biedronki.** Policz ile każda biedronka ma kropek.

licz kropki biedronek

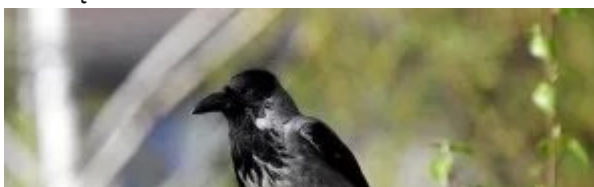
## Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „**Moje gniazdo**” – dzieci udają, że są ptakami. Dziecko – ptak – układa ze skakanki kształt swojego gniazda. Na hasło : *Ptaki na spacer* biegają swobodnie po dywanie. Na hasło: *Ptaki do gniazd* dzieci – ptaki – jak najszybciej starają się wrócić do swoich gniazd, po czym przybierają określoną przez rodzica. pozycję, np. stanie na jednej nodze. • **skakanki**

– „**Wyścigi rzędów**” – dzieci i rodzice są ustawieni w dwóch rzędach. Naprzeciwko każdego rzędu na końcu pokoju jest położona piłka. Dzieci i rodzice z każdego rzędu po kolei obiegają piłkę i stają na końcu rzędu. Wygrywa ten rząd, który pierwszy wykona zadanie. • Piłki

– „**Cztery pory roku**” – dzieci maszerują przy dźwiękach tamburyna. Gdy tamburyn milknie, R. pokazuje niebieski krążek – dzieci naśladują ruchem obrzucanie się śnieżkami. Gdy rodzic pokazuje zielony krążek – dzieci naśladują sadzenie nasionek, żółty krążek – dzieci naśladują pływanie, czerwony krążek – naśladują zrywanie jabłek z drzew. R. szybko zmienia krążki, a dzieci pokazują ruchem odpowiednie sytuacje. • **tamburyn, krążki w 4 kolorach: niebieskim, zielonym, żółtym i czerwonym**

„**Pipipi, kleklekle, kokoko**” – rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.





Dzieci siedzą przed R. Rodzic pokazuje zdjęcia ptaków. Dzieci mówią głośno, co to za ptak, i naśladują jego głos (np. wróbel – ćwir, ćwir, bocian – kle, kle, wrona – kra, kra, kra, kura – ko, ko, gołąb – grrrrrr, grrrrrrrr, kaczka – kwa, kwa, kwa). Następnie R. układa na stole lub dywanie wszystkie zdjęcia, wskazuje jedno z nich, dzieci naśladują głos ptaka przedstawionego na zdjęciu. R. włącza **CD** z głosami ptaków – dzieci naśladują. • **zdjęcia ptaków**



# Ćwiczenia grafomotoryczne, logicznego myślenia i inne...

🕒 25 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

**Witam** i do ćwiczeń z kartami pracy zachęcam. Dzisiaj poćwiczymy percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo- ruchową, grafomotorykę, przeliczanie, operacje na zbiorach zastępczych oraz przyda się logiczne myślenie. Podczas zabawy rodzica z dzieckiem z wybrana kartą pracy proponuję włączenie spokojnej, relaksacyjnej muzyki.

**1.** Skreśl element niepasujący. Narysuj pomidory małe i duże we wskazanych kolorach na odpowiednich polach.

ćwiczenie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia-warzywa, owoce

**2.** Zaznacz drogę kotków w labiryncie aby doszły do miski z mlekiem

labirynt i kotki

**3.** Rysuj po śladach i sprawdź, która myszka zje ser oraz jakie kwiaty wybrały owady.

myszki i serek-plataninka dróg owady- ćw.spstrzegawczości

**4.** Trochę matematyki i ćwiczeń grafomotorycznych

policz ptaki-rysuj wg wzoru

**ŻYCZĘ MIŁEJ I OWOCNEJ ZABAWY!!**

## Co nam zdrowia doda?

🕒 24 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna





## „Warzywa i owoce”

– Jakie lubisz warzywa i owoce ? Posmakujcie tych których nie jedliście.

Przed wykonaniem karty dzieci z rodzicami rozmawiają o tym, że jedzenie owoców i warzyw jest niezbędne do prawidłowego rozwoju – dzięki prawidłowej diecie jesteśmy odporniejsi na choroby.

– policz i nazwij owoce

[policz owoce](#)



*Starsze wpisy*

*Nowsze wpisy*



*Szukaj na stronie*

*Ostatnie wpisy*

13063

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

13031

13016

11 X – DZIEŃ DZIEWCZYNEK

## *Kategorie*

[Aktualności](#) (5)

[Bez kategorii](#) (2)

[Gumisie](#) (130)

[Krasnoludki](#) (114)

[Muminki](#) (164)

[Pszczółki](#) (147)

[Puchatki](#) (144)

[Smerfy](#) (118)

Dumnie wspierane przez WordPressa