



Informacje dla grupy: Pszczółki

Informacje z grupy Pszczółki

Ćwiczę i dbam o zdrowie

🕒 24 marzec 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna

Ćwiczenia ogólnorozwojowe

„Ruch to zdrowie” – pomoce • tamburyn, plastikowa butelka

Wykonywanie ćwiczeń ruchowych z plastikową butelką z rodzeństwem i rodzicem.

Dzieci maszerują po pokoju do wygrywanego rytmu np. na tamburynie.

Każde dziecko ma plastikową butelkę. Dzieci uderzają w butelkę jedną dłonią. Zatrzymują się i wykonują ćwiczenia:

- stojąc w rozkroku, przekładają butelkę między nogami;
- unoszą butelkę do góry, ręce wyprostowane, kołyszą się na boki;
- leżą przodem (na brzuchu), nogi wyprostowane, butelkę trzymają oburącz, podnosi głowę i ręce (nadal trzymając butelkę);
- leżą tyłem (na plecach), nogi zgięte w kolanach, między nimi butelka, robią skłon głową i podciągają kolana, dotykając butelką do głowy;
- podskakują obunóż z butelką między kolanami;
- przeskakują przez butelkę w przód i w tył;
- wyciszenie – dzieci kładą się na butelce (butelka znajduje się pod ich plecami) i turlają się wolno w przód i w tył.

Zajęcia rozwijające- ćwiczenia manualne i oddechowe.

– wykonanie małych kulek z papieru i spychanie ich do wyznaczonej bramki, silnie na nie dmuchając. Propozycja dla dwójga : dzieci robią kulki z papieru w dwóch kolorach, rozrzucają je na stoliku, każde dziecko spycha dmuchając kulki przeciwnika na podłogę.-

pomoce • papier kolorowy

– Rodzic wspiera dzieci, doskonaląc ich umiejętności przeliczania (przeliczanie wykonanych kulek – tych, które spadły na podłogę i tych, które zostały na stole).

POWITANIE WIOSNY

🕒 20 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



„O wiosnie”

Pochyla się sosna ku sośnie i szumi ...

A o czym? O wiosnie,

że wiosna wędruje po drózkach

i czary wyczynia jak wróżka.

Gdy wiosna uśmiechem zabłyśnie,

to z ziemi wyrasta przebiśnieg.

Gdzie stanie, w tym miejscu za chwilę

pojawia się śliczny zawilec.

Gdy wita się z wiosną leszczyna

to wiosna jej kotki przypina.

Stanęła dziś wiosna nad klonem

i klon ma już pączki zielone.

A dąb się ogromnie złości i też zielenieje ... z zazdrości.

„**Jaka jest wiosna?**” – rozmowa na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów, smaków na podstawie doświadczeń dzieci oraz treści piosenki „Jestem wiosna”./ zamierzenia –marzec/

– Jakie kolory ze sobą przyniosła? (żółty – słońce, zielony – trawa, fioletowy – fiołek, czerwony, złoty, niebieski – różne kwiaty). błękitny – bezchmurne niebo, biały – kwitnące drzewa owocowe, stokrotki, motyle itp.):

-Jakie dźwięki niesie ze sobą wiosna? (gwizdy szpaków, kosów, śpiew słowików, bociani klekot, rechotanie żab, szum wiosennego deszczu) Dzieci próbują naśladować głosem różne dźwięki przyrody.

-Jakie zapachy przyniosła ze sobą wiosna? (zapach ciepłego wiatru, padającego deszczu, kwitnących kwiatów, drzew, krzewów, świeżej ziemi, świeżej trawy) – wąchanie kwiatów

– Jakie smaki przyniosła wiosna? (świeże nowalijki: ogórki, koperek, dymka, szczypior,, marchewka, sałata, rzodkiewka).- degustacja

Gaik – zwyczaj wprowadzania wiosny” – wykonajcie wiosenną gałązkę.

Kiedy wypędzono zimę, wprowadzano do domów wiosnę w postaci zielonej gałęzi lub drzewka. Była to gałązka przystrojona wstążkami, kolorowymi papierkami, przeplatana słomką. Dziewczyny chodziły z takim „gaikiem”, śpiewając pieśni i zaglądając do każdej zagrody. Przyśpiewka ludowa – „Nasz gaik zielony, pięknie ustrojony, pięknie mu się chodzi, bo mu się tak godzi.”

-wytnijcie z papieru kolorowego zielone liście i przyklejcie je do patyka. Ozdabiajcie „gaik” paskami krepiny.

Pokolorujcie lub pomalujcie panią Wiosnę

Pani wiosna

„Barwne obrazy”– wykonajcie eksperyment.

Dzieci wycinają kwiaty z bibuły (lub białych serwetek) i rysują na nich ciemnym flamastrem środek i odchodzące od niego linie ku płatkom. Na stole rodzic kładzie miskę z wodą.

Problem do rozwiązania: *Co się stanie, gdy włożymy nasze kwiatki do miski z wodą?* Dzieci podają hipotezy. Przeprowadzenie eksperymentu: Dzieci wkładają do miski kwiaty wykonane z bibuły. Obserwują rozdzielanie się kolorów. Wnioski: Woda, rozdzielanie się po bibule, powoduje rozdzielanie się kolorów. Wyjaśnienie: Barwnik flamastra składa się z wielu pigmentów, możemy więc zaobserwować pasma o różnych barwach. To zjawisko nazywamy chromatografią. • bibuła, flamastry, miska, woda

Propozycje zabaw i ćwiczeń kształcących

🕒 20 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

Szanowni Rodzice i Dzieci !

Serdecznie was pozdrawiamy.

W związku z sytuacją zagrożenia epidemiologicznego w naszym kraju, przedszkola i inne placówki oświatowe zostały zamknięte. Mamy jednak dla Państwa dzieci propozycje ćwiczeń i zabaw kształcących do wspólnego wykorzystania w zaciszu domowym. Podajemy państwu kilka zadań do wykonania.

SYTUACJA EDUKACYJNA:

Bawimy się gazetami – zmiana funkcji i znaczenia przedmiotu.

Zabawa w rytm skocznej muzyki (nie za głośnej). Najpierw inicjatorem i pomysłodawcą jest rodzic. W miarę upływu zabawy do głosu częściej powinny dochodzić pomysły dzieci.

Przykłady:

- _ dywan – rozkładamy gazety jedna przy drugiej, spacerujemy po nich;
- _ tory – rozkładamy gazety w rzędzie, dzieci tworzą pociąg;
- _ deszczowe kałuże – spacerując dzieci omijają rozłożone na podłodze gazety;
- _ parasol – pada deszcz, dzieci rozkładają gazetowe parasole;
- _ kapelusz – nosimy gazetę na głowie;
- _ peleryna – trzymamy gazetę dwoma rękoma na ramionach;
- _ szalik; _ wycieraczka; _ ręcznik;
- _ spadochron – podrzucamy gazetę w górę (bez gniecenia) i obserwujemy, jak opada na podłogę lub spuszcza gazetę z jakiejś wysokości,
- _ wiatr ; _ śliniaczek;
- _ poduszka, koc, kołdra; _ parawan;
- _ piłeczki – ugniatanie gazet i wymodelowanie kulki;
- _ wachlarz – wachlujemy się;

Zabawy dźwiękonaśladowcze:

Opowiadanie deszczowej opowieści. Dzieci ilustrują jej treść, wykorzystując jako instrumenty gazety:

- _ **krople deszczu** – na niebie pojawia się ciemna chmura, z której zaczynają spadać pojedyncze krople deszczu, delikatnie stukają o ulice – *palec wskazujący uderza lekko w zwieszoną z drugiej ręki gazetę;*
- _ **deszczyk kapuśniaczek** – pada coraz mocniej – *palec uderza w różne punkty gazety;*

- _ **leje jak z cebra** – włączają się wszystkie palce;
- _ **grzmoty** – w oddali słycać grzmoty, chyba nadchodzi burza – *o gazetę uderza naprężona dłoń*;
- _ **wiatr** – grzmoty cichną, deszcz pada coraz słabiej, to zasługa wiatru, który rozgonił ciemną chmurę – *szelest gazety w obu dłoniach*

Ćwiczenia oddechowe:

- _ **Gazetowy parasol** – Dmuchiwanie na rozłożoną i uniesioną do góry gazetę (raz mocniej, raz słabiej) – ważne jest, aby powietrze nabierane było nosem, a wydmuchiwane ustami.
- _ **Wyścig kulek** – Przedmuchiwanie gazetowych kulek po stolikach do bramek i po podłodze.
- _ **Fruwająca gazeta** – Dzieci podrzucają rozłożoną gazetę i dmuchając w nią, starają się nie dopuścić do wylądowania jej na podłodze.

Ćwiczenia ruchowe:

- _ **Zabawa przy muzyce *Wiatr i drzewa***. Muzyka zaprasza dzieci do zabawy – rodzic podpowiada. Gdy muzyka jest skoczna – dzieci swobodnie biegają po pokoju, trzymając w dłoniach, na wyprostowanych ramionach arkusz gazety.
Gdy muzyka uspakaja się – „wiatr” delikatnie porusza koronami drzew i szeleści między gałęziami.
- _ **Taniec podskakiwaniec**– W rytm skocznej muzyki dzieci ćwiczą przeskoki przez gazetę: obunóż i na przemian (jedna, później druga noga).
- _ **Dźwig**- Ręce chowamy – bawimy się nogami. Dzieci siedzą w siadzie podpartym, ich nogi to ramię dużego dźwigu budowlanego, który musi przenieść gazetę z jednego placu budowy na drugi. Nogi chwytają gazetę i podnoszą ją do góry. Dzieci obracając się na pośladkach, opuszczają gazetę w innym miejscu.
- _ **Maszyna do ugniatania**- Zwijanie gazet palcami stóp, wałkowanie rolek.
- _ **Gazetowa piłka nożna**- Prowadzenie nogą gazetowej kulki i strzał do bramki.
- _ **Śmieci**- Rozdrabnianie gazet stopami.
- _ **Sprzątanie świata**- Rozrzucone gazety dzieci starają się stopami wrzucić do pojemnika. Dozwolone są różne sposoby poruszania się.
- _ **Śniegowe kule**- Ugniatanie gazet i modelowanie ich w spójne kule.
- _ **Do celu** – Celowanie do kosza ustawionego na środku dywanu lub dowolnie. Celowanie do bezpiecznego punktu / na ścianie, łóżku.../

Papierowa sztuka

- _ **Rzeźby z gazet** – zachęcanie dzieci do stworzenia przy pomocy gazet, kleju i sznurków ciekawych sylwetek zwierząt (pająki, konie, psy, węże, muchy, zające, koty, sarenki itp.) Pokazanie sposobów skręcania gazet, modelowania i łączenia ze sobą elementów w całość, słuzenie radą i pomocą.

Po skończonej pracy następuje prezentacja dzieł rodzinnych. Można tworzyć ekspozycje: Gazetowi ludzie, Gazetowe strachy, Gazetowe przedmioty z życia codziennego, Gazetowe owoce, warzywa, słodczyce (cukierki), parówki, kiełbaski– itp.– według inspiracji i pomysłów dzieci.

Historyjki opowiedziane dźwiękiem

Wycieczka do lasu

Spacerując po lesie słyszymy, jak pod nogami szeleszczą liście – *szuranie gazet*.

Nagle z ciemnej chmury spadają pojedyncze krople deszczu i uderzają o ziemię – *palec wskazujący uderza w gazetę*.

Deszcz pada coraz mocniej – *włączają się pozostałe palce*.

Szybko uciekamy przed deszczem do domu – *cała dłoń uderza o gazetę*.

Na leśnej łące

- szelest traw – *szuranie gazet*
- stukanie dzięcioła – *jeden palec uderza o gazetę*
- wiatr – *delikatne falowanie gazety trzymanej oburącz*
- skoki konika polnego – *jeden palec uderza w gazetę*
- delikatny deszczyk – *wszystkie palce leciutko uderzają o gazetę*
- w oddali słysząc coraz silniejsze grzmoty – *cała dłoń uderza w gazetę*.

Ćwiczenia z zakresu analizy słuchowej:

– **Dzielenie na sylaby imion, rzeczy, zwierząt,**

– „**Co to za wyraz?**” – rodzic i dziecko naprzemiennie dzielą wyrazy na sylaby, i zgadują. (ba-lo-nik; balonik- mu-cha; mucha) itp.

– rodzic głoskuje wyrazy dziecko zgaduje. Wybieramy wyraz 2 -3-4 głoskowy: Wyrazy muszą być krótkie i składać się z głosek, które łatwo i dowolnie długo można wymawiać zaczynając od samogłosek w nagłosie np: u-l; o-k-o; o-s-a, Od spółgłosek np.: n-o-s; k-o-t; U-l-a; O-l-a; m-u-r; r-a-k; Formą zabawy może być po odgadnięciu wyrazu szukanie obrazka do rozwiązania zadania.

– „**Co słyszysz na początku?**” – głoska w nagłosie np. u-l (u); o-k-o (o)

ŻYCZYMY DOBREJ ZABAWY I ZDROWIA

Pozdrawiamy pani Ania i Grażyna

Teatrzyk w przedszkolu

🕒 20 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

**10.03.2020r. obejrzałyśmy przedstawienie „Prawdziwy skarb pirata Groszka”
w wykonaniu Teatru „Włóczykij”**



SPACER DO PARKU KIŁOŃSKIEGO

🕒 20 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



09.03.2020 r. Wybraliśmy się na spacer do parku Kilońskiego w poszukiwaniu wiosny. W drodze powrotnej odwiedziliśmy stoisko z wiosennymi kwiatami u dziadka Zosi. Dzieci zostały obdarowane bratkami, które samodzielnie posadzili w ogródku przedszkolnym przed oknami naszej grupy. Teraz będziemy o nie dbali, obserwując jak się rozwijają i ciesząc swoim widokiem.



A oto nasz kącik przyrody za oknem i w sali.





ZAPROSZENIE DLA RODZICÓW

🕒 5 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



DNIA 12.03.2020r. (czwartek) o godz. 16.00

SERDECZNIE ZAPRASZAMY RODZICÓW

do udziału w zajęciu otwartym

pt „ Zabawy z figurami geometrycznymi”-

w ramach programu przedszkolnego

„Kolorowa matematyka”

Zamierzenia wychowawczo-

dydaktyczne na miesiąc

MARZEC

🕒 1 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



- Rozwijanie twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
- Uświadamianie dzieciom potrzeby odpoczynku.
- Rozbudzanie fantazji i wyobraźni.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby.
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony ciała.
- Kształtowanie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji przyrody i uwrażliwienie na ich piękno
- Budowanie wiedzy dzieci na temat obiegu wody w przyrodzie.
- Kształcenie umiejętności wnioskowania.
- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę.
- Kształtowanie nawyku sprzątnięcia po sobie.
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami i globalnym czytaniem ich nazw
- Zapoznanie dzieci z etapami sadzenia roślin; rozwijanie postawy proekologicznej.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dotyczących ptaków.
- Rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Kształtowanie umiejętności wyznaczania wyniku dodawania w zakresie 6 (dodawanie na konkretach).
- Wzbogacenie zasobu słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (pary podobne, pary funkcyjne).
- Rozwijanie umiejętności utrzymywania równowagi, skoku na jednej nodze i obunóż.
- Rozpoznawanie za pomocą zmysłu smaku wybranych owoców i warzyw.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Wdrażanie do poznawania różnych form ekspresji artystycznej – malarstwo, rzeźba, muzyka, poezja, proza.
- Wzbogacanie wiedzy na temat polskich zwyczajów ludowych – topienie Marzanny.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat pracy rolnika.

- Rozwijanie procesów spostrzegania, poprzez dostrzegania podobieństw i różnic w krajobrazie wsi i miasta.
- Poszerzenie wiedzy dzieci na temat zwierząt hodowanych w gospodarstwie.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: kaczka, indyk, koza, pies, kot.
- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk
- Budowanie wiedzy dzieci na temat produktów spożywczych pochodzących od różnych zwierząt gospodarskich.
- Kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.

Piosenka: „Jestem wiosna” sł. i muz. Halina Sokołowska

1. Idę, idę, idę prosto do was.

Idę, idę, słońce niosę wam.

Wszystkie śniegi stopię,

zazielenię wszystkie lasy,

fiołki oraz bratki,

patrzcie, dla was mam..

Ref.: Wiosna, wiosna, jestem wiosna.

Patrzcie, jaką piękną suknię mam..

Wiosna, wiosna, jestem wiosna.

Najpiękniejsza z wszystkich dam. x2

2. Wszędzie zieleni, czerwieni, złoto, błękit.

Oczy kwiatów w słońce patrzą już.

Cieszcie się wraz ze mną..

Podziwiającie mą pogodę.

Chodźcie do mnie wszyscy,

zaśpiewajmy znów..

Ref.: Wiosna, wiosna...

24.02. wybraliśmy się do biblioteki

🕒 1 marzec 2020

📁 Pszczółki

👤 p.Grazyna



Dzieci zapoznali się z przeznaczeniem biblioteki jej pomieszczeniami oraz uczestniczyły w zajęciach bibliotecznych, które zorganizowała pani bibliotekarka. Oglądaliśmy książeczki, w których bohaterami były kotki i wysłuchaliśmy jedną bajkę. Podsumowaniem spotkania w bibliotece było wykonanie własnego papierowego kotka . Dzieci były oczarowane zajęciami w bibliotece co zaprezentowały na zdjęciach.





Realizujemy program ” Kolorowa matematyka”

🕒 1 marzec 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna

W miesiącu lutym w ramach programu „Kolorowa matematyka” – kolor biały , dzieci kreatywnie według własnego pomysłu i wyboru klocków stworzyły wspaniałe budowle.





10.02.2020 r. Obchodziliśmy urodziny naszego miasta GDYNI

🕒 16 luty 2020 📁 Pszczółki 👤 p.Grazyna



Dowiedzieliśmy się troszkę więcej o naszym mieście, dzielnicy, poznaliśmy herb Gdyni. Wysłuchaliśmy legendy związane z Gdynią i naszym regionem, poznaliśmy najważniejsze zabytki i charakterystyczne budowle dla Gdyni.

Słuchaliśmy muzyki i piosenek o tematyce morskiej, do których stworzyliśmy kilka układów tanecznych. Na zajęciach plastycznych wykonaliśmy we współpracy zespołowej HERB GDYNI.





Grupa "Smerfów" zaprosiła nas na przedstawienie z okazji 94 urodzin Gdyni, które przygotowali dla całej społeczności przedszkola.



Starsze wpisy

Nowsze wpisy



Szukaj na stronie

Ostatnie wpisy

13063

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

13031

13016

11 X – DZIEŃ DZIEWCZYNEK

Kategorie

Aktualności (5)

Bez kategorii (2)

Gumisie (130)

Krasnoludki (114)

Muminki (164)

Pszczółki (147)

Puchatki (144)

Smerfy (118)